

Universidade Federal de Uberlândia

ENSINO EM RE-VISTA

Dossiê

Ensino da Língua Portuguesa: desafios e possibilidades

Publicação semestral do Programa de
Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia

ISSN 1983-1730

Ensino em Re-Vista	Uberlândia	v.24	n.1	p. 01- 286	jan./jun. 2017
--------------------	------------	------	-----	------------	----------------

 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitor: Valder Steffen Júnior
Vice-reitor: Orlando César Mantese

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Diretor: Guilherme Fromm

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG
Tel.: (34) 3239-4514
Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretor: Robson Luiz de França

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Coordenadora: Maria Vieira Silva

ENSINO EM RE-VISTA

Editor responsável: Adriana Pastorello Buim Arena

DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO

Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 - Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117

E-mail: ensinoemrevista@gmail.com

Caixa Postal 593

38400 902 - Uberlândia/MG – Brasil

Tel: (034) 3239-4163

Telefax: (034) 3239-4391

INDEXAÇÃO

SEER (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – Instituto Brasileiro de Informação e Tecnologia). **Clase** (Base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades – Universidad Nacional Autónoma de México). **Latindex** (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanha e Portugal). **BBE** (Bibliografia Brasileira de Educação – INEP). **Icap** (Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos – Base Pergamum). **Doaj** (Directory of Open Access Journals. Portal periódicos **Capes.EBSCO** – Host Connection. Rede Brasileira de Serviços de Preservação Digital - **Cariniana**.

EDITOR RESPONSÁVEL

Adriana Pastorello Buim Arena, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

EDITOR GERENTE

Myrtes Dias da Cunha, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil
Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

EDITOR DE LAYOUT

Elenita Pinheiro de Queiroz Silva, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil
Sandro Rogério Vargas Ustra, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

Maria Cecília Gramajo, Facultad de Ciencias Exactas, Universidad Nacional de Salta - UNSa - Argentina
María Angélica San Martín Espinoza, Departamento de Educación, Facultad de Ciencias Sociales/Universidad de Chile - UC - Chile
Pedro Guilherme Rocha dos Reis, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa – Portugal
Carmen Rosa Mañas Viejo, Facultad Educacion, Universidad de Alicante - UA - Espanha
José Zilberstein Toruncha, Universidad Tangamanga - México
Angela Maria Franco Martins Coelho da Paiva Balça, Universidade de Évora - Portugal
Martine Marzloff, Institut Français de l'Éducation, IFE - França
Alberto Matías González, Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” - Cuba
Jose Emilio Palomero Pescador, Universidad de Zaragoza - Espanha
Liudmila Guseva, Nosov Magnitogorsk State Technical University - Rússia
Gloria Fariñas León, Universidade da Havana - Cuba

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto, Universidade Estadual Paulista, Unesp - Brasil

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Arlete Aparecida Bertoldo Miranda, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Elaine Sampaio Araújo, Universidade de São Paulo, USP - Brasil

Elisete Medianeira Tomazetti, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM - Brasil

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Leandro Belinaso Guimarães, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC - Brasil

Marcos Daniel Longhini, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Maria Irene Miranda, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Margarita De Cássia Viana Rodrigues, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ - Brasil

Maria Júlia Canazza Dall'Acqua, Universidade Estadual Paulista, Unesp - Brasil

Sílvio Donizetti De Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp - Brasil

Pareceristas ad hoc: Benerval Pinheiro Santos (UFU), Camila Lima Coimbra (UFU), Cláudio Lopes de Jesus (Unifesp), Cláudio Roberto Sousa (USP), Daniel Clark Orey (UFOP), Diva Souza Silva (UFU), Eduardo Luedy (UEFS), Eliamar Godoy (UFU), Iara Mora Longhini (UFU), Josemir Almeida Barros (UEMG), Maria Isabel d'Andrade Sousa Moniz (Universidade Cidade de São Paulo), Marlécio Maknamara (UFRN), Milton Rosa (UFOP), Monica Maria Borges Mesquita (Universidade de Lisboa), Vanessa Therezinha Bueno Campos (UFU), Rita de Cássia M. T. Stano (Unifei), Solange Magalhães (UFG), Wanderleya Nara Goncalves Costa (UFMT)

Organização do dossiê *Ensino da Língua Portuguesa: desafios e possibilidades*

– **Ensino em Re-Vista v.24 n.1:** Adriana Pastorello Buim Arena e Dagoberto Buim Arena

Editoração: Edufu

Revisão: Mariana Gomes da Silva Ferreira (Edufu)

Diagramação: Eduardo M. Warpechowski. **Capa:** Eduardo M. Warpechowski

Biblioteca da UFU

ENSINO EM RE-VISTA. Uberlândia, V. 24, N. 01,
JAN./JUN. 2017. Universidade Federal de
Uberlândia. Faculdade De Educação/EDUFU.

Semestral.

ISSN 1983-1730

CDU: 37(05)

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Edufu ou à Ensino em Re-Vista.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da ENSINO EM RE-VISTA e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

SUMÁRIO

Carta ao leitor

Dossiê: Ensino da Língua Portuguesa: desafios e possibilidades

Apresentação

Parte I - Linguagem e mediação

Gêneros discursivos, atividade de estudo e formação do pensamento teórico dos alunos no contexto de uma prática pedagógica humanizadora

Discursive genres, learning activity and students theoretical thought formation in the context of a humanizing pedagogical practice

Stela Miller

A linguagem mediadora em diálogos para o ensino do ato de ler textos científicos no ensino fundamental

Language mediator in dialogue texts for reading act of teaching science in elementary education

Vanessa Alves do Prado

Dagoberto Buim Arena

Sinais embrionários de autoria em escritas infantis

Embrionics signs of authorship in children's written

Adriana Pastorello Buim Arena

Parte II - Práticas de ensino com gêneros textuais

O gênero do discurso tirinha: uma proposta de sequência didática para o ensino fundamental II

The genre of discourse comic strip: a proposal of didactic sequence for the elementary school II

Maria D'Ajuda Alomba Ribeiro

Tiago Pereira Aguiar Susmickat

Calvin e as exatas: uma proposta interdisciplinar com o uso do gênero tira seriada de história em quadrinhos no ensino técnico

Calvin and science: an interdisciplinary proposal using the text genre cartoon in technical schools

Rafaela Fetzner Drey

O processo de ensino-aprendizagem do texto poético por meio dos jogos limítrofes

The teaching-learning process of poetic text through neighboring games

Neire Márcia Cunha

Ana Maria Esteves Bortolanza

Cadê o sentido que estava aqui? O gato comeu! – discutindo o trabalho com a linguagem escrita na educação infantil

Where is the sense that was here? The cat ate! Discussing the work with written language in early childhood education

Edith Maria Batista Ferreira

Joelma Reis Correia

Um olhar sobre o ensino de gramática em livros didáticos

A look into the grammar teaching in textbook

Maria Aparecida Lopes Rossi

Fernanda Mesquita da Silva

Parte III - Literatura

Leitura e educação literária: da viagem possível às restrições do mapa

Reading and literary education: from the possible journey to the restrictions of the map

Ângela Balça

Paulo Costa

Um novo final para o Sofá Estampado: a formação de alunos-autores

A new conclusion for o Sofá Estampado: formation of student-authors

Elisa Maria Dalla-Bona

Simone Luciano Vargas

Bianca Lutt e Silva

Literatura infantil na sala de aula: experiências com obras literárias de Ruth Rocha

Children's literature in the classroom: experiences with literary works of Ruth Rocha

Eliana Aparecida Carleto

Selva Guimarães

Varia

Didática desenvolvimental da atividade: contribuições de V. V. Repkin ao sistema Elkonin-Davidov

Developmental didactic of activity: v. V. Repkin's contributions to Elkonin-Davidov system

Roberto Valdés Puentes

Paula Alves Prudente Amorim

Cecília Garcia Coelho Cardoso