



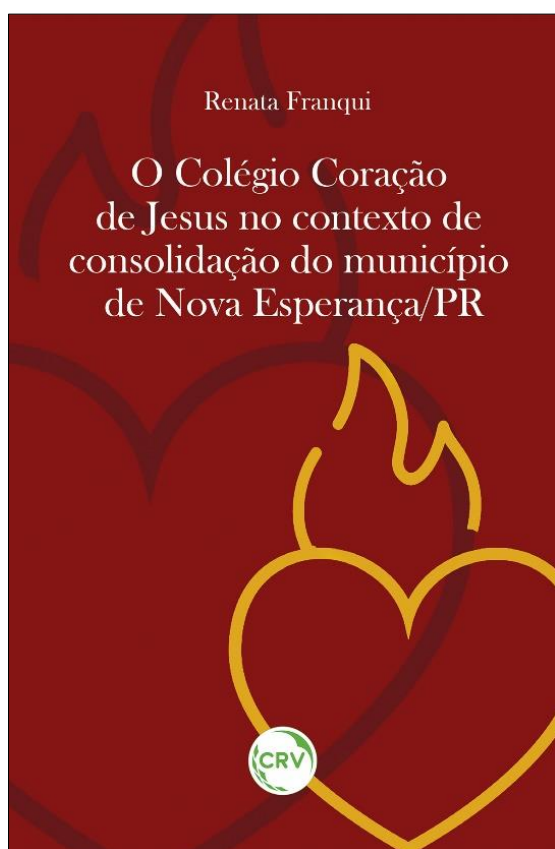
**História da Educação no Paraná:  
o caso do Colégio Coração de Jesus de Nova Esperança**

The History of Education in Paraná:  
the Coração de Jesus School from Nova Esperança

Historia de la educación en el estado del Paraná:  
el caso del Colegio Coração de Jesus de Nova Esperança

Daniel Longhini Vicençoni  
Universidade Estadual de Maringá (Brasil)  
<https://orcid.org/0000-0003-3662-8855>  
<http://lattes.cnpq.br/9153642248125943>  
[daniel.longhini97@gmail.com](mailto:daniel.longhini97@gmail.com)

Marli Delmonico de Araújo  
Universidade Estadual de Maringá (Brasil)  
<https://orcid.org/0000-0002-0058-7177>  
<http://lattes.cnpq.br/8340339276163142>  
[mdafutata@uem.br](mailto:mdafutata@uem.br)



FRANQUI, Renata. *O Colégio Coração de Jesus no contexto de consolidação do município de Nova Esperança/PR*. Curitiba: Editora CRV, 2023.

O livro *O Colégio Coração de Jesus no contexto de consolidação do município de Nova Esperança/PR*, é de autoria da Professora Doutora Renata Franqui. A obra é resultado da sua pesquisa de doutorado, realizada no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual de Maringá (UEM), como um dos requisitos para a obtenção do título de Doutora em Educação, em 2021. A publicação no formato de livro ocorreu em 2023, pela Editora CRV, de Curitiba.

Renata Franqui é graduada em Pedagogia (2013), mestra em Educação (2016) e doutora em Educação (2021) pela Universidade Estadual de Maringá. Atualmente, é professora temporária no Departamento de Fundamentos da Educação (DFE/UEM) e do curso de Pedagogia na mesma instituição. Além disso, a autora é pesquisadora do Grupo de Pesquisa Sobre Política, Religião e Educação na Modernidade e do Grupo de Estudo e Pesquisa em História da Educação e do Ensino de Leitura e Escrita – GEPHEELE (UEM).

O livro possui dez divisões: 1) Prefácio; 2) Prólogo; 3) Introdução; 4) Pressupostos teóricos e metodológicos para a pesquisa sobre instituições escolares; 5) As apóstolas do Sagrado Coração de Jesus; 6) Cenário sócio-histórico do estado do Paraná em meados do século XX; 7) O Colégio Coração de Jesus de Nova Esperança/PR; 8) Conclusão; 9) Apêndices; 10) Anexos.

A obra se insere no campo das pesquisas em Educação, mais especificamente ao campo da História de Instituições Escolares. A obra demonstra que sua autora possui domínio teórico-metodológico da área ao organizar, durante toda sua escrita, um diálogo interessante e fluído com as principais publicações sobre a temática.

De maneira geral, a obra apresenta uma estrutura coerente e lógica. Permite ao leitor compreender seu objeto de pesquisa. Para aprofundar sua análise, a autora utilizou os métodos da Ciência da História como aporte teórico, sempre confrontando suas fontes com o contexto histórico em que foram produzidas.

No prefácio, escrito pela professora doutora Marcília Rosa Periotto, destaca-se a importância do trabalho de Renata Franqui, pois, além de estabelecer uma história do Colégio Coração de Jesus, de Nova Esperança/PR, ela aprofundou sua análise ao considerar aquela instituição escolar como um espaço de formação para a elite que se consolidava na região, ainda em meados do século XX. Não obstante, indica também que o livro dá luz a novas interpretações sobre a história do Norte do Paraná e se distancia dos discursos oficiais.

O prólogo foi escrito pela professora doutora Vanessa Campos Mariano Ruckstadter, com importantes impressões sobre o livro. Indica que a obra de Renata Franqui contribui com as pesquisas em Educação e dá ênfase à sua importância para a perspectiva analítica sobre as relações sócio-históricas que ocorreram no Norte do Paraná e como possibilita fugir de análises frágeis baseadas em interesses políticos.

O valor da obra de Renata Franqui não está somente nos resultados obtidos pela sua análise. A pesquisa em arquivos demonstrou o seu cuidado de pesquisadora. Entre alguns locais visitados pela autora, destacam-se: Arquivo Público do Paraná, Museu Paranaense, Biblioteca Pública do Paraná, Biblioteca Pública de Nova Esperança, Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus, em Curitiba e, também, ao arquivo do Colégio Coração de Jesus. O esforço para a obtenção de fontes documentais produziu uma pesquisa que torna referência para a área e para os estudos sobre a região.

Destaque-se que a autora colaborou com a digitalização de documentos importantes para a preservação da História e Memória do município de Nova Esperança que foram cedidos à Prefeitura Municipal da cidade. Há um projeto de criação de um Museu Histórico, junto à Casa da Cultura e Biblioteca Municipal naquela cidade.

O primeiro capítulo do livro, intitulado *Pressupostos teóricos e metodológicos para a pesquisa sobre Instituições Escolares* discute o aporte teórico-metodológico adotado pela autora para o desenvolvimento de sua pesquisa. Além disso, aprofunda em temáticas importantes sobre o campo da História da Educação e do conceito de Instituições Escolares. Apresenta um cotejo de obras, dissertações e artigos sobre a temática trabalhada. Trata-se de um capítulo que delimita o seu trabalho, seja no aspecto teórico, temporal e metodológico.

O capítulo dois, *As apóstolas do Sagrado Coração de Jesus*, faz uma análise histórica da fundação do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus que foi fundado em 30 de maio de 1894, na comuna italiana de Viareggio, por Madre Clélia Merloni (1861-1930). É interessante notar que a Instituição foi criada nos anos finais do século XIX e, em pouco tempo se expandiu para diversas regiões. No solo brasileiro, as irmãs chegaram em 1900, no contexto da transição do Império para a República, momento assinalado pela chegada de outras diversas ordens e congregações religiosas que atuaram no campo da educação. Com esse cenário, a autora Renata Franqui nos apresenta uma análise sobre o potencial educativo do trabalho realizado pelas religiosas.

No terceiro capítulo, *Cenário sócio-histórico do estado do Paraná em meados do século XX*, a autora apresenta uma importante análise do cenário econômico, cultural e social do Paraná, no século XX, sem perder de vista a totalidade das relações históricas. Ou seja, para dar continuidade ao estudo do trabalho educacional das religiosas do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus, foi necessário contextualizar sua consolidação no território paranaense concomitante à compreensão das relações contraditórias que se faziam presentes no desenvolvimento do capitalismo brasileiro, em um momento de incentivo à industrialização e de urbanização da sociedade brasileira.

O quarto capítulo, *O Colégio Coração de Jesus de Nova Esperança/PR* é o núcleo do livro. É nessa parte da obra que se encontra uma discussão aprofundada sobre as relações entre religião e educação e suas contradições históricas. Com uma análise acurada, Renata Franqui apresenta a chegada das Irmãs do Sagrado Coração de Jesus no dia 6 de janeiro de 1959, na cidade de Nova Esperança e demonstra, por meio das fontes documentais, a atuação das religiosas no campo educacional da cidade.

A conclusão da autora permite considerar que a atuação das irmãs do Sagrado Coração de Jesus, na cidade de Nova Esperança/PR, contribuiu para a consolidação da estratificação social da região. Com um caráter moralizador, a educação oferecida pelas religiosas não objetivou transformar a sociedade, pelo contrário, possuía e garantia a manutenção dos valores morais que beneficiaram os grupos dominantes.

O livro *O Colégio Coração de Jesus no contexto de consolidação do município de Nova Esperança/PR*, é uma leitura recomendada para os pesquisadores da área da Educação, em especial, aos interessados no campo das Instituições Escolares. A obra permite aprofundar as discussões teóricas e metodológicas da área de estudo, ao mesmo tempo que demonstra um rigor analítico que traz uma análise crítica do objeto de estudo.

A chegada das Irmãs do Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus ao Brasil está relacionada a um grande movimento que ocorria no catolicismo brasileiro. Devido à Proclamação da República e a decretação do fim do Regime do Padroado, a Igreja Católica precisou reestruturar suas ações, com mais liberdade. E, por isso, diversas ordens e congregações religiosas, masculinas e femininas, apostaram no país como território de ação. Entre as principais atividades exercidas pelos religiosos, destacam-se aquelas relacionadas ao campo educacional, pois assim seria possível abranger maiores franjas da sociedade e garantir assim, o magistério sob a forma de colaboração com o poder político.

Se boa parte do território brasileiro conheceu a chegada de novos religiosos, no Paraná não seria diferente. Muitas ordens e congregações chegaram ao Estado a fim de levar adiante a doutrina católica criando paróquias, capelas, centros catequéticos e escolas. No caso de Nova Esperança, a atuação das Irmãs do Sagrado Coração de Jesus permitiu a consolidação de uma sociedade estratificada e desigual, mesmo que a atuação das religiosas tenha sido, muitas vezes, direcionada aos mais pobres e desvalidos. A questão central é que ela não rompeu, e sim fortificou, a forma com as relações sociais estavam se construindo no município e na região.

Por isso, o livro *O Colégio Coração de Jesus no contexto de consolidação do município de Nova Esperança/PR* é uma leitura recomendável. Pelo fato de apresentar o caráter moralizador da atuação das Irmãs do Sagrado Coração de Jesus na região e, também, por não perder de vistas as relações políticas e econômicas, por vezes contraditórias, que ocorriam no âmbito regional e internacional, a obra deve se tornar uma referência para os interessados em conhecer mais sobre o campo de pesquisa e também sobre a instituição pesquisada.

## **Referência**

FRANQUI, Renata. *O Colégio Coração de Jesus no contexto de consolidação do município de Nova Esperança/PR*. Curitiba: Editora CRV, 2023.