

ENSINO EM RE-VISTA

Dossiê

ETNOMATEMÁTICA: MOTIVAÇÕES, DESENVOLVIMENTO E AÇÕES

Publicação quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia

Universidade Federal de Uberlândia

ENSINO EM RE-VISTA

Dossiê

ETNOMATEMÁTICA: MOTIVAÇÕES, DESENVOLVIMENTO E AÇÕES

**Publicação quadrimestral do Programa de
Pós-graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia**

ISSN 1983-1730



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitor: Valder Steffen Júnior
Vice-reitor: Orlando César Mantese

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Diretor: Guilherme Fromm

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG
Tel.: (34) 3239 - 4514
Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretor: [Geovana Ferreira Melo](#)

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Coordenadora: Elenita Pinheiro de Queiroz Silva

ENSINO EM RE-VISTA

Editor responsável: Fabiana Fiorezi de Marco

DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO

Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117

E-mail: ensinoemrevista@gmail.com

Caixa Postal 593

38400 902 - Uberlândia/MG – Brasil

Tel: (034) 3239 4163

Telefax: (034) 3239 4391

INDEXAÇÃO

SEER (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – Instituto Brasileiro de Informação e Tecnologia). **Clase** (Base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades – Universidad Nacional Autónoma de México). **Latindex** (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanha e Portugal). **BBE** (Bibliografia Brasileira de Educação – INEP). **Icap** (Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos – Base Pergamum). **Doaj** (Directory of Open Access Journals. Portal periódicos **Capex**. **EBSCO** – Host Connection. Rede Brasileira de Serviços de Preservação Digital - **Cariniana**.

EDITOR RESPONSÁVEL

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

EDITOR GERENTE

Guilherme Saramago de Oliveira, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Maria Cecília Gramajo, Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de Salta - UNSa - Argentina

María Angélica San Martín Espinoza, Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile - UC - Chile

Pedro Guilherme Rocha dos Reis, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa - Portugal

Carmen Rosa Mañas Viejo, Facultad Educacion, Universidad de Alicante - UA - Espanha

José Zilberstein Toruncha, Universidad Tangamanga - México

Angela Maria Franco Martins Coelho da Paiva Balça, Universidade de Évora - Portugal

Martine Marzloff, Institut Français de l'Éducation, IFE - França

Alberto Matías González, Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” – Cuba

Jose Emílio Palomero Pescador, Universidad de Zaragoza - Espanha

Liudmila Guseva, Nosov Magnitogorsk State Technical University - Rússia

Gloria Fariñas León, Universidade da Havana - Cuba

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Ana Maria Esteves Bortolanza, Universidade de Uberaba, UNIUBE - Brasil

Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto, Universidade Estadual Paulista, Unesp - Brasil

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Arlete Aparecida Bertoldo Miranda, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Elaine Sampaio Araújo, Universidade de São Paulo, USP - Brasil

Elisete Medianeira Tomazetti, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM - Brasil

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Leandro Belinaso Guimarães, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC - Brasil

Marcos Daniel Longhini, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Maria Irene Miranda, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Margarita De Cássia Viana Rodrigues, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ - Brasil

Maria Júlia Canazza Dall'Acqua, Universidade Estadual Paulista, Unesp - Brasil

Sílvio Donizetti De Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp - Brasil

Organização do Dossiê Etnomatemática: motivações, desenvolvimento e ações - Ensino em Re-Vista v.25 n.3: Cristiane Coppe de Oliveira e Bernerval Pinheiro Santos

Editoração: Edufu

Revisão: Os autores

Diagramação: Eduardo M. Warpechowski

Capa: Eduardo M. Warpechowski

Biblioteca da UFU

ENSINO EM RE-VISTA. Uberlândia, V. 25, N. 03, SET./DEZ. 2018. Universidade Federal de Uberlândia. Faculdade de Educação/EDUFU.

Quadrimestral.

ISSN 1983-1730

CDU: 37(05)

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à EDUFU ou à Ensino em Re-Vista.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da revista ENSINO EM RE-VISTA e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

SUMÁRIO/ SUMMARY

Carta ao leitor

Dossiê Etnomatemática: motivações, desenvolvimento e ações

Apresentação

Ubiratan D'Ambrosio

- Parte I – Motivações e desenvolvimento em Etnomatemática

Estado da arte da produção científica dos congressos brasileiros em etnomatemática

The State of the Art of Scientific Production Shared in Brazilian Ethnomathematics Congresses

Milton Rosa, Daniel Clark Orey

Decolonizing Ethnomathematics

Martha Bernales, Arthur B. Powell

Caminhos investigativos nas relações entre Educação (matemática), Linguagem e Práticas Culturais

Investigative ways in the relations between (Mathematics) Education Language and Cultural Practices

Carolina Tamayo-Osorio, Alexandrina Monteiro, Jackeline Mendes

Matemática, corpo e resistência cultural

Mathematics, body and cultural resistance

Vanisio Luiz da Silva, Wanderleya Nara Gonçalves Costa

- Parte II – Ações em Etnomatemática

Formação de pesquisadores em Etnomatemática: a experiência do GETUFF

Training of researchers in Ethnomathematics: the experience of GETUFF

Maria Cecília Fantinato, José Ricardo e Souza Mafra, Claudia de Jesus Meira

Contribuições do GEPEC/PPGEA/UFRRJ na formação de novos pesquisadores no Brasil

GEPEC/PPGEA/UFRRJ: contributions in the formation of new researchers in Brazil

José Roberto Linhares de Mattos, Sandra Maria Nascimento de Mattos

Movimento da Etnomatemática na UFU

A conversation about the movement of Ethnomathematics in UFU

Benerval Pinheiro Santos, Cristiane Coppe de Oliveira

RELAET-Brasil: movimentos de expansão da Etnomatemática

RELAET-Brasil: expansion movements of Ethnomathematics

Olenêva Sanches Sousa

Inserção e integração dos smartphones nas aulas de Matemática: análise de uma prática pedagógica etnomatemática

Using and interating smartphones in math classes: analysis of an ethnomathematics teaching practice

André Gerstberger, Ieda Maria Giongo

Constituição de um Território Existencial e Singularidades do Grupo de Estudo e Pesquisa em Etnomatemática (GEPETno)

Constitution of an Existential Territory and Singularities of Grupo de Estudo e Pesquisa em Etnomatemática (GEPETno)

Diego de Matos Gondim, Roger Miarka, Línlya Sachs

Caminhos à fertilidade intelectual: o currículo trivium em contexto de rua

Pathways to intellectual fertility: The curriculum trivium in street context

Mônica Maria Borges Mesquita, Lia Maldonado Teles Vasconcelos

Varia

A Atividade de Estudo segundo V. V. Repkin: uma abordagem crítica na perspectiva da Teoria da Subjetividade

Study activity according to V.V.Repkin: a critical approach under the perspective of the Subjectivity theory

Roberto Valdés Puentes, Cecília Garcia Coelho Cardoso, Paula Alves Prudente Amorim

Trajetória de um aluno autista no Ensino Técnico em Informática

Trajectory of an autistic student in Teaching Computer Technician

Claudete Cargnin, Silvia Teresinha Frizzarini, Rogério de Aguiar

O fracasso escolar discursivizado por alunos do ensino fundamental

The School Failure Discussed by Students of Elementary School

Soraya Maria Romano Pacífico, Aparecida Pin Ribeiro Pedrassi, Debora Cristina Piotto

Comunicação de conhecimentos nas aulas de Matemática a partir de jogos de linguagem

Communication of Knowledge in Mathematics Classes from Language Games

Michele Regiane Dias Veronez, Jackson Rodrigo Soares

CARTA AO LEITOR

Na terceira edição de 2018, o periódico ENSINO EM RE-VISTA tem a imensa satisfação de publicar um dossiê com a temática “Etnomatemática: motivações, desenvolvimento e ações”. O que é apresentado nesse número é um recorte de trabalhos desenvolvidos por pesquisadores nacionais e internacionais que trabalham com o programa Etnomatemática, criado pelo Prof. Ubiratan D’Ambrósio, que nos brinda com a apresentação do mesmo. Os artigos selecionados ecoam investigações desenvolvidas em diversas regiões como área de pesquisa e prática pedagógica.

Agradecemos aos pesquisadores Cristiane Coppe de Oliveira e Bernerval Pinheiro Santos pela organização e coordenação deste importante dossiê para a área de Educação, em especial, para a área de Educação Matemática.

Além dos artigos que o compõem, a revista conta com mais quatro importantes artigos na seção Varia. Os textos apresentam bom nível de produção acadêmica abordando discussões a respeito da Atividade de Estudo segundo V. V. Repkin, Trajetória de um aluno autista no Ensino Técnico em Informática, Fracasso escolar discursivizado por alunos do ensino fundamental, Comunicação de conhecimentos nas aulas de Matemática a partir de jogos de linguagem.

Agradecemos a confiança dos autores, cujas contribuições são publicadas neste número, bem como convidamos demais colegas da área a submeter seus textos para avaliação, com o intuito de promover debates significativos na área da Educação.

A versão eletrônica da revista pode ser acessada pelo site <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>.

Equipe editorial
Universidade Federal de Uberlândia
Novembro de 2018.