

## Informações gerais aos colaboradores

1. *Ensino em re-vista* é um periódico científico dirigido a pesquisadores, professores e estudantes da área da Educação. Divulga artigos que versam sobre resultados de pesquisas e ensaios originais, resenhas de livros (últimos dois anos) e traduções. Anualmente, publica um dossiê temático, organizado por pesquisadores da área-tema, trazendo artigos de especialistas convidados – brasileiros e estrangeiros – e abarcando assuntos de interesse e discussão atuais de diversas áreas da Educação.
2. Os textos serão julgados pelos membros do Conselho editorial que emitirão parecer quanto à publicação, autorizada com a simples remessa dos originais e sem direito a pagamento de direitos autorais.
3. O processo de tramitação dos artigos ocorre com avaliação às cegas por membros do Conselho Editorial. Para cada texto são emitidos dois pareceres, sendo que, em caso de divergência nos pareceres, um terceiro avaliador é consultado.
4. Em textos de autoria coletiva, os autores devem figurar em ordem decrescente de titulação. A revista não se responsabiliza por conflitos de interesse entre autores, financiadores, patrocinadores e outros eventualmente envolvidos e/ou citados nos textos.
5. A revista informará o(s) autor(es) sobre a publicação ou não de seus artigos, sendo que os originais não serão devolvidos.
6. O(s) autor(es) que tiverem seus artigos aceitos para publicação receberão um documento, por e-mail, o qual devem imprimir, assinar e enviar, via correio, à *Ensino em Re-Vista*. Nesse documento, os autores atestam que se trata de um texto original, o qual não foi publicado anteriormente em nenhum outro meio de comunicação, e que autorizam a cessão dos direitos autorais à *Ensino em Re-Vista*. Não serão publicados os textos daqueles que não enviarem tal documento.

## Normas para publicação

1. A redação deve primar pela clareza, brevidade e concisão. O material deve vir devidamente revisado pelo autor. Os textos, assinados, são de inteira responsabilidade do autor.
2. A revista permite-se fazer alterações formais no texto, visando à editoração final.
3. Eventuais modificações de estrutura ou de conteúdo, sugeridas pelos pareceristas ou pela comissão editorial, só serão incorporadas mediante concordância dos autores.
4. O trabalho pode ser recusado por não se coadunar com a linha editorial e temática da revista.
5. A apresentação dos artigos deverá seguir a NBR 6022 de agosto 1994 da ABNT (apresentação de artigos em publicação periódica).
6. Os artigos devem ter entre 15 e 20 páginas e as resenhas entre 5 e 7 páginas. Artigos e resenhas devem apresentar nome(s) completo(s) do(s) autor(es), vínculo acadêmico e profissional e endereços (físico e eletrônico) completos. Título, resumo (entre 100 e 150 palavras) e palavras-chave (máximo cinco) na língua de origem do texto e em inglês. Trabalhos que exijam publicação de gráficos, quadros e tabelas ou qualquer tipo de ilustração devem apresentar as respectivas legendas, citando fonte completa e sua posição no texto. Os arquivos devem ser encaminhados no corpo do texto, onde se deseja que seja editado.
7. O texto deve ser digitado em software compatível com o ambiente (*Word for Windows*). A fonte usada para o texto deve ser Time New Roman, tamanho 12, com espaçamento 1,5. Notas de rodapé, de caráter explicativo, deverão ser evitadas e utilizadas apenas quando estritamente necessárias para compreensão do texto.
8. A revista recebe textos em qualquer época do ano escritos em português, inglês, espanhol, italiano, alemão ou francês.
9. As citações bibliográficas deverão ser de acordo com a NBR 10520 (jul/2001) da ABNT.

## Exemplos

- citação direta: “...” (FREITAS, 2002, p. 61)
  - citação indireta: Romanelli (1996, p. 27) considera...
  - citação de citação: Ausubel (1977, apud SILVEIRA et al, 2002, p. 139) afirma...
  - havendo mais de uma referência do mesmo autor no mesmo ano, usar a, b, c, imediatamente após a data (FREIRE, 1996b; 132)
  - havendo mais de dois autores, mencionar o primeiro seguido da expressão “et alli”
10. As referências deverão ser de acordo com a NBR 6023 (ago/2000) da ABNT.

## Exemplos:

- LIVRO:
- ✓ CICILLINI, G. A.; NOGUEIRA, S. V. (Org.). *Educação escolar*: políticas, saberes e práticas escolares. Uberlândia: Edufu, 2002.

- ARTIGO:
  - ✓ BOLDRIN, L. C. F. Cultura, Sociedade e Currículo – dimensões sócio-culturais do currículo. *Ensino em Re-Vista*, Uberlândia, v. 8, n. 1, p. 7-25, jul. 1999/jun. 2000.
  - TESE/DISSERTAÇÃO:
  - ✓ MARQUES, Mara Rúbia A. *Um fino tecido de muitos fios... mudança social e reforma educacional em Minas Gerais*. 2000. 247 f. Tese (Doutorado em Políticas Públicas e Gestão da Educação) – Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, 2000.
11. O material para submissão deverá ser enviado para: [ensinoemrevista@gmail.com](mailto:ensinoemrevista@gmail.com) ou então ser postado via homepage da Ensino em Re-Vista em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>

### **General information to employees**

1. Education in Re-View is a journal aimed at researchers, teachers and students in the field of Education. Publishes articles that deal with research findings and original essays, book reviews (two years) and translations. Annually publishes a thematic dossier, organized by researchers in theme, bringing articles by invited experts - Brazilians and foreign - and covering topics of current interest and discussion in various fields of education.
2. The texts will be judged by members of the Editorial Board for an opinion as to the publication, entitled to the remittance of the original and without a royalty payment.
3. The process to process the articles occurs with blind assessment of the Editorial Board. For each text are issued two opinions, and in case of divergence in opinions, a third reviewer is consulted.
4. In texts of collective authorship, authors must appear in descending order of titration. The magazine is not responsible for conflicts of interest among authors, funders, sponsors and others possibly involved and / or quoted in the text.
5. The magazine will inform the author (s) on the publishing of your articles, and the originals will not be returned.
6. The author who have their papers accepted for publication will receive a document by email, which must print, sign and send by mail to the Teaching Re-View. In this paper, the authors show that it is an original text , which was not previously published in any other medium , and authorizing the transfer of copyright rights in the Education Re - View . No texts will be published of those who do not submit such a document.

## Guidelines for publication

1. The writing must strive for clarity, brevity and conciseness. The material should come duly reviewed by the author. The text, signed, are the sole responsibility of the author.
2. The magazine is allowed to make formal changes to the text, in order to final editing.
3. Any modifications to the structure or content as suggested by the editorial committee or are only incorporated into by agreement of the authors.
4. The work may be refused by not conform to the editorial line and theme of the magazine.
5. The submission of articles should follow the NBR 6022 August 1994 from ABNT (submission of periodical articles )
6. Articles should be between 15 and 20 pages and reviews between 5 and 7 pages . Articles and reviews must provide name ( s ) complete ( s ) (s) of author ( s ) , academic affiliation, professional and complete addresses ( physical and electronic) . Title, abstract (100 to 150 words) and keywords (maximum of five ) in the source language text and English . Work requiring publication of charts and tables or any type of graphic should submit their captions, citing one source and its position in the text. Files should be sent in the body of the text where you want to be edited.
7. The text should be typed into the environment ( Word for Windows) software . The font used for the text should be Times New Roman, size 12 with 1.5 spacing. Footnotes, explanatory character, should be avoided and used only when strictly necessary for understanding the text.
8. The journal receives texts any time of the year written in English, Portuguese, Spanish, Italian, German or French .
9. The citations should be according to NBR 10520 (Jul/2001 ) ABNT .

## Examples

- Direct quote : “ ... “ (Freitas , 2002, p 61 . )
  - Paraphrase : Romanelli ( . 1996: 27 ) consider ...
  - Quote quotation: Ausubel ( . , 1977, apud Silveira et al , 2002, p 139 ) states ...
  - There is more than one reference by the same author in the same year , use a, b, c, immediately following the date (Freire , 1996b , 132 )
  - There are more than two authors , the first name followed by “ et alli “
10. References should be according to NBR 6023 ( Aug/2000 ) ABNT .

## Examples :

- BOOK :
- ✓ CICILLINI , G. A. ; WALNUT , S. V. ( Eds.) . *Education* : policies , knowledge and school practices . Uberlandia : Organizing agency , 2002.

- ARTICLE :
  - ✓ BOLDRIN , L. C. F. Culture and Society Curriculum - socio- cultural dimensions of the curriculum . *Education in Re-View*, Uberlândia , v.8 , n.1, p.7-25 , July 1999/jun. 2000.
  - THESIS / DISSERTATION :
  - ✓ MARQUES , Mara Rubia A. *A thin fabric of many strands ... social change and educational reform in Minas Gerais* . 2000. 247 f . Thesis (Ph.D. in Public Policy and Management Education ) - Methodist University of Piracicaba , Piracicaba , 2000.
11. The material for submission should be sent to: [ensinoemrevista@gmail.com](mailto:ensinoemrevista@gmail.com) or be posted via the homepage of Education in Re-View in : <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>

### **Informaciones generales a los colaboradores**

1. *Ensino em re-vista* es un periódico científico dirigido a investigadores, profesores y estudiantes del área de Educación, Divulga artículos que tratan sobre resultados de investigaciones y ensayos originales, reseñas de libros (últimos dos años) y traducciones. Actualmente, publica un dossier temático, organizado por investigadores del área-tema, trayendo artículos de especialistas convidados – brasileños y extranjeros – y abarcando asuntos de interés y discusión actuales de diversas áreas de Educación.
2. Los textos serán evaluados por los miembros del Consejo Editorial que emitirán parecer en cuanto a la publicación, autorizada con la simple remesa de los originales y sin derecho a pago de derechos autorales.
3. El proceso de tramitación de los artículos ocurre con la evaluación a ciegas por miembros del Consejo Editorial. Para cada texto son emitidos dos pareceres, siendo que, en caso de divergencia nos pareceres, un tercer evaluador es consultado.
4. En textos de autoría colectiva, los autores deben figurar en orden decreciente de titulación. La revista no se responsabiliza por conflictos de interés entre autores, financiadores, patrocinadores y otros eventualmente envueltos e/o citados en los textos.
5. La revista informará al (los) autor(es) sobre la publicación o no de sus artículos, siendo que los originales no serán devueltos.
6. El (los) autor(es) que tenga(n) sus artículos aprobados para publicación recibirán un documento, por email, que deberá(n) imprimir, firmar y enviar, vía correo a *Ensino em Re-vista*. En ese documento, los autores afirman que se trata de un texto original, el cual no fue publicado anteriormente en ningún otro medio de comunicación, y que autorizan ceder los derechos autorales a *Ensino em Re-vista*. No serán publicados los textos de aquellos que no envíen tal documento.

## Normas para publicación

1. La redacción debe primar por la claridad, brevedad y concisión. El material debe venir debidamente revisado por el autor. Los textos, firmados, son de entera responsabilidad del autor.
2. La revista se permite hacer alteraciones formales en el texto, procurando la edición final.
3. Eventuales modificaciones de estructura o de contenido, sugeridas por los pareceristas o por la comisión editorial, sólo serán incorporadas mediante autorización de los autores.
4. El trabajo puede ser reprobado por no corresponderse con la línea editorial y temática de la revista.
5. La presentación de los artículos deberá seguir la NBR 6022 de agosto de 1994 de la ABNT (presentación de artículos en publicación periódica).
6. Los artículos deben tener entre 15 y 20 páginas y las reseñas entre 5 y 7 páginas. Artículos y reseñas deben presentar nombre(s) completo(s) del (los) autor(es), vínculo académico y profesional y dirección (física y electrónica) completos. Título, resumen (entre 100 y 150 palabras) y palabras clave (máximo de cinco) en la lengua original del texto y en inglés. Trabajos que exijan publicación de gráficas, cuadros y tablas o cualquier tipo de ilustración deben presentar las respectivas leyendas, citando la fuente completa y su posición en el texto. Los archivos deben ser encaminados en el cuerpo del texto, donde se desea que sea editado.
7. El texto debe ser digitado en software compatible con el ambiente (*Word for Windows*). La fuente usada para el texto debe ser Time New Roman, tamaño 12, con espacios 1,5. Notas de pie de página, de carácter explicativo, deberán ser evitadas y utilizadas apenas cuando estrictamente necesarias para la comprensión del texto.
8. La revista recibe textos en cualquier época del año escritos en portugués, inglés, español, italiano, alemán o francés.
9. Las citas bibliográficas deberán ser de acuerdo con la NBR 10520 (jul/2001) de la ABNT.

## Ejemplos

- Citación directa: “...” (FREITAS, 2002, p. 61)
- citación indirecta: Romanelli (1996, p. 27) consideran..
- citación de citación: Ausubel (1977, apud SILVEIRA et al, 2002, p. 139) afirma...
- existiendo más de una referencia del mismo autor en el mismo año, usar a, b, c, inmediatamente después de la fecha (FREIRE, 1996b; 132)
- existiendo más de dos autores, mencionar el primero seguido de la expresión “et alli”

10. Las referencias deberán ser de acuerdo con la NBR 6023 (ago/2000) da ABNT.

**Ejemplos:**

- LIBRO:
    - ✓ CICILLINI, G. A.; NOGUEIRA, S. V. (Org.). *Educação escolar: políticas, saberes e práticas escolares*. Uberlândia: Edufu, 2002.
  - ARTÍCULO:
    - ✓ BOLDRIN, L. C. F. Cultura, Sociedade e Currículo – dimensões sócio-culturais do currículo. *Ensino em Re-Vista*, Uberlândia, v. 8, n. 1, p. 7-25, jul. 1999/jun. 2000.
  - TESIS/DISERTACIÓN:
    - ✓ MARQUES, Mara Rúbia A. *Um fino tecido de muitos fios... mudança social e reforma educacional em Minas Gerais*. 2000. 247 f. Tese (Doutorado em Políticas Públicas e Gestão da Educação) - Universidade Metodista de Piracicaba, Piracicaba, 2000.
11. El material para sumisión deberá ser enviado para: [ensinoemrevista@gmail.com](mailto:ensinoemrevista@gmail.com) o entonces ser postado vía homepage de la *Ensino em Re-Vista* em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>

