

Carta ao leitor

Nesta segunda edição de 2017 do periódico ENSINO EM RE-VISTA, a equipe editorial despede-se dos trabalhos assumidos em 2015 com muita alegria, pois o empenho com que as atividades foram realizadas refletiu-se na última avaliação do Qualis periódicos da CAPES, elevando a revista ao estrato B2 na área de Educação e A2 na área de Ensino.

O volume 24, número 2, aqui publicado encerra as atividades da atual equipe editorial, que dá lugar a uma nova, cujo empenho, temos certeza, continuará perseguindo os critérios de qualidade que elevarão ainda mais o estrato deste periódico. Gostaríamos de tornar público nossos mais sinceros agradecimentos a todos os que contribuíram para a ascensão do periódico. Deixamos um agradecimento especial aos pareceristas *ad hoc* que, apesar de toda a carga de trabalho que já possuem, encontraram tempo para emitir excelentes pareceres que nos ajudaram a manter a qualidade da revista.

A revista nasceu em janeiro de 1992 e, deste então, tem muito contribuído na divulgação de trabalhos científicos e de reflexões acerca do ensino e da aprendizagem. Este número apresenta uma resenha e 12 artigos que abordam diversos aspectos do processo de ensino e de aprendizagem e, certamente, serão de interesse dos leitores deste periódico.

Queremos agradecer a confiança dos autores de todo país e do exterior, cujas contribuições são publicadas neste novo número, bem como convidar os demais colegas da área a submeter seus textos para avaliação, com o intuito de promover debates significativos na área da Educação. A versão eletrônica da revista pode ser acessada pelo site <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>.

Adriana Pastorello Buim Arena
Editora responsável