

## EDITORIAL

A publicação deste *Cadernos de História da Educação* é resultado do trabalho sério e dedicado dos coordenadores e membros do Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação (NEPHE) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), bem como da colaboração de acadêmicos da área de História da Educação de diversas outras Instituições de Educação Superior (IES) do país. Todos que colaboraram, fizeram-no pelo interesse em viabilizar a criação de mais um veículo de divulgação das propostas e dos processos de desenvolvimento de pesquisas acadêmico-científicas no âmbito da História da Educação.

Tradicionalmente o NEPHE tem divulgado as informações sobre as pesquisas em andamento em seu interior no *Cadernos do Centro de Documentação em História (CDHIS)*, importante órgão de divulgação científica da UFU na área de História. Porém, com o passar dos anos, o espaço disponível para divulgar as investigações em curso no NEPHE tornou-se insuficiente. Por este motivo, empreendemos o esforço de criação deste *Cadernos de História da Educação* não somente para divulgar os resultados das pesquisas do NEPHE, mas, também, para abrir mais um espaço de publicação para os acadêmicos de todo país e mesmo do exterior.

No *Cadernos de História da Educação*, o Conselho Editorial tem a função de dar rumo e coerência à publicação da Revista e conta tanto com os pesquisadores do NEPHE quanto com acadêmicos de relevância nacional e internacional na área da História da Educação. O Conselho Consultivo é integrado por importantes pesquisadores na área de História da Educação vinculados ao NEPHE e a diversas IES brasileiras. Tem a função de analisar e avaliar os textos encaminhados para publicação. Neste primeiro número, excepcionalmente, devido as necessidades de tempo, as colaborações tiveram o parecer e a aprovação apenas dos membros locais dos conselhos consultivo e editorial.

Daqui por diante, o pleno cumprimento das tarefas desses dois Conselhos, aliado à efetiva execução das atividades pela Comissão Editorial, será fundamental para que a Revista possa ser, de fato, um veículo adequado à divulgação dos resultados de estudos e pesquisas na área da História da Educação.

A periodicidade do *Cadernos de História da Educação* será inicialmente anual, com a publicação de textos vinculados exclusivamente à área de História da Educação. O período para envio de colaborações para análise seguirá fluxo contínuo. Após a chegada das colaborações elas serão objeto de avaliação e parecer pelos membros do Conselho Consultivo que subsidiará as decisões do Conselho Editorial.

Este primeiro número do *Cadernos de História da Educação* é integrado por vinte e três textos. Há um artigo especial que apresenta uma versão modificada e ampliada de artigo publicado anteriormente na Educação em Revista. Nele é feito um resgate histórico do NEPHE, da atuação e vinculação de seus membros.

Os demais artigos resultam do trabalho investigativo desenvolvido pelos pesquisadores e orientandos (de Iniciação Científica e de Mestrado) vinculados ao NEPHE, nos quais a ênfase tem recaído sobre questões vinculadas às temáticas da História das Instituições Educacionais e da Imprensa e Educação. Porém, há, também, trabalhos versando sobre História da Alfabetização, História do Pensamento Educacional e sobre a documentação legislativa sobre Educação em Uberlândia. É perceptível a vinculação destes trabalhos ao esforço do NEPHE em contribuir no processo de construção de uma História Local.

Por fim, é preciso ressaltar que a criação do *Cadernos de História da Educação*, só foi possível pelo apoio da Faculdade de Educação da Universidade Federal de

Uberlândia, representada, neste momento, pela Profa. Conceição Maria da Cunha, e dos acadêmicos do país e do exterior que prontamente dispuseram-se a apoiar essa nova empreitada do NEPHE. A todos vocês destina-se a manifestação de agradecimento da Comissão Editorial do *Cadernos de História da Educação*.

Comissão Editorial