



Editorial

DÉCIO GATTI JÚNIOR¹

Inicialmente, temos a grata satisfação de informar aos colaboradores e aos leitores dos Cadernos de História da Educação que o periódico começou a ser publicado também no **Educ@**, da Fundação Carlos Chagas, que é “um indexador que objetiva proporcionar um amplo acesso a coleções de periódicos científicos na área da educação”, com a utilização da “metodologia SciELO - Scientific Electronic Library Online, que é um modelo para a publicação eletrônica de periódicos científicos na internet”. O Educ@ possibilita “a publicação eletrônica de edições completas de periódicos científicos (revistas, jornais, artigos, etc.), a organização de bases de dados bibliográficas e textos completos, com uma recuperação eficiente e imediata de textos a partir de seus conteúdos, bem como a preservação dos arquivos eletrônicos. Contém ainda procedimentos integrados para medir o uso e o impacto da literatura científica com indicadores estatísticos, a partir dos quais especialistas poderão analisar a literatura incluída na biblioteca. Os relatórios gerados por esses indicadores são baseados em critérios quantitativos e em técnicas e métodos bibliométricos”. O acesso ao periódico pode ser feito por meio do seguinte endereço: http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1982-7806&lng=pt&nrm=iso

¹ Presidente da Comissão Editorial dos Cadernos de História da Educação. Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com estágio de pós-doutorado realizado na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C. Professor Titular de História da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. E-mail: degatti@ufu.br

Neste terceiro e último número de 2017 constam dezoito colaborações, cinco artigos em dossiê, dez artigos em fluxo contínuo, um documento e uma resenha. O dossiê, intitulado, “História da Educação Matemática e Formação de Professores que Ensinam Matemática”, foi organizado pelo Prof. Dr. Wagner Rodrigues Valente, da Universidade Federal de São Paulo, por meio da reunião de cinco artigos, com sete autores destacados na pesquisa sobre a História do Ensino da Matemática, o que inclui uma colaboração de autoria de José Manuel Matos, da Universidade Nova de Lisboa.

Na seção de artigos, há dez colaborações que reafirmam a pujança da pesquisa em História da Educação. Somam-se a estes, a disponibilização de um importante documento, que se refere aos “Castigos Lancasterianos” na Província de Minas Gerais, datado de 1829, bem como, a publicação de uma resenha de livro recente da área de História da Educação.

Nesta edição foram publicados trabalhos de trinta e um autores, com apenas um deles vinculados à UFU, o que reitera o caráter eminentemente exógeno dos Cadernos de História da Educação. Finalizamos, com a reiteração de nossos mais sinceros agradecimentos aos membros da Comissão Editorial e dos Conselhos Editorial e Consultivo. Ressaltamos ainda o apoio prestado pela Editora e pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia, bem como o apoio recentemente reconquistado junto à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig), com projeto que se encontra em fase de implantação nesse momento, com benefícios que deverão ser percebidos a partir do próximo ano.

Décio Gatti Júnior
Presidente da Comissão Editorial