

## **Editorial**

DÉCIO GATTI JÚNIOR<sup>1</sup>

Neste ano de 2016, o periódico Cadernos de História da Educação completa quinze anos de existência. Desde 2002, quando a publicação era anual e impressa, até o presente momento, quando a periodicidade é quadrimestral e *on line*, foram publicados 418 artigos. Destes, 335 tiveram autores externos à Universidade Federal de Uberlândia, perfazendo 80% dos artigos publicados, com 15% deles provenientes do exterior e 65% desde instituições de educação superior brasileiras, o que atesta o caráter eminentemente exógeno da publicação.

Além disso, houve grande diversidade de autores provenientes de instituições de educação superior das mais diferentes regiões e estados brasileiros, mas, também de diferentes países do exterior, com destaque para colaborações recebidas de Portugal, Espanha, Argentina, Chile, Uruguai, México, Colômbia e Estados Unidos.

---

<sup>1</sup> Presidente da Comissão Editorial dos Cadernos de História da Educação. Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com estágio de pós-doutorado realizado na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C. Professor Titular de História da Educação da Universidade Federal de Uberlândia, na qual: coordena o Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação; dirige, em parceria com Geraldo Inácio Filho, a coleção de livros "História, Pensamento e Educação"; integra o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação; coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Disciplina História da Educação. Beneficiário do Edital Universal do CNPq e do Programa Pesquisador Mineiro da Fapemig. Autor do livro "A escrita escolar da História". Organizador, em diferentes parcerias, destacadamente, dos livros: "Novos Temas em História da Educação"; "História da Educação em Perspectiva"; "Percurso e Desafios da Pesquisa e do Ensino em História da Educação"; "O Ensino de História da Educação em Perspectiva Internacional"; "O Ensino de História da Educação"; "Tempo de cidade, lugar de escola?"; "Trajetórias na formação do campo da história da educação brasileira"; "O que a escola faz? Elementos para a compreensão da vida escolar". Sócio fundador da Sociedade Brasileira de História da Educação. Sócio da Associação de História da Educação de Portugal. Membro do Grupo de Trabalho em História da Educação da Anped, da Anpuh e do Grupo de Trabalho Uberlândia do Histedbr. E-mail: degatti@ufu.br

Atualmente, os integrantes dos conselhos editorial e consultivo somam 77. Destes, 57 são importantes pesquisadores brasileiros, vinculados a 35 diferentes instituições de educação superior no país. Além disso, há 20 importantes pesquisadores estrangeiros, vinculados a 17 diferentes instituições de educação superior no exterior, destacadamente na Alemanha, Argentina, Bélgica, Canadá, Chile, Espanha, Estados Unidos, França, Itália, México, Portugal, Reino Unido e Uruguai.

No decorrer destes quinze anos, o periódico consolidou-se como um dos mais importantes na área de História da Educação no Brasil, mas, também, em alguns países europeus e na América do Sul e do Norte. Além disso, o periódico é considerado pela área de Educação nacional como de alta qualidade, conforme tem sido demonstrado pelo alcance de estratos elevados na avaliação promovida no âmbito do Qualis/Capes.

Neste terceiro e último número de 2016 constam dezessete colaborações, seis artigos em dossiê, dez artigos em fluxo contínuo e uma resenha. Inicialmente, ressaltamos a publicação do importante dossiê temático intitulado “História oral: narrativas de memória, acervos e a pesquisa em História da Educação”, organizado e apresentado pelas pesquisadoras brasileiras, Dóris Bittencourt Almeida (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) e Luciane Sgarbi S. Grazziotin (Universidade do Vale do Rio dos Sinos). O dossiê conta com seis artigos, que foram redigidos por uma pesquisadora do México, Alicia Civera Cerecedo, do *Instituto Politécnico Nacional* e por oito pesquisadoras brasileiras, vinculadas à diferentes instituições de educação superior do país.

Na seção de artigos, há dez colaborações que reafirmam a pujança da pesquisa em História da Educação no Brasil e no exterior. Destacamos aqui dois artigos enviados desde o exterior, respectivamente, por Eloísa Bordoli, da *Universidad de la República* (Uruguai) e por, Osvaldo Granda Paz, da *Universidad de Nariño* (Colômbia).

Por fim, encontra-se publicada a resenha redigida por Bruna Nogueira de Frias que aborda o livro intitulado “Histórias da Educação – Sujeitos da educação: intelectuais, professores, crianças e família”, organizado por Mônica Yumi Jinzenji e Andrea Moreno, publicado em Jundiaí/SP, pela Paco Editorial, em 2014.

No total, esta edição traz 25 autores, todos externos à UFU, o que reitera o caráter eminentemente exógeno da publicação. Três autores estão vinculados a diferentes universidades do exterior (México, Uruguai e Colômbia), sendo que os demais autores estão vinculados a quinze diferentes instituições brasileiras de educação superior, de diferentes estados e regiões brasileiras.

Finalizamos reiterando nossos mais sinceros agradecimentos aos membros da Comissão Editorial, dos Conselhos Editorial e Consultivo pela importante colaboração ao longo destes quinze anos. Ressaltamos ainda o apoio recebido nestes anos da Editora da Universidade Federal de Uberlândia, da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia e, em muitas oportunidades, da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais.

*Décio Gatti Júnior*  
*Presidente da Comissão Editorial*