

CARTA AO LEITOR

Diversas formas de ler e de escrever foram criadas pela humanidade no curso da história. Hoje vivemos consequências deste processo contínuo de transformação dos instrumentos idealizados pelos homens que geram representações mediadoras de significados em cada época e em cada cultura. Na esteira deste movimento de transformação permanente das coisas, a chegada da internet provocou inquietações e ampla reflexão para os profissionais da educação.

É nesse contexto, com muita satisfação, que a comissão editorial do periódico ENSINO EM RE-VISTA apresenta ao público acadêmico o volume 18 número 2, o qual propõe uma reflexão séria a respeito de como a tecnologia pode ser pensada no âmbito da Educação.

Desse modo, o dossiê temático *Educação e Tecnologias*, devido ao seu caráter polêmico, teve amplo espaço nesta edição para nos apresentar um tema complexo e emergente. Por esse motivo, agradecemos ao professor doutor Eucídio Pimenta Arruda que organizou e coordenou esse dossiê, com especial atenção e dedicação, acompanhando todo o processo de avaliação e editoração, além de se debruçar sobre um tema novo que estudiosos da área vêm discutindo em âmbito nacional, mas que não apresentam consenso no que se refere ao uso das tecnologias na escola.

Além dos artigos que compõem o dossiê, que serão especialmente apresentados por Arruda, a Revista conta com mais cinco artigos na seção Demanda Contínua. O primeiro deles, *Evaluar la ambientalización curricular de los estudios superiores: un análisis de la red edusost*, dos autores Mercè Junyent, Josep Bonil, Genina Calafell, apresenta reflexões sobre a importância da ambientalização curricular na educação superior.

Em seguida, o artigo *A constituição dos significados e dos sentidos no desenvolvimento das atividades de estudo*, dos autores Stela Miller e Dagoberto Buim Arena, apresenta conceitos sobre o desenvolvimento e a aprendizagem, tomando como referência teórica a perspectiva histórico-cultural e discutem sobre a relevância que os processos de interação da criança com o meio têm em relação aos processos de ensino e de aprendizagem que acontecem no interior da sala de aula; são os significados e os sentidos de uma dada proposta metodológica que permitem aos alunos realizá-la.

Na perspectiva de pensar o trabalho do professor e as teorias que estão subjacentes a sua prática, Marília Villela de Oliveira apresenta o artigo *O cotidiano da sala de alfabetização como espaço de construção da profissionalidade docente* no qual faz um explícito convite a todos os professores e pesquisadores a retomarem a reflexão sobre a profissionalidade docente “exatamente do ponto em que a racionalidade técnica a roubou dos professores: na autoria profissional.”

Chamamos a atenção dos leitores para o artigo de Rita de Cássia Almeida e Denise de Freitas, *As mudanças da paisagem urbana contadas pelos velhos cidadãos*, que apresentam em seu texto alguns dados recolhidos em pesquisa empírica realizada no interior de São Paulo com o objetivo de investigar impactos socioambientais que o modo de vida urbano impõe. O texto nos convida a conhecer um pouco mais sobre a paisagem urbana atual configurada ao longo dos últimos 50 anos.

Por fim, o artigo intitulado *O novo sistema educativo diante do novo modelo técnico-econômico do Brasil: influências na educação profissional*, de Ednaldo Gonçalves Coutinho, analisa como o sistema educativo e a formação técnica oferecida por ele se relacionam com as demandas do mercado de trabalho contemporâneo, considerando o fazer da escola e as perspectivas de mudança para este século.

Também queremos agradecer a confiança depositada pelos autores de todo país e do exterior que tiveram suas contribuições publicadas nesse novo número. Esperamos que essa Revista, cuja produção demandou um significativo empenho dos autores, atenda as expectativas e as necessidade

do leitor da ENSINO EM RE-VISTA, tornando-se uma fonte de estudo e pesquisa para todos aqueles que se interessa pelos temas aqui abordados.

Convidamos todos os colegas da área a submeterem seus textos para avaliação neste periódico para, assim, continuarmos a promover debates significativos em Educação. A versão eletrônica da Revista pode ser acessada pelo site <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>.

Tenham todos uma boa leitura!

Adriana Pastorello Buim Arena
Presidente da Comissão Editorial