

## EDITORIAL

Publicamos agora o segundo número referente ao ano de 2014 dos Cadernos de História da Educação. Nele, constam dois novos integrantes no conselho editorial, respectivamente, de instituições de educação superior da França e do México, que se somam àqueles vinculados às instituições sediadas na Argentina, Canadá, Chile, Espanha, Estados Unidos e Portugal. A ampliação do Conselho Consultivo, com função de emissão de pareceres sobre as propostas enviadas também está em processo, contemplando já diferentes regiões e estados brasileiros, mas, também, alguns países estrangeiros.

Neste novo número foram publicadas um total de vinte e uma colaborações. Inicialmente, uma entrevista com o Roger Chartier, influente historiador francês, professor da *École des Hautes Études en Sciences Sociales* de Paris, na França, com vasta obra publicada, especialmente na área da História da Cultura. Entrevista esta que foi realizada pelo destacado historiador da educação português, Justino Magalhães, da Universidade de Lisboa, em Portugal, com tradução de Mariana Gomes da Costa. Publicada originalmente na Revista Letras Com Vida – Literatura, Cultura e Arte, do Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias, da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, esta entrevista foi gentilmente cedida ao periódico Cadernos de História da Educação pela direção da revista, a partir de comunicação de seu coordenador editorial, Prof. Dr. José Eduardo Franco, da Universidade de Lisboa, com intermediação do Prof. Dr. Norberto Dallabrida, da Universidade do Estado de Santa Catarina, aos quais externamos nossos mais sinceros agradecimentos.

Em seguida, consta o dossiê temático intitulado “O ensino de História da Educação no espaço luso-brasileiro: percursos institucionais, currículos e manuais disciplinares”, organizado pelo Prof. Dr. Décio Gatti Júnior, da Universidade Federal de Uberlândia, em Minas Gerais, Brasil, que congrega seis diferentes colaborações. Duas delas, com autoria de três pesquisadores estrangeiros vinculados à Universidade de Lisboa e à Universidade do Porto, ambas sediadas em Portugal; as demais colaborações, possuem autoria de cinco pesquisadores brasileiros vinculados a importantes universidades do país, unidos pela participação no Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Disciplina História da Educação (Gepedhe), com sede na Universidade Federal de Uberlândia, em Minas Gerais, Brasil.

Na seção de artigos, há um expressivo conjunto de colaborações publicadas, o que inclui doze artigos, que novamente demonstram a pujança da pesquisa em História da Educação no Brasil e no exterior. Destaca-se nesta seção a publicação de um artigo com autor de origem grega e que se encontra vinculado a uma importante instituição na Grécia. Trabalho que gentilmente foi traduzido para o português pelo Prof. Dr. Osvaldo Freitas de Jesus, da Universidade de Uberaba. Por fim, encontram-se publicados um documento e uma resenha de obra recente da área de História da Educação.

Os autores das colaborações publicadas nessa oportunidade alcançaram o número de trinta, com apenas setes deles vinculados à Universidade Federal de Uberlândia, o que reitera o caráter eminentemente exógeno da publicação. Os demais autores pertencem a cinco universidades do exterior e a onze diferentes instituições de educação superior brasileiras.

Finalizamos, reiterando nossos mais sinceros agradecimentos aos membros antigos e novos dos conselhos editorial e consultivo do periódico pela agilidade no difícil trabalho de avaliação das propostas enviadas. Ressaltamos o apoio consistente e contínuo relacionado à publicação do periódico pela Editora da Universidade Federal de Uberlândia, bem como do renovado apoio da prestigiosa Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado de Minas Gerais.

*Décio Gatti Júnior*  
*Presidente da Comissão Editorial*