

ISSN 1983-1730
Volume 26 – Número 1 – Janeiro/Abril de 2019

ENSINO

EM

RE-VISTA

Dossiê

**EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, RELAÇÕES DE
GÊNERO E SEXUALIDADES: VELHOS
CONFLITOS E NOVOS DIÁLOGOS**

Publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia

EDUFU

Universidade Federal de Uberlândia

ENSINO EM RE-VISTA

Dossiê

Educação em Ciências, relações de gênero e sexualidades: velhos conflitos e novos diálogos

**Publicação quadrimestral do Programa de
Pós-graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia**

ISSN 1983-1730

Ensino em Re-Vista | Uberlândia, MG | v. 26 | n.1 | p.1-10 | jan/abr. 2019



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitor: Valder Steffen Júnior
Vice-reitor: Orlando César Mantese

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Diretor: Guilherme Fromm

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG
Tel.: (34) 3239 - 4514
Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretora: Geovana Ferreira Melo

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Coordenadora: Elenita Pinheiro de Queiroz Silva

ENSINO EM RE-VISTA

Editora responsável: Fabiana Fiorezi de Marco

DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO

Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117

E-mail: ensinoemrevista@gmail.com

Caixa Postal 593

38400 902 - Uberlândia/MG – Brasil

Tel: (034) 3239 4163

Telefax: (034) 3239 4391

INDEXAÇÃO

Clase (Base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades - Universidad Nacional Autónoma de México). **Latindex** (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanha e Portugal). **BBE** (Bibliografia Brasileira de Educação – Cibec/INEP/MEC). **Icap** (Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos – Base Pergamum). **DOAJ** (Directory of Open Access Journals). **Portal de Periódicos** (CAPES/MEC). **Diadorim** (Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras). **Rede Cariniana** (Rede Brasileira de Serviços de Preservação Digital).

EDITOR RESPONSÁVEL

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

EDITOR ADJUNTO

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

EDITOR DE LAYOUT

Guilherme Saramago Oliveira, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

EDITOR DE DIVULGAÇÃO

Daniela Franco Carvalho, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Alberto Matías González, Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez”, Cuba

Angela Maria Franco Martins Coelho da Paiva Balça, Universidade de Évora, Portugal

Carmen Rosa Mañas Viejo, Universidad de Alicante, Espanha

Gloria Fariñas León, Universidade da Havan, Cuba

Jose Emílio Palomero Pescador, Universidad de Zaragoza, Espanha

José Zilberstein Toruncha, Universidad Tangamanga, México

Liudmila Guseva, Nosov Magnitogorsk State Technical University, Rússia

Maria Cecília Gramajo, Universidad Nacional de Salta, Argentina

María Angélica San Martín Espinoza, Universidad de Chile, Chile

Martine Marzloff, Institut Français de l'Éducation, França

Pedro Guilherme Rocha dos Reis, Universidade de Lisboa, Portugal

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Ana Maria Esteves Bortolanza, Universidade de Uberaba, Brasil

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Daniela Franco Carvalho, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Elaine Sampaio Araújo, Universidade de São Paulo, Brasil

Elisete Medianeira Tomazetti, Universidade Federal de Santa Maria, Brasil

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Leandro Belinaso Guimarães, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Margarita de Cássia Viana Rodrigues, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil

Maria Júlia Canazza Dall'Acqua, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Myrtes Dias da Cunha, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Sílvio Donizetti de Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Vanessa Therezinha Bueno Campos, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Organização do Dossiê Educação em Ciências, relações de gênero e sexualidades: velhos conflitos e novos diálogos – Ensino em Re-Vista, v. 26 n. 1: Roney Polato de Castro, Marcos Lopes de Souza, Elenita Pinheiro de Queiroz Silva.

Editoração: Edufu

Revisão: Os autores

Diagramação: Fabiana Fiorezi de Marco, Elivelton Henrique Gonçalves

Capa: Eduardo M. Warpechowski

Assessoria Técnica: Elivelton Henrique Gonçalves

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à EDUFU ou à Ensino em Re-Vista”.

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da revista ENSINO EM RE-VISTA e assumem que seu texto foi devidamente revisado”.

SUMÁRIO/ SUMMARY

Carta ao leitor

Equipe Editorial

DOSSIÊ EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS, RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADES: VELHOS CONFLITOS E NOVOS DIÁLOGOS

Apresentação

Roney Polato de Castro, Marcos Lopes de Souza, Elenita Pinheiro de Queiroz Silva

“Eu comecei a dar uma aula mais biológica mesmo, porque é bem polêmico”: currículo de Ciências e Biologia e os atravessamentos de diversidade sexual e de gênero

“I started to minister a more biological class. Because it's very polymic”: curriculum of science and biology and dialogues of sexual and gender diversity

Roney Polato de Castro, Neilton dos Reis

Inquietações sobre gênero e sexualidade em espaços formativos: o caso do Pibid de Ciências

Concerns about gender and sexuality in formative spaces: the case of the PIBID of science education

Marcos Lopes de Souza, Anderson Ferrari

Educación sexual y afectiva en libros de texto de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales de Primaria en el sistema educativo de Castilla La Mancha

Sexual and affective education in textbooks of Social Sciences and Primary Sciences in the educational system of Castilla La Mancha

María Teresa Bejarano Franco

Sentidos de sexualidade nos anais dos Encontros Nacionais de Ensino de Biologia (2005-2016)

Meanings of sexuality in annals of Encontros Nacionais de Ensino de Biologia (2005-2016)

Raquel Pinho, Felipe Bastos

Escrevendo cartas: a sexualidade na vida e na formação docente de Biologia

Writing letters: sexuality in life and in the teaching of Biology

Marco Antonio Leandro Barzano, John Erliton Simão dos Santos

Saberes e (in)visibilidades dos corpos trans nos espaços educativos

Knowledge and (In)Visibility of Trans Bodies in Educational Spaces

Joanalira Corpes Magalhães, Paula Regina Costa Ribeiro

Ensino de Biologia e transsexualidade

Teaching Biology and Transsexuality

Sandro Prado Santos, Elenita Pinheiro de Queiroz Silva

Orientação Sexual e Homofobia na Série Televisiva Glee

Sexual Orientation and Homophobia in the TV Series Glee

Micaela Leite Santos Montezuma de Carvalho, Filomena Teixeira

VARIA

O Pibid e a dimensão afetiva: perspectivas do professor supervisor

The Pibid and the affective dimension: perspectives of the supervisor teacher

Luiz Marcelo Darroz, Cleci T. Werner da Rosa, Nathalia Prediger

Reflexões acerca da estrutura curricular para a educação infantil

Reflections on the curricular structure for child education

Myrtes Dias da Cunha, Cecilia Rezende Silva

Presença negra no material didático de História adotado pelo Estado de São Paulo: 2014-2017

Black presence in the didactic material of History adopted by the State of São Paulo: 2014-2017

Neide Cristina da Silva

Ethno-cultural development of children of preschool age in the process of connection to decorative-applied art

Desenvolvimento etno-cultural de crianças da idade pré-escolar no processo de ligação à arte decorativa aplicada

Chernobrovkin Vladimir Alexandrovich, Bianca Carvalho Ferola

CARTA AO LEITOR

Na primeira edição de 2019, o periódico ENSINO EM RE-VISTA tem a grata satisfação de publicar um número com artigos da área de Ciência desenvolvidos por pesquisadores nacionais e internacionais, intitulado *Educação em Ciências, relações de gênero e sexualidades: velhos conflitos e novos diálogos*, organizado pelos pesquisadores Roney Polato de Castro, Marcos Lopes de Souza, Elenita Pinheiro de Queiroz Silva, aos quais agradecemos. Trata-se de um tema que possui ampla comunidade acadêmica que vem se ampliando e se debruçando, há algum tempo, em torno dele.

Além dos artigos que compõem o dossiê, a revista conta com mais quatro importantes artigos na seção Varia. Os textos apresentam bom nível de produção acadêmica abordando aspectos relativos a supervisores de subprojeto Pibid/Física, no qual se buscou identificar indícios de mudança na relação afetiva do professor com sua profissão; sobre a função da Educação Infantil e como seus currículos podem favorecer ou dificultar uma formação integral; sobre a presença negra no material didático de História adotado pelo Estado de São Paulo; e um artigo internacional que discute o papel da educação etnocultural de crianças russas de idade pré-escolar no processo de familiarização com artes e artesanatos.

Agradecemos a confiança dos autores, cujas contribuições são publicadas neste número, bem como convidamos demais colegas da área a submeter seus textos para avaliação, com o intuito de promover debates significativos na área da Educação e Ensino.

A versão eletrônica da revista pode ser acessada pelo site <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>.

Equipe editorial
Universidade Federal de Uberlândia
Maio de 2019.