



Cadernos de História da Educação, v.16, n.2, p.309-310, mai.-ago. 2017
ISSN: 1982-7806 (On Line)

DOI: 10.14393/che-v16n2-2017-0

EDITORIAL

Editorial

DÉCIO GATTI JÚNIOR¹

Inicialmente, temos a grata satisfação de informar aos colaboradores e leitores dos Cadernos de História da Educação que o periódico manteve sua classificação no estrato A2 da avaliação promovida no âmbito do Qualis/Capes da área de Educação da CAPES, que se referiu ao último quadriênio (2013-2016), e que, pela primeira vez, igual classificação foi alcançada também na área de Filosofia. Além disso, foram mantidas as classificações no estrato B1 nas áreas de História e de Ensino do Qualis/Capes.

Sem dúvida, trata-se de um incentivo, mas, também, do reconhecimento do trabalho editorial desenvolvido até aqui, pelos integrantes da comissão editorial, pelos membros dos conselhos editorial e consultivo, pelos autores brasileiros e estrangeiros e pelo apoio consistente e permanente recebido no âmbito da Universidade Federal de Uberlândia. Todavia, o desafio de manter um periódico no padrão de qualidade exigido nacionalmente e, desde algum tempo, internacionalmente, só pode ser enfrentado por equipes comprometidas e reunidas em torno de um objetivo comum. Esperamos conseguir manter vivo este espírito nos Cadernos de História da Educação!

¹ Presidente da Comissão Editorial dos Cadernos de História da Educação. Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com estágio de pós-doutorado realizado na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C. Professor Titular de História da Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia. E-mail: degatti@ufu.br

Neste segundo número de 2017 constam dezesseis colaborações, quinze artigos em fluxo contínuo e uma notícia de pesquisa. Na seção de artigos, há quinze colaborações que reafirmam a pujança da pesquisa em História da Educação no Brasil e no exterior. Doze destes artigos, possuem autores brasileiros, de diferentes regiões e instituições de educação superior nacionais. Três artigos foram enviados desde o exterior, respectivamente, pelos seguintes autores: Carlos Manique da Silva, de Portugal; Emanuel José Maroco dos Santos, também de Portugal; Maximiliano Durán, da Argentina.

Soma-se a estes quinze artigos uma notícia de pesquisa, que aborda investigação em curso no âmbito do Centro de Memória da Escola de Educação Física e Desportos da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Nesta edição foram publicados trabalhos de vinte e cinco diferentes autores, com apenas três deles vinculados à UFU, o que reitera o caráter eminentemente exógeno dos Cadernos de História da Educação. Finalizamos, com a reiteração de nossos mais sinceros agradecimentos aos membros da Comissão Editorial e dos Conselhos Editorial e Consultivo. Ressaltamos ainda o apoio prestado pela Editora e pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia.

Décio Gatti Júnior
Presidente da Comissão Editorial