

EDITORIAL

Este é o primeiro número referente ao ano de 2014 dos Cadernos de História da Educação, no qual constam novos integrantes no conselho editorial e consultivo, em um processo de ampliação que deverá estar concluído até a publicação do próximo número do periódico. Os motivos que levaram a esta ampliação devem-se, de um lado, a possibilitar maior inserção internacional ao periódico, com inclusão de pesquisadores da área de História da Educação com vínculo a universidades sediadas em diferentes países, tais como Alemanha, Bélgica, Canadá, Chile, Espanha, Estados Unidos, Itália, Reino Unido e Uruguai que se somaram aos pesquisadores estabelecidos em universidades da Argentina e de Portugal. Por outro lado, como decorrência do crescimento da pesquisa em História da Educação em termos nacionais, conferir maior representatividade nos conselhos de pesquisadores de diferentes universidades brasileiras sediadas em todas as regiões do país.

Neste novo número foram publicadas um total de vinte e duas colaborações. Inicialmente, uma entrevista com o destacado historiador inglês, Peter Burke, do *Emmanuel College* da Universidade de Cambridge, que foi realizada por Béata Cieszynska, José Eduardo Franco e Maurício Ieiri. Publicada originalmente na Revista *Letras Com Vida – Literatura, Cultura e Arte*, do Centro de Literaturas e Culturas Lusófonas e Europeias, da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa e gentilmente cedida pela direção da revista, a partir de comunicação de seu coordenador editorial, Prof. Dr. José Eduardo Franco, da Universidade de Lisboa, com intermediação do Prof. Dr. Norberto Dallabrida, da Universidade do Estado de Santa Catarina, aos quais externamos nossos mais sinceros agradecimentos.

Em seguida, consta o dossiê temático intitulado “Dimensões laico e religiosas no espaço luso-brasileiro nos séculos XIX e XX”, organizado pelo Prof. Dr. Carlos Henrique de Carvalho, da Universidade Federal de Uberlândia, que congrega cinco colaborações. Uma delas, com autoria de pesquisador estrangeiro vinculado à Universidade do Minho, de Portugal; as demais, com autoria de seis pesquisadores brasileiros vinculados a diferentes universidades nacionais. Dossiê este que aborda temática relevante e fundamental nos estudos histórico-educacionais brasileiros.

Na seção de artigos, há um expressivo conjunto de colaborações publicadas, o que inclui quatorze artigos, que novamente demonstram a pujança da pesquisa em História da Educação no Brasil. Por fim, encontram-se publicados um documento e uma resenha de obra recente da área de História da Educação.

Os autores das colaborações publicadas nessa oportunidade alcançaram o número de trinta e oito, com apenas quatro deles vinculados à Universidade Federal de Uberlândia, o que reitera o caráter eminentemente exógeno da publicação. Os demais autores pertencem a seis universidades do exterior e a quatorze diferentes instituições de educação superior brasileiras. Soma-se a esta importante variedade institucional, o fato de que as colaborações publicadas tenham origem em instituições localizadas em diferentes regiões brasileiras.

Finalizamos, reiterando nossos mais sinceros agradecimentos aos membros antigos e novos dos conselhos editorial e consultivo do periódico pela agilidade no difícil trabalho de avaliação das propostas enviadas. Ressaltamos o apoio consistente e contínuo relacionado à publicação do periódico pela Editora da Universidade Federal de Uberlândia, bem como do renovado apoio da prestigiosa Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado de Minas Gerais.

Décio Gatti Júnior
Presidente da Comissão Editorial