

## EDITORIAL

É com grande satisfação que a comissão editorial do periódico **ENSINO EM RE-VISTA** apresenta ao público acadêmico artigos de docentes brasileiros e estrangeiros que discutem temas na área da educação, dando assim continuidade à publicação semestral desta revista.

Este número, especificamente, traz o dossiê *Docência no Ensino Superior* que, devido à sua complexidade, é composto de dois eixos temáticos. Este fato demonstra a riqueza conceitual que este volume apresenta em relação ao assunto abordado.

Agradecemos ao professor doutor Roberto Valdés Puentes que organizou e coordenou este dossiê, com especial atenção e dedicação, acompanhando todo o processo de avaliação e editoração. Além dos artigos que compõem o dossiê, que serão especialmente apresentados por eixos, a revista conta com mais cinco artigos na seção *Demanda Contínua*. Todos eles contêm, de forma direta ou indireta, conteúdos que possibilitarão reflexões no âmbito da *Docência no Ensino Superior*.

O primeiro deles – *Programa nacional de assistência estudantil: uma análise da evolução da assistência estudantil ao longo da história da educação superior no Brasil*, de Natalia Batista Vasconcelos, discute um breve histórico da gênese da educação superior no Brasil com a finalidade de compreender a atual situação do ensino superior público. Em seguida, o artigo *Livro didático de História no contexto do PNLD: avanços e permanências*, de Edeílson Matias de Azevedo, com o objetivo de demonstrar lacunas que ainda existem nos materiais pedagógicos, discute, por meio de exemplos pontuais, duas problemáticas. A primeira diz respeito à ausência de renovação historiográfica nos livros didáticos; já a segunda questão a ser problematizada se refere às generalizações feitas a partir de contextos locais e regionais, pelas quais se tenta explicar acontecimentos de caráter nacional e universal.

Chamo a atenção dos leitores, em especial, para o artigo de Isidoro González Gallego – *Una Historia Educativa* –, especialmente autorizado para esta publicação, resultado de uma conferência proferida na sessão de abertura da VII Jornada Nacional y III Internacional de Didáctica de Didáctica de la Historia, de la Geografía y de las Ciencias Socialis na Universidad Católica de Valparaíso no Chile em 30 de outubro de 2008.

Por fim, contamos neste número com a participação importante dos pesquisadores António Teodoro, Carla Galego e Fátima Marques da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias e do CEIEF – Centro de Estudos e Intervenção em Educação e Formação que, ao apresentarem o artigo *Do fim dos eleitos ao processo de Bolonha: as políticas de educação superior em Portugal (1970-2008)*, possibilitam à comunidade acadêmica brasileira refletir sobre a forma como se deu, em Portugal, a explosão do ensino superior público na última década do século passado, suas consequências e repercussões para as políticas presentes no início do século XXI, e também permitem a reflexão sobre as diferenças entre as políticas de educação superior em Portugal e no Brasil.

Também quero agradecer a confiança depositada pelos autores de todo país e do exterior que tiveram suas contribuições publicadas neste novo número, bem como convidar os demais colegas da área a submeterem seus textos para avaliação no periódico. A versão eletrônica da Revista pode ser acessada pelo site <http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista>.

Tenham todos uma boa leitura!

Adriana Pastorello Buim Arena  
Presidente da Comissão Editorial