

Apresentação

Eliane Giachetto Saravali

Amanda de Mattos Pereira Mano

A palavra dossiê nos remete a algo, de maneira concreta, que une e reúne informações importantes acerca de um determinado assunto, acontecimento ou pessoa. Não pode haver dossiê sobre aquilo que não permite um alinhavo ou a respeito daquilo que não tenha se tornado importante a ponto de ser consultado, conforme a necessidade apareça.

Um dossiê temático numa revista científica, como Ensino Em Re-Vista, sempre chama a nossa atenção. Direciona nosso olhar para a temática abordada, para aqueles que estão pesquisando e escrevendo sobre o assunto; faz com que reflitamos sobre o contexto em que se produziu a pertinência da organização do dossiê, bem como sobre as transformações e implicações, de diversas ordens, que podem existir ou, ainda, que aquele material pode produzir.

A teoria de Piaget é um dos maiores presentes que a Educação recebeu no século XX, apesar deste não ser, de forma alguma, o intento do seu mentor. São inegáveis as contribuições que a compreensão do desenvolvimento humano e de seus processos cognitivos, afetivos e sociais oferecem a um professor, por exemplo. São opções pautadas no respeito às condições e potencialidades dos alunos que se abrem a uma escola, quando estudamos a obra piagetiana.

Assim como em sua obra Piaget não se voltou à Educação como mote principal, suas pesquisas também não elegeram o conhecimento social de forma privilegiada. Tal fato não deve soar como uma crítica, dada a amplitude do que sua teoria consegue alcançar e desafiar até os dias atuais.

Tal é a força desse alcance que o conhecimento social pode ser explorado por seus seguidores.

Muito nos honra, deste modo, organizar o presente dossiê. Reunir pesquisas que abordem o tema nos parece uma oportunidade de leitura e divulgação de dados recentes e interessantes. Mais do que isso, nos mostra a atualidade da pesquisa nessa área, assim como da teoria piagetiana.

A compreensão dos processos envolvidos na construção do conhecimento social tem grande importância se queremos entender as ideias de diferentes gerações, suas concepções e generalizações recorrentes a respeito dos assuntos cotidianos, históricos e interpessoais. Tem grande importância, sobretudo no contexto do século XXI, em que vemos um acesso facilitado a grande quantidade de informação, mas que nem sempre acompanha a construção de conhecimento.

Os temas abordados nos vários artigos do nosso dossiê são atuais e trazem diferentes concepções de crianças e adultos para aspectos essenciais da nossa sociedade, entre eles a economia, o trabalho, a violência e a docência.

Temos, ainda, a honra de contar com duas participações muito especiais no dossiê – o professor e pesquisador Juan Delval, referência dos trabalhos brasileiros e um dos maiores expoentes no assunto - escreveu o texto de abertura e a professora Orly Zucatto Mantovani de Assis que, gentilmente, nos concedeu uma entrevista sobre as práticas pedagógicas envolvendo a construção do conhecimento social.

A leitura e consulta desse material permitirá ainda mais o avanço do conhecimento na área, evidenciando a relevância da continuidade das investigações, assim como a atualidade e magnitude incomparáveis da teoria piagetiana.

A todos, excelente leitura!