



## Editorial

Décio Gatti Júnior  
Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)  
Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq  
Beneficiário do Edital Universal da Fapemig  
<https://orcid.org/0000-0002-5876-6733>  
<http://lattes.cnpq.br/0164067095554570>  
[degatti@ufu.br](mailto:degatti@ufu.br)

Neste ano de 2025, publicamos o vigésimo quarto volume dos Cadernos de História da Educação, no qual constam 53 colaborações, com a seguinte distribuição: 01 entrevista; 01 dossiê, com 06 artigos; 40 artigos em fluxo contínuo; 06 resenhas.

A entrevista foi realizada com o Prof. Dr. Justino Magalhães, da Universidade de Lisboa (Portugal), pesquisador experiente em História da Educação, com forte interlocução com pesquisadores da temática no Brasil. O dossiê intitulado “Silabários para o ensino da leitura e da escrita no aqui e no além-mar (Séculos XVI-XX)” foi organizado por Claudia Panizzolo, da Universidade Federal de São Paulo (Brasil) e Juliano Guerra Rocha, da Universidade Federal de Juiz de Fora (Brasil), composto por 06 artigos, com autores do Brasil, de Portugal e da Itália.

Quanto aos artigos em fluxo contínuo, constam publicados 40 textos originais em versões bilíngues, abrangendo diversas temáticas da área de História da Educação. Ao final deste volume estão presentes 06 resenhas que abordam obras publicadas recentemente. Sem dúvida, a permanência da veiculação deste número significativo de textos nos Cadernos de História da Educação reitera a percepção da pujança alcançada e mantida pela pesquisa e pela divulgação científica em História da Educação na atualidade.

Neste volume de 2025, somam 89 autores, 78 brasileiros e 11 estrangeiros. Em termos institucionais, compareceram 57 diferentes instituições de educação superior e de pesquisa, 48 do Brasil e 09 do exterior. Para além de autores provenientes de diferentes regiões brasileiras, neste volume, há autores de outros países, notadamente, do Chile, de Cuba, da França e da Itália. Estas informações atestam a amplitude alcançada pelo periódico Cadernos de História da Educação em termos nacionais e internacionais.

Com êxito, manteve-se o esforço de publicação bilíngue dos artigos, com vistas à ampliação do número de leitores, em diferentes países e tradições acadêmicas, de modo a colaborar com o processo de internacionalização do periódico e da pesquisa em História da Educação e de sua recepção em países que não têm o português ou o espanhol como língua principal. Nessa direção, foram publicados textos em versões bilíngues, a saber: português/inglês; italiano/português; francês/português; espanhol/inglês. Nas resenhas constaram textos em português e em espanhol.

Reiteram-se os agradecimentos aos membros da Comissão Editorial e dos Conselhos Editorial e Consultivo, aos editores associados para as línguas inglesa, espanhola, francesa, italiana e portuguesa, pelo apoio às iniciativas do periódico.

Ressalta-se o apoio prestado pela Universidade Federal de Uberlândia, por meio de seu Portal de Periódicos e do Setor de Apoio aos Periódicos instalado na Faculdade de Educação, bem como, pela importante continuidade do apoio proveniente da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig), no âmbito do Programa de apoio a publicações científicas e tecnológicas e ações voltadas para a divulgação dos resultados das pesquisas do Estado de Minas Gerais (APQ-04913-23), destacadamente no que se refere à tradução dos artigos publicados neste volume.

Prof. Dr. Décio Gatti Júnior  
**Presidente da Comissão Editorial**  
**Cadernos de História da Educação**