

Universidade Federal de Uberlândia

**ensino
em REVISTA**

Dossiê

**Docência universitária:
dimensões teóricas e pressupostos da prática**

**Publicação semestral do Programa de
Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia**

ISSN 1983-1730

Ensino em Re-Vista	Uberlândia	v. 23	n.1	p. 1-303	jan. jun. 2016
--------------------	------------	-------	-----	----------	----------------



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitor: Elmiro Santos Resende

Vice-reitor: Eduardo Nunes Guimarães

EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Diretora: Belchiolina Beatriz Fonseca

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo

Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG

Tel.: (34) 3239 - 4514

Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretor: Carlos Henrique de Carvalho

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Coordenadora: Maria Vieira Silva

ENSINO EM RE-VISTA

Editora responsável: Adriana Pastorello Buim Arena

DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO

Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Faculdade de Educação

Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117

E-mail: ensinoemrevista@gmail.com

Caixa Postal 593

38400 902 – Uberlândia/MG – Brasil

Tel: (034) 3239 4163

Telefax: (034) 3239 4391

INDEXAÇÃO

SEER (Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – Instituto Brasileiro de Informação e Tecnologia). **Clase** (Base de datos bibliográfica de revistas de ciencias sociales y humanidades – Universidad Nacional Autónoma de México). **Latindex** (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanha e Portugal). **BBE** (Bibliografia Brasileira de Educação – INEP). **Icap** (Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos – Base Pergamum). **Doaj** (Directory of Open Access Journals. Portal periódicos **Capex**. **EBSCO** – Host Connection. Rede Brasileira de Serviços de Preservação Digital – **Cariniana**.

ensino
em **REVISTA**

EDITOR RESPONSÁVEL

Adriana Pastorello Buim Arena, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

EDITOR GERENTE

Myrtes Dias da Cunha, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

EDITOR DE LAYOUT

Elenita Pinheiro de Queiroz Silva, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Sandro Rogério Vargas Ustra, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

CONSELHO EDITORIAL INTERNACIONAL

José Zilberstein Toruncha, Universidad Tangamanga - México

Angela Maria Franco Martins Coelho da Paiva Balça, Universidade de Évora, Portugal

Martine Marzloff, Institut Français de l'Éducation, IFE - França

Alberto Matías González, Universidad de Sancti Spíritus “José Martí Pérez” – Cuba

Jose Emilio Palomero Pescador, Universidad de Zaragoza - Espanha

Liudmila Guseva, Nosov Magnitogorsk State Technical University - Rússia

Gloria Fariñas León, Universidade da Havana – Cuba

CONSELHO EDITORIAL NACIONAL

Cyntia Graziella Guizelim Simões Giroto, Universidade Estadual Paulista Unesp - Brasil

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Arlete Aparecida Bertoldo Miranda, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Elaine Sampaio Araújo, Universidade de São Paulo, USP - Brasil

Elisete Medianeira Tomazetti, Universidade Federal de Santa Maria, UFSM - Brasil

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Leandro Belinaso Guimarães, Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC - Brasil

Marcos Daniel Longhini, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Maria Irene Miranda, Universidade Federal de Uberlândia, UFU - Brasil

Margarita De Cássia Viana Rodrigues, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, UFRRJ - Brasil

Maria Júlia Canazza Dall'Acqua, Universidade Estadual Paulista, Unesp - Brasil

Sílvio Donizetti De Oliveira Gallo, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp - Brasil

Pareceristas ad hoc: Benerval Pinheiro Santos (UFU), Camila Lima Coimbra (UFU), Cláudio Lopes de Jesus (UNIFESP), Cláudio Roberto Sousa (USP), Daniel Clark Orey (UFOP), Diva Souza Silva (UFU), Eduardo Luedy (UEFS), Eliamar Godoy (UFU), Iara Mora Longhini (UFU), Josemir Almeida Barros (UEMG), Maria Isabel d' Andrade Sousa Moniz (Universidade Cidade de São Paulo), Marlécio Maknamara (UFRN), Milton Rosa (UFOP), Monica Maria Borges Mesquita (Universidade de Lisboa), Vanessa Therezinha Bueno Campos (UFU), Rita de Cássia M. T. Stano (Unifei), Solange Magalhães (UFG), Wanderley Nara Gonçalves Costa (UFMT)

Organização do dossiê *Docência universitária: dimensões teóricas e pressupostos da prática* – Ensino em Re-Vista v. 23 n. 1: Silvana Malusá Baraúma e Guilherme Saramago

Editoração: Edufu

Revisão: Thaís Silva Santos, Mariana Gomes da Silva Ferreira (Edufu)

Diagramação: Eduardo M. Warpechowski . **Capa:** Eduardo M. Warpechowski

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Edufu ou à Ensino em Re-Vista.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da ENSINO EM RE-VISTA e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

SUMÁRIO / SUMMARY

Carta ao leitor
Letter to readers

Apresentação

Docência universitária: dimensões teóricas e pressupostos da prática

University teaching - theoretical dimensions and practical assumptions

Concepções de docência universitária: ideias sobre a criatividade
Concepts of university teaching: ideations about creativity

Silvana Malusá

Jociene Carla Bianchini Ferreira

Igor Aparecido Dallaqua Pedrini

A formação dos professores universitários e o exercício da docência: saberes e práticas necessários para a ação pedagógica

The formation of university professors and the exercise of teaching: knowledge and practices required for educational action

Kênia Mendonça Diniz

Sebastião Silva Soares

A epistemologia da prática profissional docente: observações acerca de alguns desafios atuais

The epistemology of professional practice teaching: remarks about some current challenges

Gustavo Silvano Batista

Roberta Alves Gouveia

Renata de Oliveira Souza Carmo

Saberes profissionais do docente universitário

Teaching professional knowledge of university

Guilherme Saramago

Érika Maria Chioca Lopes

Viviane Alves Carvalho

A aula universitária: onde ficam professor e aluno (?)

The university class: where are the teacher and the student (?)

Bendita Donaciano Lopes

Fernanda Borges de Andrade

Naima de Paula Salgado Chaves

A prática docente na educação superior e o desafio autoridade sem autoritarismo

Practice teaching in university education and the challenge authority without authoritarianism

João Wilson Savino Carvalho

Elísio Machikane Tivane

Aline Guimarães Barbosa

Qualidades de um professor universitário: perfil e concepções de prática educativa

Qualities of a university teacher: profile and concepts about education's practice

Gilma Maria Rios

Kelma Gomes Mendonça Ghelli

Ludiana Martins Silveira

A humanização do ensino superior: ações educativas que promovem a aprendizagem

The humanization of higher education: educational actions that promote the learning

Rosa Bizarro

José Marra

Luciana Guimarães Pedro

RESENHA

SILVA, Marlucilena Pinheiro da; MALUSÁ, Silvana; SANTOS, Zélia Maria de Sousa Araújo. *Ensino de enfermagem: docência universitária e o princípio da integralidade do SUS*. Jundiaí, Paco Editorial, 2015 / ISBN: 978-85-848-884-4

Maria Isabel Gomes Sousa Lage

ENTREVISTA COM: *Ilma Passos de Alencastro Veiga*

Silvana Malusá

VARIA

O signo gráfico e sua configuração tipográfica, chave da aprendizagem da escrita

Graphic sign, the key for literacy

Élie Bajard

Percepções dos professores e alunos sobre a disciplina de biotecnologia na graduação em biomedicina

Perceptions of teachers and students on the discipline of biotechnology in graduation of biomedicine

Junior Araujo Sousa

A emersão da interdisciplinaridade na educação básica como arquétipo à reestruturação curricular

The emergence from interdisciplinarity in the basic education how archetype the restructuring curriculum

Everton Bedin

José Claudio Del Pino

O psicólogo diante da queixa escolar: possibilidades de enfrentamento

Psychologist before the school complaint: possibilities of confronting

Nilza Sanches Tessaro Leonardo

Maria Júlia Lemes

Marilda Gonçalves Dias Facci

DOSSIÊ

**Docência universitária:
dimensões teóricas e
pressupostos da prática**