

DiversaPrática

Revista Eletrônica da Divisão de Formação Docente (<http://www.seer.ufu.br/index.php/diversapratica>)
v. 1, n. 1 – 2º. Semestre 2012



PROGRAD
Pró-Reitoria de Graduação

DIREN
Diretoria de Ensino - PROGRAD

DIFDO
Divisão de Formação Docente

DiversaPrática

Revista Eletrônica da Divisão de Formação Docente

2º. Semestre 2012

Volume 1, Número 1

ISSN:

Universidade Federal de Uberlândia

Reitor

Alfredo Júnior Fernandes Neto

Vice-Reitor

Darizon Alves de Andrade

Pró-Reitor de Graduação

Waldenor Barros Moraes Filho

Diretor da EDUFU

Humberto Aparecido de Oliveira Guido

Diretora de Ensino

Camila Lima Coimbra

Supervisora da Divisão de Formação Docente

Simone Tiemi Hashiguti

EDUFU – Editora e Livraria da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco A – Sala 01
CEP: 38400-092 – Uberlândia – MG
Tel.: 55 (34) 3239-4293
www.edufu.ufu.br email: livraria@ufu.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil

DiversaPrática : revista eletrônica da Divisão de Formação
Docente. – V.1, n. 1 (2012)- . -- Uberlândia : EDUFU,
2012-

Semestral

Modo de acesso: World Wide Web

Apresenta volume especial de Lançamento.

ISSN xxx

1. Educação - Periódicos. 2. Professores – Formação -- Periódicos.
I. Universidade Federal de Uberlândia. Pró-Reitoria de Graduação.
Divisão de Formação Docente.

CDU: 37

DiversaPrática

Presidente do Conselho Editorial

Simone Tiemi Hashiguti (UFU)

Conselho Editorial

Camila Lima Coimbra (UFU)

Cintia Camargo Vianna (UFU)

Dalva Maria de Oliveira Silva (UFU)

Diva Souza Silva (UFU)

Efigênia Amorim (UFU)

Fabiana Fiorezi de Marco (UFU)

Geovana Ferreira Melo Teixeira (UFU)

Guilherme Fromm (UFU)

Hélder Eterno da Silveira (UFU)

Mara Regina Mara Regina Nascimento (UFU)

Maria Socorro Ramos Militão (UFU)

Pedro Malard Monteiro (UFU)

Simone Tiemi Hashiguti (UFU)

Sônia Bertoni (UFU)

Comissão Científica

Adilson José de Assis (UFU)

Ana Luiza de Quadros (UFMG)

André Ferrer Martins (UFRN)

Anna Christina Bentes (UNICAMP)

Bret Benjamin (SUNY-Albany)

Cairo Mohamad Ibraim Katrib (UFU)

Camila Lima Coimbra (UFU)

Claudia dos Reis e Cunha (UFU)

Cláudia Marinho Wanderley (UNICAMP)
Cristiane Amaro da Silveira (UFU)
Deividi Marcio Marques (UFU)
Edelcio Ottaviani (PUC-SP)
Fernanda Costa Ribas (UFU)
Fernanda Ferrarez Fernandes Lopes (UFU)
Flávia Santos (UFRGS)
Francoise Vasconcelos Botelho (UFU)
Glaucio Coccozza (UFU)
Hamilton Kikuti (UFU)
Hélder Eterno da Silveira (UFU)
Helena Maria dos Santos Felício (UNIFAL)
Helson Sobrinho (UFAL)
Ivânia dos Santos Neves (UNAMA)
Ivanilton José de Oliveira (UFG)
Linda Gentry El Dash (UNICAMP)
Luciene Lehmkuhl (UFU)
Marco Barzano (UEFS)
Marcos Masetto (PUC/SP)
Marilde Queiroz Guedes (UNEB)
Nilton Antônio Sanches (UFU)
Pedro Malard Monteiro (UFU)
Sandro Rogério Vargas Ustra (UFU)
Sônia Bertoni (UFU)
Tel Amiel (UNICAMP)
Teresinha Azerêdo Rios (UNINOVE)
William Tagata (UFU)
Wilmo Júnior (UNIR)

Revisão e Diagramação

Mônica Camargo Sopelete (UFU)
Simone Tiemi Hashiguti (UFU)

Cinval Filho dos Reis (UFU)

Fernando Henrique Montes Guerra (Estagiário)

Editoração

Simone Tiemi Hashiguti (UFU)

Equipe Apoio DIFDO

Cinval Filho dos Reis (UFU)

Fabiana Pádua de Urzedo (UFU)

Débora Firmino (Estagiária)

Fernando Henrique Montes Guerra (Estagiário)

Tiago Nunes (Estagiário)

Yara Oliveira Diniz (Bolsista)

Sumário

Editorial – Simone Tiemi Hashiguti (UFU)	9
Artigos	13
Vantagens e desvantagens apontadas por professores de Matemática no uso de tecnologia de informação e comunicação no ensino superior – Douglas Marin (UFU)	13
Proposta de aperfeiçoamento do ensino de Probabilidade e Estatística para os cursos da área de Ciências Exatas – Edmilson Rodrigues Pinto (UFU); Aurélia Aparecida de Araújo Rodrigues (UFU)	28
A educação no século XXI e a formação do professor reflexivo na Arquitetura – Larissa Caroline Silva Jordão (UFU)	40
Desenvolvimento e utilização de videoaula enquanto recurso didático na abordagem de biossegurança em laboratório de aulas práticas – Mônica Camargo SOPELETE (UFU); Marília da Silva COELHO (UFU); Beatriz de Abreu dos SANTOS (UFU); Mirna TONUS (UFU)	50
Refletindo sobre a leitura e a escrita a partir de atividades experimentais em um curso de graduação em Química – José Gonçalves Teixeira Júnior (UFU); Daiane Heliodoro Silva (UFU); Rísia Oliveira da Silva (UFU)	64
Relação entre leitura, o livro didático e as necessidades dos aprendizes – Gisele da Cruz Rosa (UFU); Daisy Rodrigues Vale (UFU)	80
Código de conduta como instrumento para educação em valores de jovens universitários: um estudo comparativo – Thereza Carolina Gonçalves Vieira (UNIUBE); Maria Alzira de Almeida Pimenta (UNIUBE)	112
Percepção de estudantes de graduação sobre as atividades práticas acadêmicas com idosos: co-educação de gerações e formação profissional – Carla da Silva Santana (USP); Amanda Polin Pereira	125
“Esses professores precisam de reciclagem”: a avaliação dos estudantes da UFU sobre as práticas didático-pedagógicas dos docentes – Gesner Duarte Pádua (UFU)	135
Constituição profissional dos formadores de professores em sua trajetória formativa – Cirlei Evangelista Silva Souza (UFU); Andrea Maturano Longarezi (UFU)	153
Cotas: um <i>fato</i> no cenário das políticas públicas de educação superior - Waléria Furtado Pereira (UFU)	167