



Estado da arte da pesquisa sobre o ensino de História da Educação em três periódicos científicos brasileiros (1997-2024)¹

The state of the art in research on the teaching of the History of Education
in three Brazilian academic journals (1997–2024)

Estado actual de la investigación sobre la enseñanza de la Historia de la Educación
en tres revistas científicas brasileñas (1997-2024)

Décio Gatti Júnior

Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

<https://orcid.org/0000-0002-5876-6733>

<http://lattes.cnpq.br/0164067095554570>

degatti@ufu.br

Maria Helena Camara Bastos

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Brasil)

<https://orcid.org/0000-0003-0246-9286>

<http://lattes.cnpq.br/4190797203813239>

mhbastos1950@gmail.com

Marta Maria de Araújo

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)

<https://orcid.org/0000-0001-5820-9462>

<http://lattes.cnpq.br/6905794496420579>

martaujo@uol.com.br

Resumo

Trata-se do exame da ocorrência de artigos sobre o ensino de História da Educação em três periódicos brasileiros: Revista História da Educação (RHE), Revista Brasileira de História da Educação (RBHE) e Cadernos de História da Educação (CHE). Realizou-se levantamento detalhado das publicações em fluxo contínuo e em dossiês. A pesquisa consolidou dados sobre a quantidade e o ano de publicação dos artigos, bem como títulos, autores, instituições de vínculo, temáticas abordadas, recortes geográficos e temporais, além das referências mais citadas. Os resultados dos periódicos RHE, RBHE e CHE apontam regularidade nas publicações sobre o ensino de História da Educação. Embora a temática apareça de forma pontual e em menor escala do que temas consolidados, tais como a História das Instituições Escolares, ela frequentemente tangencia investigações sobre formação de professores e manuais disciplinares. Constatou-se, ainda, um grupo ativo de pesquisadores, majoritariamente brasileiros, mas com abertura internacional, impulsionando a investigação na temática.

Palavras-chave: História, Educação, Ensino, Periódicos.

¹ A investigação relacionada à produção deste artigo teve apoio do CNPq e da Fapemig.

Abstract

This study examines the occurrence of articles on the teaching of the History of Education in three Brazilian journals: Revista História da Educação (RHE), Revista Brasileira de História da Educação (RBHE) and Cadernos de História da Educação (CHE). A detailed survey was carried out of publications appearing in the regular issues and in special issues. The research compiled data on the number of articles and their year of publication, as well as titles, authors, affiliated institutions, topics covered, geographical and temporal scope, and the most frequently cited references. The findings from the journals RHE, RBHE and CHE indicate a steady stream of publications on the teaching of the History of Education. Although the topic appears sporadically and on a smaller scale than established themes, such as the History of Educational Institutions, it frequently intersects with research on teacher training and subject-specific textbooks. It was also found that there is an active group of researchers, predominantly Brazilian but with an international outlook, driving research in this field.

Keywords: History, Education, Teaching, Journals.

Resumen

Se trata de un análisis de la presencia de artículos sobre la enseñanza de la Historia de la Educación en tres revistas brasileñas: Revista História da Educação (RHE), Revista Brasileira de História da Educação (RBHE) y Cadernos de História da Educação (CHE). Se llevó a cabo un estudio detallado de las publicaciones tanto en números ordinarios como en dossiers. La investigación recopiló datos sobre el número y el año de publicación de los artículos, así como sobre los títulos, los autores, las instituciones de pertenencia, las temáticas abordadas, los marcos geográficos y temporales, además de las referencias más citadas. Los resultados de las revistas RHE, RBHE y CHE apuntan a una regularidad en las publicaciones sobre la enseñanza de la Historia de la Educación. Aunque la temática aparece de forma puntual y en menor medida que otros temas consolidados, como la Historia de las Instituciones Escolares, a menudo se relaciona con investigaciones sobre la formación del profesorado y los manuales de la asignatura. Asimismo, se ha constatado la existencia de un grupo activo de investigadores, en su mayoría brasileños, pero con una perspectiva internacional, que impulsa la investigación en esta temática.

Palabras clave: Historia, Educación, Enseñanza, Revistas.

Recebido: 17/12/2025

Aprovado: 08/04/2026

Introdução

A intenção que presidiu a pesquisa que deu origem a este texto foi a de examinar a ocorrência de artigos publicados na temática do ensino de História da Educação ou mesmo em sua proximidade em periódicos brasileiros dedicados exclusivamente à História da Educação. Para tanto, foram escolhidos três periódicos da área de História da Educação, a saber: 1) Revista História da Educação (RHE), publicada, desde 1997, pela Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (ASPHE); 2) Revista Brasileira de História da Educação (RBHE), publicada, desde 2001, pela Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE); 3) Cadernos de História da Educação (CHE), publicado, desde 2002, pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em História da Educação da Universidade Federal de Uberlândia (NEPHE/UFU)².

Partiu-se do exame nos periódicos referidos, RHE, RBHE e CHE, daquilo que foi publicado na temática do ensino de História da Educação por meio do levantamento e consolidação de dados sobre: a quantidade e o ano de publicação dos artigos em fluxo contínuo e em dossiês; o título dos dossiês que apresentaram artigos exclusiva ou parcialmente na referida temática; os títulos dos artigos publicados; os autores e as instituições nacionais e estrangeiras de vínculo; as temáticas mais abordadas (a partir das palavras-chave e locuções apresentadas nos artigos); os países e/ou a combinação de países abordados; os períodos históricos tratados nos artigos; as referências mais citadas.

Preliminarmente, podemos informar que a temática do ensino de História da Educação apareceu nos três periódicos analisados, em proporções similares, como poderá ser examinado nas três partes em que se encontra dividido o presente texto, cada qual dedicada a um dos periódicos analisados, pela ordem, RHE, RBHE e CHE. Ao final, a título de considerações, serão consolidados os dados provenientes dos três periódicos, com apontamento de predominâncias mais gerais da publicação na temática do ensino de História da Educação, o que, acreditamos demonstrará o caráter profícuo da pesquisa e da comunicação científica nesta temática especificamente no âmbito da História da Educação no Brasil e em outros países.

1. Revista História da Educação

No que se refere à Revista História da Educação, foram examinados os artigos publicados entre 1997 e 2024, com ocorrência de artigos que abordam a temática do ensino de História da Educação entre 1999 e 2019, nem sempre em todos os anos, conforme consta no quadro a seguir.

² Entre 1993 e 2002, houve a publicação do periódico Cadernos de História e Filosofia da Educação, sob os cuidados da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Desde o ano 2000, o Grupo de Estudos e Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil” (Histedbr) publica o periódico Revista Histedbr On-line (RHO), com a veiculação, principalmente de artigos em História da Educação e Política Educacional. Em 2015, surgiram dois periódicos que guardam proximidade com a área de História da Educação, a Revista de História da Educação Matemática (Histemat) e a Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo (Ridphe_R). Em 2017, iniciou-se a publicação da Revista de História e Historiografia da Educação (RHHE), vinculada ao Grupo de Trabalho em História da Educação da Associação Nacional de História (Anpuh). Por fim, em 2018, foi criado o periódico *History of Education in Latin America*, vinculado ao Grupo de Pesquisa História da Educação, Literatura e Gênero do Centro de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

Quadro 1.1 Quantidade de artigos publicados em fluxo contínuo e em dossiês na Revista História da Educação na temática do ensino de História da Educação (1997-2024)

Ano	Artigos publicados	
	Fluxo-Contínuo	Dossiês
1999	01	00
2006	00	10
2007	02	00
2008	01	00
2012	02	00
2014	01	00
2017	01	00
2018	01	00
2019	00	03
Subtotal	09	13
Total		22

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame do periódico História da Educação.

Somaram 22 artigos publicados, 09 em fluxo contínuo e 13 em dossiês, sendo que no ano de 2006 foram 10 os artigos publicados, todos em dossiê, a maior concentração do período. Quanto aos dossiês, foram publicados 02: “História da educação na formação do educador e a contribuição dos 10 anos da Asphe”, organizado por Beatriz Teresinha Daudt Fischer, Berenice Corsetti, Flávia Werle e Lúcio Kreutz, em 2006; “Manuais disciplinares, discursos pedagógicos e formação de professores (Séculos XIX e XX)”, organizado por Denice Barbara Catani e Décio Gatti Júnior, em 2019.

Quanto ao título e aos autores dos 22 artigos publicados na temática do ensino de História da Educação na Revista História da Educação, eles foram escritos por um total de 31 autores, com abordagem de temáticas variadas, conforme apresentado no quadro a seguir.

Quadro 1.2 - Ano de publicação, títulos e autores dos artigos na temática do ensino de História da Educação publicados na Revista História da Educação (1997-2024)

Ano	Título	Autores
1999	História da Educação: qual história?	José Licínio Backes
2006	A disciplina História da Educação na formação de professores: desafios contemporâneos	Clarice Nunes
	A disciplina História da Educação no curso de Pedagogia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1942-2002)	Maria Helena Camara Bastos; Fernanda de Bastani Busnello; Elizandra Ambrosio Lemos
	Aspectos da trajetória da disciplina História da Educação no curso de Pedagogia do Centro Universitário Franciscano de Santa Maria: temas clássicos e ordem cronológica	Claudemir de Quadros
	A disciplina de História da Educação na Faculdade e no Centro Universitário La Salle	Miguel Alfredo Orth
	O ensino de História da Educação na Unijuí	Anna Rosa Fontella Santiago

	A História da Educação no curso de Pedagogia da Universidade de Passo Fundo: aportes na história recente em busca de novas perspectivas	Rosimar Serena Siqueira Esquinsani
	História da Educação e a formação do professor na Unisinos	Flávia Obino Corrêa Werle; Berenice Corsetti
	Apontamentos sobre a disciplina História da Educação na Universidade da Região da Campanha - Urcamp (1959-2001)	Regina Quintanilha Azevedo; Clarisse Ismério; Marilene Vaz Silveira
	O ensino de História da Educação na História da Faculdade de Educação da Ufrgs: primeiras aproximações	Maria Stephanou
	História da Educação no Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pelotas	Elomar Antonio Callegaro Tambara
2007	O ensino e a pesquisa em História da Educação brasileira na Cadeira de Filosofia e História da Educação (1933-1962)	Bruno Bontempi Júnior
	História da Educação (brasileira): formação do campo, tendências e vertentes investigativas	Carlos Monarcha
2008	A História do ensino de História da Educação no Brasil: aspectos teórico-metodológicos de uma pesquisa (1930-2000)	Décio Gatti Júnior
2012	Entre Pedagogia e História: questões e observações sobre a avaliação dos objetivos do ensino da História da Educação	Marc Depaepe
	Ensino de História da Educação no Brasil: reflexões sobre o perfil de professores e suas metodologias	Sauloéber Tarsio de Souza; Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro
2014	História da Educação na França	Antoine Prost
2017	Ensinar História da Educação: reflexões em torno de uma proposta	Felicitas Acosta
2018	A História da Educação e o ensino analisados em duas obras clássicas: Cárcel de Amor e La Vida de Lazarillo de Tormes	Conceição Solange Bution Perin; Silvana Malavasi
2019	Educação, sociedade e democracia: Dewey nos manuais de História da Educação (Brasil, Século XX)	Geraldo Gonçalves de Lima; Décio Gatti Júnior
	As ideias de Durkheim nos manuais de História da Educação: cientificidade e moralidade laica na vida social e na escola	Katiene Nogueira da Silva; Giseli Cristina do Vale Gatti
	Os temas da evolução e do progresso nos discursos da Psicologia educacional e da História da Educação	Ana Laura Godinho Lima

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame do periódico História da Educação.

Houve grande dispersão de autores, com a maioria tendo publicado apenas 01 artigo na temática do ensino de História da Educação, sendo que apenas 01 autor teve publicados 02 artigos, Décio Gatti Júnior, da Universidade Federal de Uberlândia.

Quadro 1.3 – Número de autores, com a designação das instituições de vínculo e das Ocorrências de publicações na temática do Ensino de História da Educação na Revista História da Educação (1997-2024).

Número	Autor	Instituição	Ocorrências
1.	Ana Laura Godinho Lima	Universidade de São Paulo	01
2.	Anna Rosa Fontella Santiago	Univ. Reg. do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul	01
3.	Antoine Prost	<i>Service d'Histoire de l'Éducation</i>	01
4.	Berenice Corsetti	Univ. do Vale do Rio dos Sinos	01
5.	Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro	Universidade Federal de Uberlândia	01
6.	Bruno Bontempi Júnior	Pont. Univ. Catól. de São Paulo	01
7.	Carlos Monarcha	Universidade Estadual Paulista	01
8.	Clarice Nunes	Universidade Federal Fluminense	01
9.	Clarisse Ismério	Univ. da Região da Campanha	01
10.	Claudemir de Quadros	Centro Universitário Franciscano de Santa Maria	01
11.	Conceição Solange Bution Perin	Universidade Estadual do Paraná	01
12.	Décio Gatti Júnior	Univ. Federal de Uberlândia	02
13.	Elizandra Ambrosio Lemos	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	01
14.	Elomar Antonio Callegaro Tambara	Universidade Federal de Pelotas	01
15.	Felicitas Acosta	<i>Univ.Nac. de General Sarmiento</i>	01
16.	Fernanda de Bastani Busnello	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	01
17.	Flávia Obino Corrêa Werle	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	01
18.	Geraldo Gonçalves de Lima	Inst. Fed. de Educ., Ciênc. e Tecn. do Triângulo Mineiro	01
19.	Giseli Cristina do Vale Gatti	Universidade de Uberaba	01
20.	José Licínio Backes	Univ. do Vale do Rio dos Sinos	01
21.	Katiene Nogueira da Silva	Universidade de São Paulo	01
22.	Marc Depaepe	Katholieke Universiteit Leuven	01
23.	Maria Helena Camara Bastos	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	01
24.	Maria Stephanou	Univ. Fed. do Rio Grande do Sul	01
25.	Marilene Vaz Silveira	Univ. da Região da Campanha	01
26.	Miguel Alfredo Orth	Universidade La Salle	01
27.	Regina Quintanilha Azevedo	Universidade da Região da Campanha	01
28.	Rosimar Serena Siqueira Esquinsani	Universidade de Passo Fundo	01
29.	Sauloéber Tarsio de Souza	Universidade Federal de Uberlândia	01
30.	Silvana Malavasi	Universidade Estadual do Paraná	01

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame do periódico História da Educação.

A proveniência dos autores esteve concentrada em quatro universidades brasileiras: Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (3 autores); Universidade da Região da Campanha (03); Universidade do Vale do Rio dos Sinos (3); Universidade Federal de Uberlândia (3). Com dois autores, constaram a Universidade de São Paulo e a Universidade Estadual do Paraná. Quatorze instituições e universidades compareceram com um autor. Constata-se que 27 autores provem de instituições brasileiras (90%). Bélgica, França e Argentina foram os países de proveniência, cada qual de um autor, totalizando 03 autores (10%), conforme quadro a seguir.

Quadro 1.4 - Número, designação de instituições e seus respectivos países por ordem decrescente de Ocorrências de autores na temática do ensino de História da Educação na Revista História da Educação (1997-2024).

Número	Instituição	País	Ocorrências
1.	Centro Univ. Franciscano de Santa Maria	Brasil	01
2.	Inst. Fed. de Educ., Ciênc. e Tecn. do Triângulo Mineiro	Brasil	01
3.	<i>Katholieke Universiteit Leuven</i>	Bélgica	01
4.	Pont. Univ. Catól. de São Paulo	Brasil	01
5.	Pont. Univ. Catól. do Rio Grande do Sul	Brasil	03
6.	Service d'Histoire de l'Éducation	França	01
7.	Univ. Reg. do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul	Brasil	01
8.	<i>Univ. Nacional de General Sarmiento</i>	Argentina	01
9.	Univ. da Região da Campanha	Brasil	03
10.	Universidade de Passo Fundo	Brasil	01
11.	Universidade de São Paulo	Brasil	02
12.	Universidade de Uberaba	Brasil	01
13.	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Brasil	03
14.	Universidade Estadual do Paraná	Brasil	02
15.	Universidade Estadual Paulista	Brasil	01
16.	Universidade Federal de Pelotas	Brasil	01
17.	Universidade Federal de Uberlândia	Brasil	03
18.	Univ. Federal do Rio Grande do Sul	Brasil	01
19.	Universidade Federal Fluminense	Brasil	01
20.	Universidade La Salle	Brasil	01

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame do periódico História da Educação.

No que se refere às palavras-chave e às designações correlatas, houve predominância das locuções: História da Educação (20 ocorrências); Formação de Professores (15); Ensino de História da Educação (14). Com menor ocorrência: Manuais de Ensino (3). Mediante grande dispersão, compareceram 28 diferentes palavras-chave e/ou locuções, com algum destaque para nomes de autores clássicos do campo da Educação e da História da Educação, conforme pode ser examinado no quadro a seguir.

Quadro 1.5 - Número de palavras-chave e designações correlatas, em ordem decrescente de Ocorrência nos artigos que se referem ao ensino de História da Educação publicados na Revista História da Educação (1997-2024)

Número	Ocorrências	Palavras-Chave	Designações correlatas
1.	20	História da Educação	História; Educação
2.	14	Ensino de História da Educação	Disciplina; Disciplina História da Educação
3.	15	Formação de Professores	Formação; Professores; Curso de Pedagogia; Pedagogia
4.	03	Manuais de Ensino	Manuais
5.	01	Diversas	Campo de Pesquisa, Chartier, Continuidade, Cultura, Cultura profissional, Descontinuidade, Dewey, Durkheim, Escolarização, Evolucionismo, Faculdade de Educação, Filosofia e História da Educação, França, Hermenêutica, Heurística, História das Disciplinas, Internacionalização, Interpretação, Laerte Ramos de Carvalho, Literatura Espanhola, Matérias de Ensino, Obras Clássicas, Psicologia Educacional, Redimensionamento do ensino, Roldão Lopes de Barros, Tendências e vertentes investigativas, Universidade Federal de Pelotas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul e Universidade La Salle

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame do periódico História da Educação.

O país abordado com mais frequência nos artigos sobre o ensino de História da Educação na Revista História da Educação foi o Brasil, com 15 artigos (68,2%). Em segundo lugar, artigos de cunho teórico e metodológico, com 03 artigos (13,6%). Com um artigo, compareceram: Espanha (4,5%) e França (4,5%). Também com um artigo, houve artigos que abordaram mais de um país: Estados Unidos-Brasil (4,5%); França-Brasil (4,5%), conforme consta no quadro a seguir.

Quadro 1.6 - País ou países abordados em ordem decrescente nos artigos sobre o ensino de História da Educação publicados na Revista História da Educação (1997-2024)

Número	País(es)	Ocorrências	%
1.	Brasil	15	68,3%
2.	Teóricos	03	13,7%
3.	Espanha	01	04,5%
4.	França	01	04,5%
5.	Estados Unidos/Brasil	01	04,5%
6.	França/Brasil	01	04,5%

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame do periódico História da Educação.

Quanto aos períodos abordados nos artigos, houve predominância da segunda metade do Século XX, com 12 artigos, sobre notadamente as décadas de 1950. Na sequência, a primeira metade do século XX, com 07 artigos, sobre destacadamente as décadas de 1930. Quanto ao final do século XIX, houve um artigo, na década de 1890. No que se refere ao século XXI, constaram 02 artigos, com referência às décadas de 2000 e de 2010.

Nos 22 artigos analisados compareceram, 419 referências, com concentração de 125 (29,8%) em 21 autores, destacadamente António Nóvoa (16), Clarice Nunes (11), Décio Gatti Júnior (10), Maria Helena Camara Bastos (8), Mirian Jorge Warde (8), Carlos Monarcha (7) e Dermeval Saviani (7). Em termos institucionais, os autores referenciados estavam vinculados principalmente à Universidade de São Paulo (3 autores), à Universidade de Lisboa (2) e ao *Service d'Histoire de l'Éducation* (2). Por fim, com um autor cada constam 14 universidades. É interessante observar que as principais referências tiveram autores de 08 países diferentes, a saber: Argentina, Áustria, Bélgica, Brasil, Espanha, Estados Unidos, França e Portugal, conforme pode ser examinado no quadro a seguir.

Quadro 1.7 - Autores mais referenciados nos artigos sobre o ensino de História da Educação publicados na Revista História da Educação (1997-2024)

No.	Autor(a) referenciado	Instituição	País	Ocorrências
1.	António Nóvoa	Universidade de Lisboa	Portugal	16
2.	Clarice Nunes	Univ. Federal Fluminense	Brasil	11
3.	Décio Gatti Júnior	Univ. Federal de Uberlândia	Brasil	10
4.	Maria Helena Camara Bastos	Pont. Univ. Católica do Rio Grande do Sul	Brasil	08
5.	Mirian Jorge Warde	Pont. Univ. Católica de São Paulo	Brasil	08
6.	Carlos Monarcha	Univ. Estadual Paulista	Brasil	07
7.	Dermeval Saviani	Univ. Estadual de Campinas	Brasil	07
8.	Marc Depaepe	<i>Katholieke Univ. Leuven</i>	Bélgica	06
9.	Sol Cohen	<i>University of California</i>	Estados Unidos	05
10.	Marie-Madeleine Compère	<i>Service d'Histoire de l'Éducation</i>	França	05
11.	Daniel Tröhler	<i>Universität Wien</i>	Áustria	05
12.	Antonio Viñao Frago	<i>Universidad de Murcia</i>	Espanha	05
13.	Circe Bittencourt	Universidade de São Paulo	Brasil	04
14.	Antonio Candido	Universidade de São Paulo	Brasil	04
15.	Roger Chartier	L'École des Hautes Études en Sciences Sociales	França	04
16.	Eliane Marta Teixeira Lopes	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	04
17.	Justino Magalhães	Universidade de Lisboa	Portugal	04
18.	Felicitas Acosta	<i>Universidad Nacional de General Sarmiento</i>	Argentina	03
19.	Andre Chervel	<i>Service d'Histoire de l'Éducation</i>	França	03
20.	Diana Gonçalves Vidal	Universidade de São Paulo	Brasil	03
21.	Agustín Escolano Benito	Universidad de Valladolid	Espanha	03

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame do periódico História da Educação.

2. Revista Brasileira de História da Educação

No que se refere ao periódico Revista Brasileira de História da Educação, foram examinados os artigos publicados entre 2001 e 2024, com abordagem da temática do ensino de História da Educação de 2001 a 2023, nem sempre em todos os anos, conforme consta no quadro a seguir.

Quadro 2.1 - Quantidade de artigos publicados em fluxo contínuo e em dossiês Revista Brasileira de História da Educação na temática do ensino de História da Educação (2001-2024)

Ano	Artigos publicados	
	Fluxo-Contínuo	Dossiês
2001	01	00
2003	01	02
2010	01	00
2011	01	00
2014	00	05
2018	01	00
2019	01	03
2021	01	00
2023	01	01
Subtotal	08	11
Total		19

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame da Revista Brasileira de História da Educação.

Somaram 19 artigos publicados, 08 em fluxo contínuo e 11 em dossiês, sendo o ano de 2014 que teve 05 artigos publicados, a maior concentração no período. Quanto aos dossiês, constaram artigos na temática do ensino de História da Educação em quatro: “Memória do ensino de História da Educação” (2003)³; “América como ponto de inflexão e observação de experiências de escrita da História da Educação”, organizador por Roni Cleber Dias de Menezes (2014); “A escrita da História da Educação no Brasil: experiências e perspectivas”, organizado por Carlos Eduardo Vieira e Claudia Engler Cury (2019); “História da educação e materialidades recolhidas e escolhas em pesquisas”, organizado por Gizele de Souza, Andréa Bezerra Cordeiro, Marcus Levy Bencostta e Ana Clara Bortoleto Nery (2023).

Quanto ao título e aos autores dos 19 artigos publicados na temática do ensino de História da Educação na Revista Brasileira de História da Educação, eles foram escritos por um total de 26 autores diferentes, com abordagem de temáticas variadas, conforme consta no quadro a seguir.

³ Em verdade, existiu a proposta do dossiê, mas o número de artigos na temática não o viabilizou, ainda que nos dois artigos publicados, constem informações da correspondência com o dossiê referido.

Quadro 2.2 - Ano de publicação, títulos e autores dos artigos na temática do ensino de História da Educação publicados Revista Brasileira de História da Educação (2001 a 2024)

Ano	Título	Autores
2001	<i>La Historia de la Educación Argentina y la Formación Docente ediciones y demanda institucional</i>	Adrián Ascolani
2003	O ensino da história da educação e a produção de sentidos na sala de aula	Clarice Nunes
	A história da educação programada: uma aproximação da história da educação ensinada nos cursos de pedagogia em Belo Horizonte	Luciano Mendes de Faria Filho José Roberto Gomes Rodrigues
	“A educação brasileira e a sua periodização”: vestígio de uma identidade disciplinar	Bruno Bontempi Júnior
2010	Em defesa da imagem do Brasil no exterior: Frederico José de Santa-Anna Nery e a escrita da história da educação no Império	Diana Gonçalves Vidal
2011	Sociedade Brasileira de História da Educação: constituição, organização e realizações	Dermeval Saviani; Marta Maria Chagas de Carvalho; Diana Gonçalves Vidal; Claudia Alves Wenceslau Gonçalves Neto
2014	A história da educação por Thomas Ransom Giles	Aline de Moraes Limeira Pasche
	Circuito e fronteiras da escrita da História da Educação na Ibero-América: experiência de escrita de Lorenzo Luzuriaga na Espanha e na Argentina e sua Apropriação no Brasil	Roni Cleber Dias de Menezes
	Paul Monroe e a circulação de uma modalidade de narrativa para se pensar e ensinar as histórias da educação	José Cláudio Sooma Silva; Marta Regina Gimenez Favaro
	Entre Europa e América: a escrita da história da Educação na Argentina por Lorenzo Luzuriaga	Jorgelina Mendez
	Historiografia da Educação Americana: pragmatismo, consenso, revisionismo e novo revisionismo	Kate Rousmaniere
2018	A reação católica e a formação de professores no Brasil: os manuais disciplinares Noções de Sociologia e Educação (história da pedagogia). "Problemas actuaes" das Madres Peeters e Cooman (1935-1971)	Sandra Maria de Oliveira; Décio Gatti Júnior
2019	Espaços de educar: biografias femininas e ensino de História da Educação	Diane Valdez; Miriam Fábila Alves
	Vinte anos da Sociedade Brasileira de História da Educação: com os olhos no futuro	Marisa Bittar
	O ‘Grupo de Laerte’ e a escrita da história da educação (1962-1972)	Bruno Bontempi Júnior
	Historiadores da educação brasileira: gerações em diálogo	Antonio Carlos Ferreira Pinheiro
2021	A temática da ‘educação pública’ na escrita da história da educação de Lorenzo Luzuriaga	Roni Cleber Dias de Menezes
2023	História da Educação: formação do campo nos estados do Amazonas e Pará	Kelly Rocha de Matos Vasconcelos; Diego Pires de Souza; Pérsida da Silva Ribeiro Miki
2023	A longa, concreta e imaginária presença dos manuais de História da Educação estrangeiros no Brasil (1930-1980)	Roberlayne O. Borges Roballo

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame da Revista Brasileira de História da Educação.

Houve grande dispersão dos autores, com a maioria tendo publicado apenas um artigo na temática do ensino de História (23 autores). Apenas 03 autores publicaram mais de um artigo, cada um deles tendo publicado 02 artigos, conforme consta no quadro a seguir.

Quadro 2.3 – Número de autores, com a designação das instituições de vínculo e das Ocorrências de publicações na temática do Ensino de História da Educação na Revista Brasileira de História da Educação (2001 a 2024).

Número	Autor	Instituição	Ocorrências
1.	Adrián Ascolani	<i>Univ. Nac. General San Martín</i>	01
2.	Aline de Moraes Limeira Pasche	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	01
3.	Antonio Carlos Ferreira Pinheiro	Universidade Federal da Paraíba	01
4.	Bruno Bontempi Júnior	Pont. Univ. Cat. S. Paulo / Univ. de São Paulo	02
5.	Clarice Nunes	Universidade Estácio de Sá	01
6.	Claudia Alves	Univ. Federal Fluminense	01
7.	Décio Gatti Júnior	Univ. Federal de Uberlândia	01
8.	Dermeval Saviani	Univ. Estadual de Campinas	01
9.	Diana Gonçalves Vidal	Universidade de São Paulo	02
10.	Diane Valdez	Universidade Federal de Goiás	01
11.	Diego Pires de Souza	Univ. Federal do Amazonas	01
12.	Jorgelina Mendez	<i>Univ.Nacional de La Plata</i>	01
13.	José Cláudio Sooma Silva	Universidade Federal do Rio de Janeiro	01
14.	José Roberto Gomes Rodrigues	Universidade do Estado da Bahia	01
15.	Kate Rousmaniere	<i>Miami University</i>	01
16.	Kelly Rocha de Matos Vasconcelos	Universidade Federal do Amazonas	01
17.	Luciano Mendes de Faria Filho	Universidade Federal de Minas Gerais	01
18.	Marisa Bittar	Univ. Fed. de São Carlos	01
19.	Marta Maria Chagas de Carvalho	Universidade de São Paulo	01
20.	Marta Regina Gimenez Favaro	Universidade Estadual de Londrina	01
21.	Miriam Fábila Alves	Universidade Federal de Goiás	01
22.	Pérsida da Silva Ribeiro Miki	Universidade Federal do Amazonas	01
23.	Roberlayne O. Borges Roballo	Universidade Federal do Paraná	01
24.	Roni Cleber Dias de Menezes	Universidade de São Paulo	02
25.	Sandra Maria de Oliveira	Univ. Federal de Uberlândia	01
26.	Wenceslau Gonçalves Neto	Universidade Federal de Uberlândia	01

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame da Revista Brasileira de História da Educação.

A proveniência dos autores esteve concentrada em 03 universidades: Universidade de São Paulo (03 Autores), Universidade Federal de Uberlândia (03), Universidade Federal do Amazonas (3) e Universidade Federal de Goiás (2). Os demais autores estavam dispersos em 15 diferentes universidades, no Brasil e no exterior. Constata-se que 23 autores provem de instituições brasileiras (88,5%), 02 da Argentina (7,7%) e 01 dos Estados Unidos (3,8%), conforme consta do quadro a seguir.

Quadro 2.4 - Número, designação de instituições e seus respectivos países por ordem decrescente de ocorrências de autores na temática do ensino de História da Educação na Revista Brasileira História da Educação (2001 a 2024).

Número	Instituição	País	Ocorrências
1.	Universidade de São Paulo	Brasil	03
2.	Universidade Federal de Uberlândia	Brasil	03
3.	Universidade Federal do Amazonas	Brasil	03
4.	Universidade Federal de Goiás	Brasil	02
5.	<i>Miami University</i>	Estados Unidos	01
6.	Pont. Univ. Católica de São Paulo	Brasil	01
7.	<i>Universidad Nacional de La Plata</i>	Argentina	01
8.	Universidade do Estado da Bahia	Brasil	01
9.	Univ. do Estado do Rio de Janeiro	Brasil	01
10.	Universidade Estácio de Sá	Brasil	01
11.	Universidade Estadual de Campinas	Brasil	01
12.	Universidade Estadual de Londrina	Brasil	01
13.	Universidade Federal da Paraíba	Brasil	01
14.	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	01
15.	Universidade Federal de São Carlos	Brasil	01
16.	Universidade Federal do Paraná	Brasil	01
17.	Univ. Federal do Rio de Janeiro	Brasil	01
18.	Universidade Federal Fluminense	Brasil	01
19.	Univ. Nacional General San Martín	Argentina	01

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame da Revista Brasileira de História da Educação.

No que se refere às palavras-chave e aos subtemas correlatos, houve predominância dos seguintes: Historiografia (11 Ocorrências); História da Educação (09); Ensino de História da Educação (5); Formação de Professores (5); Manuais de História da Educação (5); Escrita da História da Educação (4). Mediante grande dispersão, compareceram 34 diferentes palavras-chave, com destaque para alguns personagens, notadamente pesquisadores e autores de manuais de História da Educação, conforme consta no quadro a seguir.

Quadro 2.5 - Número de palavras-chave e de subtemas, em ordem decrescente de Ocorrência nos artigos que se referem ao ensino de História da Educação publicados na Revista Brasileira de História da Educação (2001-2024)

Número	Ocorrências	Palavras-Chave	Subtemas
1.	11	Historiografia	Historiografia da Educação; Historiografia da Educação Argentina
2.	09	História da Educação	História e Filosofia da Educação; História; Educação
3.	05	Ensino de História da Educação	Ensino
4.	05	Formação de Professores	Formação; Formação Docente; Pedagogia
5.	05	Manuais de História da Educação	Manuais; Manuais de Ensino; Manuais escolares
6.	04	Escrita da História da Educação	Escrita da História; Escritas da História
7.	01	Diversos	Amazônia; Biografias; Catolicismo; Circulação de Impresses; Coleção de livros; Desafios investigativos; Educação Brasileira; Educação norte-americana; Ensino Primário; Feminização; História da Escola Elementar e Secundária dos EUA; História dos intelectuais da educação; History of Education Quarterly; Império; Impresses; Intelectuais; Laerte Ramos de Carvalho; Lorenzo Luzuriaga; Materialidade; Metodologia da História; Mulheres educadoras; Paul Monroe; Periodização; Pesquisa educacional; Política Educacional; Predominância de pedagogos e de historiadores; Programas de pós-graduação em Educação; Representações de América; Santa-Anna Nery; Sistemas de Ensino; Sociedade Brasileira de História da Educação; Sociedades Científicas; Trabalho Editorial; Universidade de São Paulo.

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame da Revista Brasileira de História da Educação.

O país abordado com mais frequência nos artigos sobre o ensino de História da Educação na Revista Brasileira de História da Educação foi o Brasil, com 11 artigos (57,9%). Em segundo lugar, houve três empates: Argentina, com 02 artigos (10,5%); Espanha/Argentina/Brasil (02, 10,5%); Brasil/Estados Unidos (02, 10,5%). Por fim, Estados Unidos (01 artigo, 5,3%) e Brasil/França (1, 5,3%), conforme pode ser visto no quadro a seguir.

Quadro 2.6 - País ou países abordados em ordem decrescente nos artigos sobre o ensino de História da Educação publicados na Revista Brasileira de História da Educação (2001-2024)

Número	País(es)	Ocorrências	%
1.	Brasil	11	57,9%
2.	Argentina	02	10,5%
3.	Espanha/Argentina/Brasil	02	10,5%
4.	Brasil/Estados Unidos	02	10,5%
5.	Estados Unidos	01	5,3%
6.	Brasil/França	01	5,3%

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame da Revista Brasileira de História da Educação.

Quanto aos períodos abordados nos artigos, houve predominância da segunda metade do século XX, com 09 artigos, sobre notadamente as décadas de 1950 e de 1960. Na sequência, a primeira metade do século XX, com 06 artigos, sobre destacadamente a década de 1900. Quanto ao século XIX, houve 02 artigos, respectivamente, nas décadas de 1830 e 1880. Por fim, sobre o século XXI também houve 02 artigos.

Nos 19 artigos analisados compareceram 602 referências, com concentração de 132, 21,9%, em 23 autores, destacadamente, Clarice Nunes, Mirian Jorge Warde, Roberlayne O. Borges Roballo, Maria Rita de Almeida Toledo, Décio Gatti Júnior, Bruno Bontempi Júnior, José Gonçalves Gondra, Kate Rousmaniere e Marta Maria Chagas de Carvalho. Em termos institucionais, os autores referenciados estavam vinculados principalmente à Universidade de São Paulo (4) e à Universidade Estadual Paulista (3). Depois, a Universidade Federal do Rio de Janeiro (2). Por fim, com um autor cada, constam 14 universidades, 10 do Brasil e 04 do exterior, a saber: Argentina, Espanha, Estados Unidos e França, conforme consta no quadro a seguir.

Quadro 2.7 - Autores mais referenciados nos artigos sobre o ensino de História da Educação publicados na Revista Brasileira de História da Educação (2001-2023)

No.	Autor(a) referenciado	Instituição	País	Ocorrências
1.	Clarice Nunes	Univ. Federal Fluminense	Brasil	17
2.	Mirian Jorge Warde	Pont. Univ. Catól. São Paulo	Brasil	12
3.	Roberlayne O. Borges Roballo	Universidade Federal do Paraná	Brasil	10
4.	Maria Rita de Almeida Toledo	Universidade Federal de São Paulo	Brasil	08
5.	Décio Gatti Júnior	Univ. Fed. de Uberlândia	Brasil	07
6.	Bruno Bontempi Júnior	Universidade de São Paulo	Brasil	06
7.	José Gonçalves Gondra	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Brasil	06
8.	Kate Rousmaniere	<i>Miami University</i>	Estados Unidos	06
9.	Marta Maria Chagas de Carvalho	Universidade de São Paulo	Brasil	06
10.	Carlos Monarcha	Univ. Estadual Paulista	Brasil	05
11.	Dermeval Saviani	Univ. Estadual de Campinas	Brasil	05

12.	Eliane Marta Teixeira Lopes	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	05
13.	Libânia Nacif Xavier	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brasil	05
14.	Diana Gonçalves Vidal	Universidade de São Paulo	Brasil	04
15.	Jorge Nagle	Univ. Estadual Paulista	Brasil	04
16.	Moysés Kuhlmann Júnior	Universidade de Brasília	Brasil	04
17.	Roger Chartier	<i>L'École des Hautes Études en Sciences Sociales</i>	França	04
18.	Adrián Ascolani	<i>Univ. Nacional de Rosario</i>	Argentina	03
19.	Herminio Barreiro Rodríguez	<i>Universidade de Santiago de Compostela</i>	Espanha	03
20.	Maria Helena Camara Bastos	Pont. Univ. Católica do Rio Grande do Sul	Brasil	03
21.	Denice Barbara Catani	Universidade de São Paulo	Brasil	03
22.	Maria de Lourdes A. Favero	Universidade Federal do Rio de Janeiro	Brasil	03
23.	Leonor Maria Tanuri	Univ. Estadual Paulista	Brasil	03

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame da Revista Brasileira de História da Educação.

3. Cadernos de História da Educação (2002-2024)

No que se refere ao periódico Cadernos de História da Educação, foram examinados os artigos publicados entre 2002 e 2024, com abordagem da temática do ensino de História da Educação entre 2005 e 2023, nem sempre em todos os anos, conforme pode ser visto no quadro a seguir.

Quadro 3.1 - Quantidade de artigos publicados em fluxo contínuo e em dossiês nos Cadernos de História da Educação na temática do Ensino de História da Educação (2002-2024)

Ano	Artigos publicados	
	Fluxo-Contínuo	Dossiês
2005	01	00
2007	01	00
2012	01	00
2013	01	00
2014	00	06
2015	01	01
2016	01	00
2017	00	03
2020	01	00
2023	02	00
Subtotais	09	10
Total		19

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame dos Cadernos de História da Educação.

Somaram 19 artigos publicados, 09 em fluxo contínuo e 10 em dossiês, sendo que em 2014 foram publicados 06 artigos, a maior concentração do período. Quanto aos dossiês foram três: “O ensino de História da Educação no espaço luso-brasileiro: percursos institucionais, currículos e manuais disciplinares”, organizado por Décio Gatti Júnior, em 2014; “A invenção da América: estudos sobre Educação, História e Cultura na América Latina (1879-1950)”, organizado por Carlos Eduardo Vieira e José Gonçalves Gondra, em 2015; “Produção de conhecimentos, difusão e ensino na (e da) História da Educação, organizado por Denice Barbara Catani e Décio Gatti Júnior, em 2017.

Quanto ao título e aos autores dos 19 artigos publicados na temática do ensino de História da Educação nos Cadernos de História da Educação, eles foram escritos por um total de 25 autores, com abordagem de temáticas variadas, conforme apresentado no quadro a seguir.

Quadro 3.2 – Ano de publicação, títulos e autores dos artigos na temática do ensino de História da Educação publicados nos Cadernos de História da Educação (2002 a 2024)

Ano	Título	Autores
2005	Henri-Irénée Marrou: historiador engajado, um autor esquecido	Eliane Marta Teixeira Lopes
2007	A História da Educação na formação de professores na Universidade de Aveiro	Carlos Meireles-Coelho; António Vítor N. de Carvalho
2012	O ensino de História de Educação na Universidade Estadual de Londrina e a formação da consciência histórica: reflexões a partir das vozes de professores e alunos	Marianna Nogueira; Sandra Regina Ferreira de Oliveira
2013	A presença de Dilthey e de Durkheim na constituição da disciplina História da Educação no Brasil no Século XX	Décio Gatti Júnior
2014	Educação de mulheres nas páginas de manuais de História da Educação (1930-1970)	Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro; Sauloéber Tarsio de Souza
	Um autor polígrafo. Um manual insólito. Raul Briquet e História da Educação: evolução do pensamento educacional	Carlos Monarcha
	As ideias de Rousseau nos manuais de História da Educação com autores estrangeiros publicados no Brasil (1939-2010)	Décio Gatti Júnior
	O espaço curricular da História da Educação na Faculdade de Letras do Porto (1961-2013)	Luís Alberto Marques Alves; Carla Luisa Santos Moreira
	Maria Lúcia de Arruda Aranha e a História da Educação	Maria Helena Camara Bastos
	O ensino da História da Educação na Universidade de Lisboa (1950-2013)	Maria João Mogarro
2015	José Ricardo Pires de Almeida entre duas vocações: a política e a ciência	Carlos Eduardo Vieira
	A disciplina de História da Educação: espaços híbridos e caminhos alternativos ao (re)pensar a prática docente por meio da diversidade cultural	Roseane Maria de Amorim; Artur Alexandre de Mendonça Leite

2016	Produção acadêmica em Ensino de História da Educação no Brasil: livros, capítulos de livros e anais de eventos (1986-2013)	José Roberto Gomes Rodrigues
2017	A escrita da História da Educação: distâncias e proximidades na apropriação de fontes e métodos no caso das produções de Portugal, França, Espanha e Brasil	Denice Barbara Catani
	O Ensino de História da Educação no Brasil: fontes e métodos de pesquisa	Décio Gatti Júnior
	O exercício docente universitario na materia “Historia da Educacion”	Antón Costa Rico
2020	Genealogia como exercício de contramemória: Afrânio Peixoto e a emergência da escola (1932-1942)	José Gonçalves Gondra
2023	O ensino de História da Educação em Portugal e no Brasil: formação de professores, programas de ensino, manuais disciplinares e memórias (séculos XIX a XXI)	Décio Gatti Júnior; Luís Alberto Marques Alves
	A escrita da História da Educação nos manuais de ensino: indícios da biblioteca de formação no Curso de Pedagogia da UEL de 1962 a 1998	Marta Regina Gimenez Favaro

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame dos Cadernos de História da Educação.

Houve grande dispersão dos autores, com a maioria tendo publicado apenas um artigo na temática do ensino de História da Educação, com apenas dois autores que tiveram publicação mais elevada, com alcance de 04 artigos por Décio Gatti Júnior e 02 por Luís Alberto Marques Alves.

Quadro 3.3 – Número de autores, com a designação das instituições de vínculo e das ocorrências de publicações na temática do Ensino de História da Educação no Cadernos de História da Educação (2002 a 2024).

Número	Autor	Instituição	Ocorrências
1.	Antón Costa Rico	Univ. Santiago de Compostela	01
2.	António Vítor N. de Carvalho	Universidade de Aveiro	01
3.	Artur Alexandre de Mendonça Leite	Universidade Federal de Alagoas	01
4.	Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro	Universidade Federal de Uberlândia	01
5.	Carla Luísa Santos Moreira	Universidade do Porto	01
6.	Carlos Eduardo Vieira	Universidade Federal do Paraná	01
7.	Carlos Meireles-Coelho	Universidade de Aveiro	01
8.	Carlos Monarcha	Universidade Estadual Paulista	01
9.	Décio Gatti Júnior	Univ. Federal de Uberlândia	04
10.	Denice Barbara Catani	Universidade de São Paulo	01
11.	Eliane Marta Teixeira Lopes	Universidade Federal de Minas Gerais	01

12.	José Gonçalves Gondra	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	01
13.	José Roberto Gomes Rodrigues	Universidade do Estado da Bahia	01
14.	Luís Alberto Marques Alves	Universidade do Porto	02
15.	Maria Helena Camara Bastos	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	01
16.	Maria João Mogarro	Universidade de Lisboa	01
17.	Marianna Nogueira	Univ. Estadual de Londrina	01
18.	Marta Regina Gimenez Favaro	Universidade Estadual de Londrina	01
19.	Roseane Maria de Amorim	Universidade Federal de Alagoas	01
20.	Sandra Regina Ferreira de Oliveira	Universidade Estadual de Londrina	01
21.	Sauloéber Tarsio de Souza	Universidade Federal de Uberlândia	01

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame dos Cadernos de História da Educação.

A proveniência dos autores esteve concentrada em cinco universidades: Universidade Federal de Uberlândia (3 autores); Universidade Estadual de Londrina (3); Universidade do Porto (2); Universidade de Aveiro (2); Universidade Federal de Alagoas (2). Nove universidades compareceram com um autor. Consta-se que 15 autores provêm de instituições brasileiras (71,4%), 05 de Portugal (23,8%) e 01 da Espanha (4,8%), conforme consta no quadro a seguir.

Quadro 3.4 – Número, designação de instituições e seus respectivos países por ordem decrescente de ocorrências de autores na temática do ensino de História da Educação no periódico Cadernos de História da Educação (2002 a 2024).

Número	Instituição	País	Ocorrências
1.	Universidade Federal de Uberlândia	Brasil	03
2.	Universidade Estadual de Londrina	Brasil	03
3.	Universidade do Porto	Portugal	02
4.	Universidade de Aveiro	Portugal	02
5.	Universidade Federal de Alagoas	Brasil	02
6.	Pont. Univ. Católica do Rio Grande do Sul	Brasil	01
7.	Universidade de Lisboa	Portugal	01
8.	Universidade de Santiago de Compostela	Espanha	01
9.	Universidade de São Paulo	Brasil	01
10.	Universidade do Estado da Bahia	Brasil	01
11.	Universidade do Estado do Rio de Janeiro	Brasil	01
12.	Universidade Estadual Paulista	Brasil	01
13.	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil	01
14.	Universidade Federal do Paraná	Brasil	01

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame dos Cadernos de História da Educação.

No que se refere às palavras-chave e aos subtemas correlatos, houve predominância das locuções História da Educação (16 ocorrências); Formação de Professores (7); Ensino de História da Educação (6); Manuais de História da Educação (6). Com menor ocorrência: Historiografia (3); Disciplina (2); Escrita da História da Educação (2); Produção Acadêmica (2). Mediante grande dispersão, compareceram 26 diferentes palavras-chave e/ou locuções, com algum destaque para alguns personagens objeto de estudo, notadamente autores de manuais de História da Educação, conforme pode ser examinado no quadro a seguir.

Quadro 3.5 - Número de palavras-chave e de subtemas, em ordem decrescente de Ocorrência nos artigos que se referem ao ensino de História da Educação publicados em Cadernos de História da Educação (2002-2024)

Número	Ocorrências	Palavras-Chave	Subtemas
1.	16	História da Educação	História; Educação
2.	07	Formação de Professores	Formação do Pedagogo; Formação Inicial; Formação Pós-Graduada
3.	06	Ensino de História da Educação	Ensino; Ensino de História
4.	06	Manuais de História da Educação	Manuais; M; Manuais de Ensino; Manuais Didáticos; Manual; Manual de ensino
5.	03	Historiografia	Historiografia da Educação Brasileira
6.	02	Disciplina	-
7.	02	Escrita da História da Educação	Escrita da História
8.	02	Produção Acadêmica	Produção histórico-educacional
9.	01	Diversos	Afrânio Peixoto, Brasil, Consciência Histórica, Conteúdos, Diferença, Diversidade, Docência universitária, Educação Feminina, Estado da Arte, Estudos sócio-histórico-comparados, Evolução do pensamento educacional, Faculdade de Letras Porto, Henri-Irénée Marrou, Instrução Pública no Brasil, Memória, Noções de História da Educação Objetivos, Pires de Almeida, Portugal, Práticas Escolares, Programas de Ensino, Raul Briquet, Rousseau, Século XX, Segundo Reinado e Universidade.

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame dos Cadernos de História da Educação.

O país abordado com mais frequência nos artigos sobre o ensino de História da Educação nos Cadernos de História da Educação foi o Brasil, com 11 artigos (58%). Em segundo lugar, Portugal, com 03 artigos (16%). Cabe salientar que Brasil e Portugal compareceram em um artigo isoladamente (5,2%) e, em outro, juntamente com França e Espanha (5,2%). Deste modo, somam 16 artigos publicados, os quais abordam Brasil e Portugal, o que perfaz 84,4%. Isoladamente, há um artigo sobre a Espanha (5,2%) e dois outros, que incluem, o primeiro, Brasil, Alemanha, França, Argentina e México (5,2%) e França e Brasil (5,2%), conforme consta no quadro a seguir.

Quadro 3.6 - País ou países abordados em ordem decrescente nos artigos sobre o ensino de História da Educação publicados no periódico Cadernos de História da Educação (2002-2024)

Número	País(es)	Ocorrências	%
7.	Brasil	11	58,0%
8.	Portugal	03	16,0%
9.	Brasil e Portugal	01	05,2%
10.	Brasil, Alemanha, França, Argentina e México	01	05,2%
11.	Espanha	01	05,2%
12.	França e Brasil	01	05,2%
13.	Portugal, França, Espanha e Brasil	01	05,2%

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame dos Cadernos de História da Educação.

Quanto aos períodos abordados nos artigos, houve predominância da segunda metade do século XX, com 11 artigos, sobre notadamente as décadas de 1960 e de 1970. Na sequência, a primeira metade do século XX, com 05 artigos, sobre destacadamente as décadas de 1930 e 1940. Quanto ao final do século XIX, houve 02 artigos, respectivamente, nas décadas de 1860 e 1870. Por fim, houve 01 artigo de caráter teórico.

Nos 19 artigos analisados compareceram, 498 referências, com concentração de 185, 37,15%, em 21 autores, destacadamente António Nóvoa, José Gondra, Décio Gatti Júnior, Dermeval Saviani e Marta Maria Chagas Carvalho, com mais de 10 citações. Em termos institucionais, os autores referenciados estavam vinculados principalmente à Universidade de São Paulo (5 autores) e à Universidade de Lisboa (4). Depois, a Universidade de Uberlândia e a Universidade Federal do Paraná, com 02 autores cada. Por fim, com um autor cada constam 08 universidades, sete do Brasil e uma de Portugal, conforme pode ser examinado no quadro a seguir.

Quadro 3.7 - Autores mais referenciados nos artigos sobre o ensino de História da Educação publicados no periódico Cadernos de História da Educação (2002-2024)

No.	Autor(a) referenciado	Instituição	País	Ocorrências
1.	António Nóvoa	Universidade de Lisboa	Portugal	21
2.	José Gondra	Univ. do Est. Rio de Janeiro	Brasil	18
3.	Décio Gatti Júnior	Univ. Federal de Uberlândia	Brasil	17
4.	Dermeval Saviani	Univ. Estadual de Campinas	Brasil	11
5.	Marta Maria Chagas Carvalho	Universidade de São Paulo	Brasil	10
6.	Luís Alberto Marques Alves	Universidade do Porto	Portugal	09
7.	Denice Barbara Catani	Universidade de São Paulo	Brasil	09
8.	Justino Magalhães	Universidade de Lisboa	Portugal	09
9.	Mirian Jorge Warde	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo	Brasil	09
10.	Maria João Mogarro	Universidade de Lisboa	Portugal	08
11.	Carlos Monarcha	Univ. Estadual Paulista	Brasil	08
12.	Joaquim Pintassilgo	Universidade de Lisboa	Portugal	08
13.	Bruno Bontempi Júnior	Universidade de São Paulo	Brasil	07
14.	Maria Helena Camara Bastos	Pontifícia Univ. Católica do Rio Grande do Sul	Brasil	06
15.	Bruno Gonçalves Borges	Univ. Federal de Uberlândia	Brasil	06

16.	Clarice Nunes	Univ. Federal Fluminense	Brasil	06
17.	Roberlayne O. Borges Roballo	Universidade Federal do Paraná	Brasil	06
18.	Diana Gonçalves Vidal	Universidade de São Paulo	Brasil	06
19.	Vivian Batista da Silva	Universidade de São Paulo	Brasil	04
20.	Maria Rita de Almeida Toledo	Universidade Federal de São Paulo	Brasil	04
21.	Carlos Eduardo Viera	Univ. Federal do Paraná	Brasil	03

Fonte: Elaborado pelos autores, a partir do exame dos Cadernos de História da Educação.

Considerações finais

Entre 1997 e 2024, os periódicos analisados publicaram um total de 60 artigos na temática do ensino de História da Educação, o que incluiu: 22 artigos em RHE (09 em fluxo contínuo e 13 em 02 dossiês); 19 artigos na RBHE (08 em fluxo contínuo e 11 em 04 dossiês); 19 artigos em CHE (09 em fluxo contínuo e 10 em 03 dossiês). No que se refere aos dossiês mencionados, 07 deles versavam mais diretamente sobre a temática do ensino de História da Educação e 02 deles, apesar de terem publicados artigos na referida temática, abordavam assuntos diferentes.

Dos 60 artigos publicados na temática do ensino de História da Educação nos periódicos analisados constaram um total de 77 autores (excluídas as repetições de nomes), com vínculo a 40 instituições universitárias ou de pesquisa, destacadamente, Universidade Federal de Uberlândia, Universidade de São Paulo, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul e Universidade Estadual de Londrina. Os demais autores apresentaram vínculo a 36 diferentes instituições universitárias ou de pesquisa do país e do exterior.

Predominaram autores com vinculação a instituições universitárias e de pesquisa do Brasil (75%). Quanto aos autores vinculados a instituições no exterior, as presenças mais recorrentes foram de vínculos com Portugal (7,5%) e Argentina (7,5%). Depois, com a mesma ocorrência: Bélgica (2,5%); Espanha (2,5%); Estados Unidos (2,5%); França (2,5%). Evidencia-se a grandeza da pesquisa sobre a História da Educação desenvolvida a partir de instituições universitárias brasileiras, bem como fica registrada a importância da presença de Portugal e Argentina, com veiculação de resultados de pesquisa em periódicos brasileiros.

No que se refere às palavras-chave, como era de se esperar, ganhou destaque a locução História da Educação (45 menções). Depois, pela ordem: Formação de Professores (27); Ensino de História da Educação (25); Manuais de História da Educação (24). Este resultado evidencia a importância da pesquisa sobre o ensino de História da Educação no âmbito da formação de professores, com privilegiamento dos manuais disciplinares como fonte de pesquisa.

O Brasil foi o país tomado como lugar privilegiado na maior parte das investigações realizadas no âmbito do ensino de História da Educação (37 artigos, 61,7%). Depois, com 03 artigos publicados cada, apareceram Portugal, Estados Unidos/Brasil, França/Brasil e artigos de natureza teórica, em um total de 12 artigos (20%). Em seguida, com 02 artigos publicados cada, constam Espanha, Argentina, Espanha/Argentina/Brasil, os quais somam 06 artigos (10%). Por fim, com apenas 01 artigo publicado cada, aparecem os seguintes países abordados: França, Estados Unidos, Brasil/Portugal, Brasil/Alemanha/França/Argentina/México e Portugal/França/Espanha/Brasil, o que totaliza 05 artigos (8,3%).

A segunda metade do século XX foi a mais abordada nos artigos sobre o ensino de História da Educação, o que alcançou 33 artigos (55%), destacadamente as décadas de 1950 e 1960. Depois, constou a primeira metade do século XX, com 18 artigos (30%), notadamente com referência à década de 1930. O século XIX foi contemplado em 5 artigos (8,3%), nomeadamente, sobre as décadas de 1830, 1860, 1870, 1880 e 1890. Sobre o século XXI, houve a publicação de 04 artigos (6,7%), com destaque para as décadas de 2000 e de 2010.

Quanto às referências, elas alcançaram o expressivo número de 1519 no levantamento realizado junto aos 60 artigos publicados na temática do ensino de História da Educação nos três periódicos analisados, RHE, RBHE e CHE. Deste conjunto extremamente diversificado de referências, foi possível perceber os autores mais citados. Assim, receberam entre 30 e 40 menções: Antônio Nóvoa (37); Clarice Nunes (34); Décio Gatti Júnior (34). Entre 20 e 30 menções: Mirian Jorge Warde (29), José Gonçalves Gondra (24), Dermeval Saviani (23); Carlos Monarcha (20). Integram o grupo de autores com 10 a 20 menções: Maria Helena Camara Bastos (17); Marta Maria Chagas de Carvalho (16); Roberlayne O. Borges Roballo (16); Bruno Bontempi Júnior (13); Diana Gonçalves Vidal (13); Justino Magalhães (13); Denice Barbara Catani (12); Maria Rita de Almeida Toledo (12). Por fim, com 08 e 09 menções, constaram: Eliane Marta Teixeira Lopes (09); Luís Alberto Marques Alves (09); Joaquim Pintassilgo (08); Maria João Mogarro (08); Roger Chartier (08). Abaixo deste número de menções, houve grande variedade de autores referenciados, sendo que os acima mencionados refletem um quadro importante de leituras sobre o ensino de História da Educação.

Depreende-se dos resultados consolidados apresentados que houve regularidade na publicação de artigos na temática do ensino de História da Educação nos três periódicos analisados, RHE, RBHE e CHE, ainda que a temática referida apareça de modo por vezes pontual, sobretudo, por não constar em todos os volumes dos periódicos examinados, bem como que ela guarde distância da robustez de outras temáticas, mais constantes, tais como, por exemplo, a História das Instituições Escolares, Imprensa e Educação, Inovação Educacional, etc. Nessa direção, convém mencionar que a temática do ensino de História da Educação muitas vezes constou associada ou mesmo a tangenciar outras, notadamente, com relação aos estudos e pesquisas sobre formação de professores e sobre manuais disciplinares. Por fim, houve a constatação da existência de um conjunto de pesquisadores da área de História da Educação interessada, que está a animar o estudo, a investigação e a comunicação científica sobre o ensino de História da Educação, com predominância no âmbito da presente análise, à qual incluiu três periódicos nacionais, de pesquisadores brasileiros, mas, com abertura para a presença pesquisadores do exterior, o que se repete no exame da bibliografia de referência.

Referências

BASTOS, Maria Helena Camara Bastos e outras. A disciplina História da Educação no curso de Pedagogia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1942-2002). Revista História da Educação. v.10, n.19, p.181-212, 2006. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/29412>. Acesso em: 10 set. 2025.

BONTEMPI JR., Bruno. O ensino e a pesquisa em História da Educação brasileira na Cadeira de Filosofia e História da Educação (1933-1962). Revista História da Educação. v.11, n.21, 79-105, 2007. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/29392>. Acesso em: 10 set. 2025.

COSTA RICO, Antón. O exercicio docente universitario na materia "Historia da Educacón" Cadernos de História da Educação. v.16, n.1, p.89-102, 2017. DOI: <https://doi.org/10.14393/che-V16n1-2017-7>.

GATTI JR., Décio. A presença de Dilthey e de Durkheim na constituição da disciplina História da Educação no Brasil no Século XX. Cadernos de História da Educação. v.12, n.1, 2013. DOI: <https://doi.org/10.14393/che-v12n1-2013-10>.

GATTI JR., Décio. As ideias de Rousseau nos manuais de História da Educação com autores estrangeiros publicados no Brasil (1939-2010) Cadernos de História da Educação. v.13, n.2, p.475-498, 2014. DOI: <https://doi.org/10.14393/che-v13n2-2014-4>.

GATTI JR., Décio. A História do ensino de História da Educação no Brasil: aspectos teórico-metodológicos de uma pesquisa (1930-2000). Revista História da Educação. v.12, n.26 p.219-246, 2008. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/29219/pdf>. Acesso em: 10 dez. 2025.

GATTI JR., Décio; ALVES, Luís Alberto Marques. O ensino de História da Educação em Portugal e no Brasil: formação de professores, programas de ensino, manuais disciplinares e memórias (séculos XIX a XXI) Cadernos de História da Educação. v.22, p.1-32, 2023. DOI: <https://doi.org/10.14393/che-v22-2023-193>.

MENDEZ, Jorgelina. Entre Europa e América: a escrita da história da Educação na Argentina por Lorenzo Luzuriaga. Revista Brasileira de História da Educação. v.14, n.3(36), p.235-256, 2014. DOI: <https://doi.org/10.4025/rbhe.v14i3.710>.

MENEZES, Roni Cleber Dias de. A temática da 'educação pública' na escrita da história da educação de Lorenzo Luzuriaga. Revista Brasileira de História da Educação. v.21, p.1-20, 2021. DOI: <https://doi.org/10.4025/10.4025/rbhe.v21.2021.e150>.

MONARCHA, Carlos. História da Educação (brasileira): formação do campo, tendências e vertentes investigativas. Revista História da Educação. v.11. n.21, p.51-77, 2007. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/29391>. Acesso em: 10 dez. 2025.

MONARCHA, Carlos. Um autor polígrafo. Um manual insólito. Raul Briquet e História da Educação: evolução do pensamento educacional Cadernos de História da Educação. v.13, n.2, p.453-474, 2014. DOI: <https://doi.org/10.14393/che-v13n2-2014-3/>.

NUNES, Clarice. A disciplina História da Educação na formação de professores: desafios contemporâneos. Revista História da Educação. v.10, n.19, p.173-180, 2006. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/29411/pdf>. Acesso em: 10 dez. 2025.

OLIVEIRA, Sandra Maria de Oliveira; GATTI JR., Décio. A reação católica e a formação de professores no Brasil: os manuais disciplinares Noções de Sociologia e Educação (história da pedagogia). "Problemas actuaes" das Madres Peeters e Cooman (1935-1971). Revista Brasileira de História da Educação. v.18, p.1-24, 2018. DOI <https://doi.org/10.4025/rbhe.v18.2018.e041>.

ROBALLO, Roberlayne O. Borges. A longa, concreta e imaginária presença dos manuais de História da Educação estrangeiros no Brasil (1930-1980). Revista Brasileira de História da Educação. v.23, p.1-27, 2023. DOI: <https://doi.org/10.4025/rbhe.v23.2023.e273/>.

RODRIGUES, José Roberto Gomes. Produção acadêmica em Ensino de História da Educação no Brasil: livros, capítulos de livros e anais de eventos (1986-2013) Cadernos de História da Educação. v.15, n.1, p.275-298, 2016. DOI: <https://doi.org/10.14393/che-v15n1-2016-11>.

SILVA, José Cláudio Sooma; FAVARO, Marta Regina Gimenez. Paul Monroe e a circulação de uma modalidade de narrativa para se pensar e ensinar as histórias da educação. Revista Brasileira de História da Educação. v.14, n.3 (36), p.181-204, 2014. DOI: <https://doi.org/10.4025/rbhe.v14i3.708>.