

EDITORIAL

Este é o sexto número dos “Cadernos de História da Educação”, referente ao ano de 2007, sendo que no mesmo momento em que o fechamos para publicação, em junho de 2007, entregamos aos participantes do VI Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, realizado em Uberlândia, entre 17 e 20 de abril de 2006, a coletânea que congrega os textos da conferência e das mesas-redondas realizadas no evento que soma 188 páginas e que conta com autores importantes da área de História e da História da Educação, a saber: Áurea Adão, Décio Gatti Jr., Denice Barbara Catani, José Gonçalves Gondra, Luís Miguel Carvalho, Maria Teresa Santos e Peter Burke, o que encerra as atividades de realização deste importante congresso pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação (NEPHE). Ressalte-se ainda que anteriormente, já havíamos distribuído aos participantes do congresso, no qual se comemoraram os dez anos de existência do evento, o CD-ROM com os Anais do mesmo que apresenta 581 trabalhos completos, distribuídos em aproximadamente seis mil páginas, disponíveis também na Internet, por meio do seguinte endereço eletrônico: <http://www.faced.ufu.br/colubhe06/anais/principal.htm>. Sem dúvida, seja pela quantidade de participantes, aproximadamente mil pesquisadores e estudantes, seja pela quantidade de trabalhos publicados, 581 trabalhos completos e 7 conferências, o congresso demonstrou o momento rico que a área de História da Educação atravessa atualmente.

Destaca-se que, simultaneamente a promoção do COLUBHE06, os membros do NEPHE e, mais diretamente, a Comissão Editorial do periódico, empreendeu os esforços necessários para avançar na melhoria da qualidade do periódico que, em sua primeira avaliação, realizada em 2005, obteve classificação “Nacional C” no Qualis/CAPES, com validade para o triênio 2004-2006. Estes esforços foram concretizados, principalmente pela:

1. Disponibilização integral do conteúdo do periódico em meio eletrônico, por meio da Internet, no seguinte endereço: <http://www.faced.ufu.br/nephe/che.htm>;
2. Indexação do periódico em três repertórios nacionais e internacionais, conforme pode ser observado nas páginas iniciais desse volume;
3. Ampliação do número de permutas estabelecidas com o periódico;

4. Disponibilização do periódico em versão impressa em setenta bibliotecas de grandes universidades do Brasil e do exterior, conforme apresentado nas páginas finais desse volume, por meio de doação permanente;

5. Manutenção rigorosa da periodicidade dos *Cadernos de História da Educação*, para o que tem sido fundamental o apoio da Editora e da Gráfica da Universidade Federal de Uberlândia.

Esses esforços permitiram que os “*Cadernos de História da Educação*” melhorassem significativamente sua classificação junto a Comissão de Avaliação de Periódicos da ANPEd, com passagem de “Nacional C” para “Nacional B”, com impacto direto sobre o Qualis/CAPES para o triênio 2007-2009, o que, avalia-se, atestará a validade dos esforços empreendidos pela Comissão Editorial nos últimos três anos.

Sinal da consolidação e da credibilidade alcançada pelo periódico é o aumento do número de colaborações submetidas à avaliação a cada novo ano. Neste sexto número, por sinal, estão presentes dezesseis colaborações, sendo quatorze artigos e duas resenhas. Dos quatorze artigos presentes neste volume, três possuem autores vinculados a diferentes instituições de educação superior do exterior, especificamente de Portugal e da Espanha, o que assinala a confiança e a credibilidade que o periódico alcançou junto à comunidade ibero-americana de pesquisadores em História da Educação. Os outros onze artigos têm autores brasileiros vinculados a importantes e diferentes instituições de educação superior de todo Brasil, sendo que apenas quatro artigos têm autores vinculados a Universidade Federal de Uberlândia, o que demonstra claramente o caráter essencialmente exógeno da publicação e a representatividade do periódico no país.

Os temas histórico-educacionais tratados nos artigos são variados e permitem verificar a riqueza da pesquisa em História da Educação na atualidade no espaço ibero-americano, o que se coaduna ao movimento internacional vivenciado pela área.

Ao final estão apresentadas duas resenhas de obras importantes para a pesquisa histórico-educacional que abordam, por um lado, a pesquisa sobre a História das Instituições Educativas e, de outro, a importância das idéias de Michel Foucault nas ciências humanas.

Sem dúvida, os membros do Conselho Editorial e Consultivo merecem novamente os cumprimentos da Comissão Editorial pela qualidade com a qual realizam suas atividades. Além disso, merecem agradecimentos os colegas da área de História da Educação que tem enviado colaborações aos *Cadernos História da Educação*, bem como os dirigentes e profissionais da Editora e da gráfica da Universidade Federal de Uberlândia que tem garantido cada vez mais qualidade aos números dos *Cadernos* publicados. Por fim, especialmente nesse momento, deve-se agradecer a um colaborador constante, o estudante da universidade, Alan Petrónio, que com o melhor de seus esforços, tornou real a página do periódico na Internet, a qual todos os leitores dos “*Cadernos de História da Educação*” estão convidados a realizar uma visita, no endereço: <http://www.faced.ufu.br/nephe/che.htm>.