



## Editorial

DÉCIO GATTI JÚNIOR<sup>1</sup>

Neste ano de 2017, *Cadernos de História da Educação* passou por uma importante alteração, com o estabelecimento de editores associados, que irão favorecer o processo de internacionalização do periódico, inicialmente, por meio da inserção de importantes pesquisadores da área de História da Educação de Portugal, Espanha e Estados Unidos, visando o incremento do número de artigos que tenham como língua original o espanhol e o inglês.

Assim, no que se refere aos países de língua portuguesa, exceto o Brasil, teremos como editores associados os colegas de Portugal, Joaquim Pintassilgo (Universidade de Lisboa) e Luís Alberto Marques Alves (Universidade do Porto). Para os países de língua espanhola, teremos a colaboração dos colegas da Espanha, Antón Costa Rico (Universidade de Santiago de Compostela) e Miguel Somoza Rodríguez (Universidad Nacional de Educación a Distancia). Para os países de língua inglesa, teremos como editores associados os colegas estadunidenses Karl Lorenz (Sacred Heart University) e Noah W. Sobe (Loyola University Chicago). Sem dúvida, temos que agradecer aos estimados colegas que aceitaram este novo desafio, que propiciará a geração de frutos importantes para ampliar a qualidade e abrangência internacional dos *Cadernos de História da Educação*.

---

<sup>1</sup> Presidente da Comissão Editorial dos Cadernos de História da Educação. Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com estágio de pós-doutorado realizado na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C. Professor Titular de História da Educação da Universidade Federal de Uberlândia, na qual: coordena o Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação; dirige, em parceria com Geraldo Inácio Filho, a coleção de livros "História, Pensamento e Educação"; integra o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação; coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Disciplina História da Educação. Beneficiário do Edital Universal do CNPq e do Programa Pesquisador Mineiro da Fapemig. Autor do livro "A escrita escolar da História". Organizador, em diferentes parcerias, destacadamente, dos livros "Novos Temas em História da Educação"; "História da Educação em Perspectiva"; "Percurso e Desafios da Pesquisa e do Ensino em História da Educação"; "O Ensino de História da Educação em Perspectiva Internacional"; "O Ensino de História da Educação"; "Tempo de cidade, lugar de escola?"; "Trajetórias na formação do campo da história da educação brasileira"; "O que a escola faz? Elementos para a compreensão da vida escolar". Sócio fundador da Sociedade Brasileira de História da Educação. Sócio da Associação de História da Educação de Portugal. Membro do Grupo de Trabalho em História da Educação da Anped, da Anpuh e do Grupo de Trabalho Uberlândia do Histedbr. E-mail: degatti@ufu.br

Neste primeiro número de 2017 constam dezessete colaborações, seis artigos em dossiê, dez artigos em fluxo contínuo e uma resenha. Inicialmente, ressaltamos a publicação do relevante dossiê temático intitulado “Produção de conhecimentos, difusão e ensino na (e da) História da Educação”, organizado e apresentado pelos pesquisadores brasileiros, Décio Gatti Júnior (Universidade Federal de Uberlândia) e Denice Barbara Catani (Universidade de São Paulo). O dossiê conta com seis artigos, que foram redigidos por: dois pesquisadores de Portugal, Joaquim Pintassilgo e Carlos Beato (Universidade de Lisboa); um pesquisador da Espanha, Antón Costa Rico (Universidade de Santiago de Compostela); quatro pesquisadores brasileiros, vinculados a diferentes universidades brasileiras, de São Paulo, Maranhão, Sergipe e Minas Gerais.

Na seção de artigos, há dez colaborações que reafirmam a pujança da pesquisa em História da Educação no Brasil e no exterior. Destacamos aqui três artigos enviados desde o exterior, respectivamente: Grace Oluremi Akanbi, da Nigéria; Jaime Caiceo Escudero, do Chile e Paula Catarino e Cecília Costa, ambas de Portugal.

Por fim, encontra-se publicada a resenha redigida por Estela Socías Muñoz que aborda o livro intitulado *Pensamiento y Acción Educativos en Chile a partir de los Premios Nacionales de Ciencias de la Educación*, em dois tomos, publicados entre 2012 e 2015, com autoria de Jaime Caiceo Escudero, pela Universidad de los Lagos

Deste modo, nesta edição há 25 autores, com apenas três deles vinculados à UFU, o que reitera o caráter eminentemente exógeno da publicação. Sete autores estão vinculados a diferentes universidades do exterior (Portugal, Espanha, Nigéria e Chile), sendo que os demais autores estão vinculados a diversas instituições de educação superior, de diferentes estados e regiões brasileiras.

Finalizamos, reiterando nossos mais sinceros agradecimentos aos membros da Comissão Editorial, dos Conselhos Editorial e Consultivo. Ressaltamos ainda o apoio prestado pela Editora da Universidade Federal de Uberlândia e pela Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia.

*Décio Gatti Júnior*  
*Presidente da Comissão Editorial*