

ISSN 1983-1730  
Volume 26 – Número 2 – Maio/Agosto de 2019

**ENSINO**

**EM**

**RE-VISTA**

**Dossiê**

**REVISITANDO A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS  
E EM MATEMÁTICA**

Publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação  
Faculdade de Educação  
Universidade Federal de Uberlândia



**Universidade Federal de Uberlândia**

## **ENSINO EM RE-VISTA**

### **Dossiê**

## **Revisitando a Educação em Ciências e em Matemática**

**Publicação quadrimestral do Programa de  
Pós-graduação em Educação  
Faculdade de Educação  
Universidade Federal de Uberlândia**

**ISSN 1983-1730**

Ensino em Re-Vista | Uberlândia, MG | v. 26 | n.2 | p.282-614 | maio/ago./2019



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Reitor: Valder Steffen Júnior  
Vice-reitor: Orlando César Mantese

**EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Diretor: Guilherme Fromm

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia  
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo  
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG  
Tel.: (34) 3239 - 4514  
Website: [www.edufu.ufu.br](http://www.edufu.ufu.br)

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

Diretora: Geovana Ferreira Melo

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Coordenadora: Elenita Pinheiro de Queiroz Silva

**ENSINO EM RE-VISTA**

Editora responsável: Fabiana Fiorezi de Marco

**DIVULGAÇÃO**

Universidade Federal de Uberlândia (UFU)  
Faculdade de Educação  
Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117  
E-mail: [ensinoemrevista@gmail.com](mailto:ensinoemrevista@gmail.com)  
Caixa Postal 593  
38400 902 - Uberlândia/MG – Brasil  
Tel: (034) 3239 4163  
Telefax: (034) 3239 4391

## INDEXAÇÃO

**Clase** (Base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades - Universidad Nacional Autónoma de México). **Latindex** (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanha e Portugal). **BBE** (Bibliografia Brasileira de Educação – Cibec/INEP/MEC). **Icap** (Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos – Base Pergamum). **DOAJ** (Directory of Open Access Journals). **Portal de Periódicos** (CAPES/MEC). **Diadorim** (Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras). **Rede Cariniana** (Rede Brasileira de Serviços de Preservação Digital). **Actualidad Iberoamericana**.

### EDITOR RESPONSÁVEL

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

### EDITOR ADJUNTO

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

### EDITOR DE LAYOUT

Guilherme Saramago Oliveira, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

### EDITOR DE DIVULGAÇÃO

Daniela Franco Carvalho, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

### CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Alberto Matías González, Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba

Angela Maria Franco Martins Coelho da Paiva Balça, Universidade de Évora, Portugal

Arthur B. Powell, Rutgers University, Estados Unidos

Carmen Rosa Mañas Viejo, Universidad de Alicante, Espanha

Gloria Fariñas León, Universidade da Havan, Cuba

Jose Emílio Palomero Pescador, Universidad de Zaragoza, Espanha

José Zilberstein Toruncha, Universidad Tangamanga, México

Liudmila Guseva, Nosov Magnitogorsk State Technical University, Rússia

Maria Cecília Gramajo, Universidad Nacional de Salta, Argentina

María Angélica San Martín Espinoza, Universidad de Chile, Chile

Martine Marzloff, Institut Français de l'Éducation, França

Pedro Guilherme Rocha dos Reis, Universidade de Lisboa, Portugal

## **CONSELHO EDITORIAL NACIONAL**

Adriana Pastorello Buim Arena, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Elaine Sampaio Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Elisete Medianeira Tomazetti, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Halana Garcez Borowsky, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Leandro Belinaso Guimarães, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Margarita De Cássia Viana Rodrigues, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil

Maria Júlia Canazza Dall'Acqua, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Myrtes Dias da Cunha, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Patrícia Sândalo Pereira, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Brasil

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Sandra Aparecida Fraga da Silva, Instituto Federal do Espírito Santo, Brasil

Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Vanessa Therezinha Bueno Campos, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Wellington Lima Cedro, Universidade Federal de Goiás, Brasil

**Organização do Dossiê Revisitando a Educação em Ciências e em Matemática – Ensino em Re-Vista, v. 26 n. 2:** José Gonçalves Teixeira Júnior

**Editoração:** Edufu

**Revisão:** Os autores

**Diagramação:** Fabiana Fiorezi de Marco, Elivelton Henrique Gonçalves

**Capa:** Ricardo Ferreira de Carvalho

**Assessoria Técnica:** Elivelton Henrique Gonçalves

---

ENSINO EM RE-VISTA. Uberlândia, V. 26, N. 2, MAIO/AGO. 2019. Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Educação/EDUFU.

Quadrimestral.

ISSN 1983-1730

CDU: 37(05)

---

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à EDUFU ou à Ensino em Re-Vista”.

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da revista ENSINO EM RE-VISTA e assumem que seu texto foi devidamente revisado”.

## SUMÁRIO/ SUMMARY

### **Carta ao leitor**

*Equipe Editorial*

### **DOSSIÊ: REVISITANDO A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA**

#### **Apresentação**

*José Gonçalves Teixeira Júnior*

#### **A preservação da água em um objeto de aprendizagem: saberes e possibilidades de ensino**

The preservation of water in a learning object: knowledge and possibilities of teaching

*Elsbeth Léia Spode Becker, Jussane Rossato, Anderson Ellwanger*

#### **Educação Ambiental: um estudo de caso em uma comunidade ribeirinha do Estado do Amazonas**

Environmental Education: a case study of a riverine community in Amazonas state

*Maria de Nazaré Leal Nogueira, Leandro de Oliveira Souza*

#### **O número $\pi$ e o conceito de aproximação: possíveis caminhos advindos da História para o ensino da Matemática Elementar**

The PI number and the concept of approximation: possible routes coming from History to Elementary Mathematics teaching

*Wagner Marcelo Pommer*

#### **Imagens dos cientistas Jean-Baptiste de Lamarck e Charles Darwin: o que alunos concluintes do ensino médio sabem sobre eles?**

Images of scientists Jean-Baptiste de Lamarck e Charles Darwin: what do high school graduates know about them?

*Eduarda Tais Breunig, Alécia Santos Amaral, Andréa Inês Goldschmidt*

**Utilizando games para ensinar Ciências: percepções de estudantes do Ensino Fundamental**

Using games to learn science: student perceptions of Elementary Education

*Gisele Soares Lemos Shaw, Marcelo Silva de Souza Ribeiro, João Batista Teixeira da Rocha*

**Trabajo con solución de problemas matemáticos en tercer grado de primaria: análisis en dos escuelas privadas**

Work with solving mathematical problems in third grade of primary school: analysis in two private schools

*Yolanda Rosas Rivera, Yulia Solovieva*

**Análise das concepções de formadores de professores de Química acerca da inclusão de alunos com deficiência no ensino superior**

Analysis of the conceptions of teacher trainers of Chemistry on the inclusion of students with disabilities in higher education

*José Gonçalves Teixeira Júnior, Nayara Costa Souza*

**Alfabetização Científica: possibilidades didático-pedagógicas da revista Ciência Hoje das Crianças Online**

Scientific Literacy: didactic-pedagogical possibilities of the Science magazine Ciência Hoje das Crianças online

*Maria do Rocio Fontoura Teixeira, Juliana Carvalho Pereira, Ketlen Stueber*

**Luz e vida: um diálogo com professores de Ciências**

Light and Life: dialoguing with Science teachers

*Mônica Cunha Ramos, Nilva Lúcia Lombardi Sales, Silvia Martins*

**Feira de Ciências: aproximando estudantes da educação básica da pesquisa de iniciação científica**

Science Fairs: getting students of the Basic Education used to science initiation research

*Luzinete Duarte Costa, Geison Jader Mello, Marfa Magali Roehrs*

## **Varia**

### **Quando o futebol é de mulheres: suspeitas, regulações e transgressões no campo dos gêneros e sexualidades**

When football is of women: suspicions, regulations and transgressions in the field of genders and sexualities

*Maria de Fátima Salum Moreira, Vagner Matias do Prado, Maria Cristina Cavaleiro*

### **A relação dos professores com a biblioteca escolar: um estudo de caso**

The relationship between teachers and the school library: a case study

*Márcia Cicci Romero, Adriana Pastorello Buim Arena*

### **Um olhar sobre a trajetória histórica e as características da Educação de Jovens e Adultos no Brasil**

A look at the historical trajectory of the education young and adults characteristic in Brazil

*Maria Consuelo Alves Lima, Rayane de Jesus Santos Melo*

### **Fatores favorecedores e comprometedores na qualidade acadêmica do ensino de Odontologia**

Factors that favor and factors that compromise the academic excellence in dentistry teaching

*Patrícia Figueiredo Medina, Teresa Olinda Caminha Bezerra, Cresus Vinicius Depes de Gouvêa*

## CARTA AO LEITOR

Na segunda edição de 2019, o periódico ENSINO EM RE-VISTA tem a grata satisfação de publicar um número com artigos das áreas de Ciências e Matemática, desenvolvidos por pesquisadores nacionais e internacionais. Os artigos selecionados ecoam investigações desenvolvidas na interface Escola-Universidade, entrelaçando significados desde uma perspectiva mais acadêmica até os meandros da sala de aula. Agradecemos ao pesquisador José Gonçalves Teixeira Júnior pela organização e coordenação deste número.

Além dos artigos que compõem o número, a revista conta com mais quatro importantes artigos na seção Varia. O primeiro texto dessa seção apresenta discussões relativas à percepção que jovens jogadoras de futebol possuem de si mesmas, frente às relações de gênero e sexualidade a partir de pesquisa que envolveu observações de treinos e entrevistas semiestruturadas com uma equipe feminina de futebol; o texto seguinte, discute a relação professores e biblioteca da escola para o desenvolvimento da leitura e da escrita dos alunos; o terceiro texto da seção Varia discute a trajetória histórica da Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil e as contribuições favoráveis ou contrárias ao seu desenvolvimento no Brasil; e, o último, apresenta um estudo sobre os fatores favorecedores e os comprometedores da qualidade do ensino do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal Fluminense.

Agradecemos a confiança dos autores, cujas contribuições são publicadas neste número, bem como convidamos demais colegas da área a submeter seus textos para avaliação, com o intuito de promover debates significativos na área da Educação e Ensino.

A versão eletrônica da revista pode ser acessada pelo site <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>.

*Equipe editorial*  
Universidade Federal de Uberlândia  
Julho de 2019.