

ISSN 1983-1730

Volume 26 – Número Especial – Dezembro de 2019

ENSINO
EM
RE-VISTA

ARTIGOS

Publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia





UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitor: Valder Steffen Júnior

Vice-reitor: Orlando César Mantese

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Diretor: Guilherme Fromm

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia

Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo

Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG

Tel.: (34) 3239 - 4514

Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretora: Geovana Ferreira Melo

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Coordenador: Marcelo Soares Pereira Silva

ENSINO EM RE-VISTA

Editora responsável: Fabiana Fiorezi de Marco

DIVULGAÇÃO

Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117

E-mail: ensinoemrevista@gmail.com

Caixa Postal 593

38400 902 - Uberlândia/MG – Brasil

Tel: (034) 3239 4163

Telefax: (034) 3239 4391

INDEXAÇÃO

Diretórios

- BASE - Bielefeld Academic Search Engine
- CLASE - Base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades - Universidad Nacional Autónoma de México
- Diadorim - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- Latindex – Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanha e Portugal

Métrica

- CIRC - Clasificación Integrada de Revistas Científicas
- Google Acadêmico

Catálogos

- Actualidad Iberoamericana
- BBE – Bibliografia Brasileira de Educação (Cibec/INEP/MEC)
- EZB - Elektronische Zeitschriftenbibliothek/Electronic Journals Library
- Icap – Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos – Base Pergamum
- J4F - Journals for Free
- JournalSeek
- LivRe - Revistas de livre acesso
- Periódicos de Minas
- Portal de Periódicos CAPES/MEC
- WorldCat

EDITORA RESPONSÁVEL

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

EDITORA ADJUNTO

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

EDITORA DE DIVULGAÇÃO

Daniela Franco Carvalho, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Alberto Matías González, Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba

Angela Maria Franco Martins Coelho da Paiva Balça, Universidade de Évora, Portugal

Carmen Rosa Mañas Viejo, Universidad de Alicante, Espanha

Gloria Fariñas León, Universidade da Havan, Cuba

Jose Emílio Palomero Pescador, Universidad de Zaragoza, Espanha

José Zilberstein Toruncha, Universidad Tangamanga, México

Liudmila Guseva, Nosov Magnitogorsk State Technical University, Rússia

Maria Cecília Gramajo, Universidad Nacional de Salta, Argentina

María Angélica San Martín Espinoza, Universidad de Chile, Chile

Martine Marzloff, Institut Français de l'Éducation, França

Pedro Guilherme Rocha dos Reis, Universidade de Lisboa, Portugal

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Ana Maria Esteves Bortolanza, Universidade de Uberaba, Brasil

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Daniela Franco Carvalho, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Elaine Sampaio Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Elisete Medianeira Tomazetti, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Leandro Belinaso Guimarães, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Margarita de Cássia Viana Rodrigues, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil

Maria Júlia Canazza Dall'Acqua, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Myrtes Dias da Cunha, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Vanessa Therezinha Bueno Campos, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Organização Ensino em Re-Vista, v. 26 n. Especial: Fabiana Fiorezi de Marco e Iara Vieira Guimarães.

Editoração: As editoras

Revisão: Os autores

Diagramação: Fabiana Fiorezi de Marco, Elivelton Henrique Gonçalves

Capa: Ricardo Ferreira de Carvalho

Assessoria Técnica: Elivelton Henrique Gonçalves

Secretária: Sônia Paiva

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à EDUFU ou à Ensino em Re-Vista.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da revista ENSINO EM RE-VISTA e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

SUMÁRIO/ SUMMARY

Carta ao leitor

Equipe Editorial

ARTIGOS

Apresentação

Fabiana Fiorezi de Marco, Iara Vieira Guimarães

Cinco tipos de narraciones históricas interculturales en el currículum

Five types of historical intercultural narratives in the currículum

Sebastián Plá

Educación para la diversidad y el reconocimiento de las capacidades y dotación de oportunidades en la escuela: Una necesidad fundante de la educación para todos

Education for diversity and recognition of skills and provision of opportunities in school: A fundamental need for education for all

Hugo Edilberto Florido Mosquera

La necesidad de un currículum prescrito que garantice el derecho a la educación

The need for a mandated curriculum to ensure the Right to Education

Juan García-Rubio, Roberto Sanz Ponce

As concepções de linguagem e a formação de professores do ensino bilingue em Moçambique

The conceptions of language and the formation of teachers of bilingual teaching in Mozambique

Dagoberto Buim Arena, Lourenço Alfredo Covane

Matriz de Referência de Competências e Habilidades para o trabalho com leitura no ensino fundamental II

Reference matrix of competences and skills to the work with reading at elementary school II

Alessandra Dutra, Givan José Ferreira dos Santos, Nilson Douglas Castilho

Formação de professores alfabetizadores pelo Programa Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa: reflexões sobre avaliação realizada por municípios

Literacy Teacher Training by the Right-Age National Literacy Pact Program (PNAIC): Reflections on Evaluation Carried out by the Municipalities

Leonete Luzia Schmidt, Jacqueline de Souza

Conhecer trajetórias de estudantes negros(as) do ensino médio para transformar histórias de vida

Know the trajectories of black high school students to transform life stories

Natalino Neves da Silva, Helenilce Aparecida da Costa Bernardo

Concepções da equipe escolar sobre as necessidades formativas e laborais dos alunos da inclusão

School staff conceptions for the inclusion needs of students

Cinthia Maria Felicio, Jullyana Pimenta Borges Gonçalves

As interações docentes na partilha de saberes 'tardifianos'

Teaching interactions in the sharing of 'tardifian' knowledge

Cristianni Antunes Leal, Rosane Moreira Silva de Meirelles

Podcast como recurso de aprendizagem: um elo entre as mídias digitais, a aprendizagem significativa e o educar pela pesquisa

Podcast as learning resource: a link between digital media, significant learning and Education through Investigation

Márcia Jussara Hepp Rehfeldt, Maurício Severo da Silva

As dimensões da criatividade no contexto da resolução de problemas matemáticos

The dimensions of creativity in the context of mathematical problems solving

Célia Barros Nunes, Manoel dos Santos Costas, Marianne Santos Talher

O uso de mapas conceituais na identificação de obstáculos à aprendizagem de um tema que gera conflito entre ciência e crença: a origem da vida

The use of conceptual maps in the identification of obstacles to the learning of a subject that generates conflict between science and belief: the origin of life

Núbia Costa Nascimento, Rosiléia Oliveira de Almeida, Fábio Luís Alves Pena

Artefatos culturais e a abordagem sobre gênero e sexualidade: a revista Nova Escola

Cultural artifacts in the approach of gender and sexuality: the Nova Escola magazine

Rita de Cássia Petrenas

Deficiência Visual e Educação Matemática: estudo dos artigos publicados nos anais dos Encontros Nacionais de Educação Matemática

Visual deficiency and Mathematical Education: Study of articles published in the analysis of National Meetings of Mathematical Education

Vanessa de Paula Cintra, José Augusto Cambraia Beirigo

Pareceristas AD HOC 2019

Equipe Editorial

CARTA AO LEITOR

Nos últimos anos o periódico *Ensino em Re-Vista* tem trabalhado para apresentar ao público acadêmico um conjunto de textos de renomados pesquisadores nacionais e internacionais que descrevem, analisam e apresentam dados de pesquisa com qualidade e densidade teórica para a área da Educação e Ensino.

Temos trabalhado no sentido de não medir esforços para elevar a qualidade e a relevância da revista, além de manter e alcançar melhores níveis de avaliação periódica da CAPES.

Neste Número Especial de 2019, temos a grata satisfação de publicar um número com artigos de diversas áreas do conhecimento desenvolvidos por pesquisadores internacionais e nacionais de diversas regiões do Brasil.

Agradecemos a confiança dos autores cujas contribuições são publicadas neste número e dos pareceristas que não mediram esforços para atender às solicitações do Corpo Editorial da *Ensino em Re-Vista*. Convidamos os demais colegas da área a submeter seus textos para avaliação, com o intuito de promover debates significativos na área da Educação e Ensino.

A versão eletrônica da revista pode ser acessada pelo site <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>.

Equipe editorial

Universidade Federal de Uberlândia

Dezembro de 2019.