

CARTA AO LEITOR

Quando um ciclo se fecha e outro se abre, é inevitável um período de transição entre eles. É, justamente, esse o momento que marca este número da Ensino em Re-Vista. Num nível local, transitamos entre a antiga e a nova comissão editorial, que agora assume o compromisso e a tarefa de dar continuidade ao trabalho bravamente desenvolvido pela anterior. Esperamos continuar, com a mesma seriedade, alavancando este periódico a níveis cada vez mais altos de qualidade, como já vem sendo feito desde os últimos anos.

Num nível macro, transitamos entre o antigo patamar que a revista ocupava, no quesito avaliação Qualis Capes, para o atual. Isso, porque, na última análise, a Ensino em Re-Vista galgou o extrato B3. Isso mostra que, se, por um lado, estamos no caminho certo, pois avançamos; por outro, indica-nos que ainda temos um longo processo, em busca, cada vez mais, da excelência.

Temos certeza de que os textos contidos neste presente número são mais um passo em direção a tal almejada qualidade. Parte deles integra o dossiê “Situações de ensino, aprendizagem e desenvolvimento”, coordenado pela professora Doutora Arlete Bertoldo Miranda e professora Doutora. Marisa Lomônaco de Paula Naves, ambas docentes do Programa de Pós-graduação em Educação, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. Vale destacar a ampla experiência das professoras em torno da temática, o que se revela no elevado nível dos textos publicados, escritos também por pesquisadores que se debruçam em torno da área. Com votos de que o dossiê apresentado contribua com nossos leitores, agradecemos às duas professoras que estiveram à frente deste trabalho.

Além do dossiê, temos artigos de demanda contínua, que versam sobre diferentes assuntos relacionados ao escopo deste periódico. Nesse sentido, agradecemos também, aos autores, que contribuíram com suas pesquisas para o presente número. Agradecemos, ainda, pelo apoio da Editora Universitária – Edufu – que oferece todo o suporte técnico para revisão e diagramação, sem o qual esta revista jamais existiria.

Despedimo-nos com a certeza de que a nova comissão editorial tem um grande desafio pela frente, mas também um sólido alicerce no qual se apoiar, tendo em vista a trajetória que já vem sendo trilhada pela Ensino em Re-Vista.

Marcos Daniel Longhini
Presidente da Comissão Editorial