



Dossiê/Dossier/Dossier

História da Educação Matemática e Formação de Professores que Ensinam Matemática

*History of Mathematics Education and
Training of Teachers Teaching Mathematics*

*Historia de la Educación Matemática y
Formación de Profesores que Enseñan Matemática*

ORGANIZAÇÃO

WAGNER RODRIGUES VALENTE¹

Apresentação

A produção de pesquisa em História da Educação Matemática tem crescido significativamente nos últimos anos. Pesquisadores têm focado temas distintos, seguindo fundamentações diversificadas em abordagens profícuas e criativas. Os trabalhos de investigação nessa área têm sido realizados em várias instituições espalhadas pelo país. Edições temáticas sobre História da Educação Matemática têm sido publicadas por conceituados periódicos nacionais e internacionais e, além dos inúmeros grupos de pesquisa brasileiros já consolidados, há muitos grupos que, embora criados mais recentemente, já apresentam produção consistente.

¹ Doutor em Educação pela Faculdade de Educação da USP. Professor Livre Docente do Departamento de Educação da Universidade Federal de São Paulo – *Campus* Guarulhos, SP. Coordenador do GHEMAT – Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática. E-mail: ghemat.contato@gmail.com

Um primeiro evento internacional voltado à discussão das pesquisas atuais no campo, o I Congresso Iberoamericano de História da Educação Matemática (CIHEM), foi realizado na Universidade da Beira Interior, em Covilhã, Portugal, no mês de Maio de 2011 (<http://www.apm.pt/encontro/cihem.php>), com presença marcante de brasileiros. Ainda durante esse I CIHEM, pesquisadores lá reunidos, considerando a grande expansão e vitalidade da produção brasileira, decidiram organizar um evento nacional. Esse evento foi batizado de I Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática – I ENAPHEM –, realizado em novembro de 2012, na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, em Vitória da Conquista (<http://enaphem.galoa.com.br>). A ele seguiu-se, em novembro de 2013, o II CIHEM, ocorrido em Cancún, no México. Em termos nacionais, veio o II ENAPHEM, realizado na UNESP, em Bauru, estado de São Paulo, em 2014. Em 2015, realizou-se o III CIHEM, em Belém, no Pará; em 2016, o III ENAPHEM teve lugar em São Mateus, Espírito Santo, na UFES. Entre os dias 14 e 17 de novembro de 2017 realizou-se o IV CIHEM na cidade de Múrcia, Espanha. E já está agendado para 2018, em Campo Grande, MS, a realização do próximo ENAPHEM. Todos esses eventos científicos resultaram num número imenso de textos e reflexões sobre história da educação matemática. Parcela significativa desses estudos voltaram-se para o debate do papel da história da educação matemática na formação de professores. Esse, aliás, foi o tema principal do último ENAPHEM. Tal debate fez emergir a defesa de constituição de uma rubrica curricular para a formação de professores intitulada “História da Educação Matemática”. Várias têm sido as experiências realizadas na introdução dessa rubrica para a formação de professores. Este Dossiê, leva em consideração textos que sistematizam essas experiências em diferentes instituições. Há também, estudo internacional (Portugal) que se orienta na mesma direção dos demais brasileiros, em termos de análise da trajetória profissional dos professores que ensinam matemática, numa abordagem a ser tratada pela história da educação matemática.

Acreditamos que o Dossiê terá papel fundamental para impulsionar e subsidiar debates futuros, bem como dar referências para diversas outras iniciativas aqui não tratadas.