

## CARTA AO LEITOR

A comissão editorial tem a satisfação de apresentar ao leitor assíduo do periódico *Ensino em Re-vista* mais uma edição que contou com participações importantes para a área da Educação.

Em primeiro lugar, deixamos nossos agradecimentos às professoras dra. Iara Vieira Guimarães da Universidade Federal de Uberlândia e dra. Regma Maria dos Santos da Universidade Federal de Goiás que organizaram a publicação do dossiê “O Ensino de História e de Geografia” apresentado especialmente neste número. A distância física que as separavam não atrapalhou a realização dos encontros e reuniões para organização do material. O dossiê será devidamente apresentado pelas organizadoras nas páginas que se seguem, mas podemos adiantar aos leitores que encontrarão um riquíssimo e volumoso material de estudo tanto no Eixo I – *O ensino de História* como também no Eixo II – *O Ensino de Geografia*.

Neste número, a seção *Demanda Contínua* está composta por três artigos. O primeiro deles, intitulado “Identidade docente na voz de uma educadora freireana”, de Lúcio Gomes Dantas, reconstrói, por meio da narrativa autobiográfica, o percurso formativo de uma professora composto pelas experiências docentes realizadas por ela nos meios escolares rurais e urbanos.

Já o segundo, “Concepções de professores de Ciências do Ensino Fundamental e Médio a respeito da Lei federal 10.639/03”, de Gercina Santana Novais, Guimes Rodrigues Filho e Patricia Flávia Silva Dias Moreira, traz à tona um fato ainda pouco divulgado e discutido com os professores: a inclusão obrigatória da temática “História e cultura afro-brasileira”, no currículo oficial da rede de ensino.

Por fim, contamos com a participação da professora Zoia Prestes, uma estudiosa de Vigotsky que tem apresentado ao público acadêmico importantes apontamentos sobre equívocos presentes em algumas traduções que podem gerar enganos no que se refere à compreensão das ideias do teórico russo. Devido à importância do tema, a comissão editorial decidiu publicar a aula inaugural proferida pela professora Zoia no dia dezesseis de agosto de dois mil e onze destinada aos alunos e aos professores dos Programas de Pós-Graduação em Educação e em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

Duas importantes e recentes obras publicadas na área da educação serão apresentadas na seção *Resenha*. As autoras Regma Maria dos Santos e Camila Nataly Pinho Dumbra apresentam a obra *Aprendizagem e jogos digitais* de Eucídio Pimenta Arruda. Esta obra contribui para o aprofundamento da reflexão levantada pelo Eixo I do dossiê - *O Ensino de História e de Geografia* - por discutir o ensino de História por meio de jogos digitais. A segunda resenha, de autoria de Marluclena Pinheiro da Silva, apresenta o livro *Currículos e competências*, de Jonnaert, Ettayebi e Defise. Esta obra aborda questões que ampliam o entendimento sobre os processos de ensino.

Agradecemos a todos os autores, nacionais e internacionais, que enviaram suas contribuições por permitir aos leitores o acesso aos resultados de pesquisas realizadas nas diferentes vertentes da educação que discutem o ensino e a aprendizagem.

Boa leitura!

*Adriana Pastorello Buim Arena*  
Presidente da Comissão Editorial