

Editorial

DÉCIO GATTI JÚNIOR¹

Os Cadernos de História da Educação publicam seu segundo número de 2016, no qual constam 19 colaborações, seis artigos em dossiê, doze artigos em fluxo contínuo e uma resenha. Inicialmente, ressaltamos a publicação do importante dossiê temático intitulado “Experimentalismo no Ensino Secundário nos anos 1950 e 1960”, organizado e apresentado pelos pesquisadores brasileiros, Norberto Dallabrida (Universidade do Estado de Santa Catarina) e Daniel Ferraz Chiozzini (Pontifícia Católica de São Paulo). O dossiê conta com seis artigos, que foram redigidos por um pesquisador do Uruguai, Antonio Romano, da *Universidad de la República* nove pesquisadores brasileiros, vinculados à diferentes instituições de educação superior do país.

Na seção de artigos, há doze colaborações que reafirmam a pujança da pesquisa em História da Educação no Brasil e no exterior. Destacamos aqui dois artigos enviados desde o exterior, respectivamente, por Estela Socias Muñoz, da *Escuela de Educación Universidad Mayor de Chile* (Chile) e por, Roberto Sani, da *Università degli Studi di Macerata* (Itália), sendo que este último foi publicado em versão bilíngue, respectivamente, em inglês e em italiano, bem como, nós aproveitamos a gentileza da Profa. Dra. Maria Helena Camara Bastos em intermediar a publicação deste artigo do eminente pesquisador italiano Roberto Sani.

¹ Presidente da Comissão Editorial dos Cadernos de História da Educação. Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com estágio de pós-doutorado realizado na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C. Professor Titular de História da Educação da Universidade Federal de Uberlândia, na qual: coordena o Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação; dirige, em parceria com Geraldo Inácio Filho, a coleção de livros "História, Pensamento e Educação"; integra o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação; coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Disciplina História da Educação. Beneficiário do Edital Universal do CNPq e do Programa Pesquisador Mineiro da Fapemig. Autor do livro "A escrita escolar da História". Organizador, em diferentes parcerias, destacadamente, dos livros: "Novos Temas em História da Educação"; "História da Educação em Perspectiva"; "Percurso e Desafios da Pesquisa e do Ensino em História da Educação"; "O Ensino de História da Educação em Perspectiva Internacional"; "O Ensino de História da Educação"; "Tempo de cidade, lugar de escola?"; "Trajetórias na formação do campo da história da educação brasileira"; "O que a escola faz? Elementos para a compreensão da vida escolar". Sócio fundador da Sociedade Brasileira de História da Educação. Sócio da Associação de História da Educação de Portugal. Membro do Grupo de Trabalho em História da Educação da Anped, da Anpuh e do Grupo de Trabalho Uberlândia do Histedbr. E-mail: degatti@ufu.br

Por fim, encontra-se publicada a resenha redigida por Marcus Aldenison de Oliveira que aborda o livro intitulado “Saberes elementares matemáticos em circulação no Brasil: dos documentos oficiais às revistas pedagógicas, 1890-1970”, organizador por Neuza Bertoni Pinto e Wagner Rodrigues Valente, publicado em São Paulo, pela LF Editora, em 2016.

No total, esta edição traz 30 autores, com apenas quatro deles vinculados à UFU, o que reitera o caráter eminentemente exógeno da publicação, sendo os demais autores, em número de 26, vinculados a três diferentes universidades do exterior (Chile, Itália e Uruguai), sendo que os demais autores estão vinculados a 17 diferentes instituições brasileiras de educação superior, de diferentes estados e regiões brasileiras.

Finalizamos, reiterando nossos mais sinceros agradecimentos aos membros da Comissão Editorial, dos Conselhos Editorial e Consultivo pela agilidade no difícil trabalho de avaliação das propostas recebidas. Ressaltamos ainda o apoio recebido para a publicação deste periódico da Editora da Universidade Federal de Uberlândia e da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia.

Décio Gatti Júnior
Presidente da Comissão Editorial