

EDITORIAL

Este é o primeiro número do décimo volume dos “Cadernos de História da Educação”, sendo que, em 2011, o periódico completará dez anos de publicação. Durante esse período, o periódico tornou-se veículo importante de divulgação do conhecimento produzido na área de História da Educação, no país e no exterior, o que pode ser atestado, tanto junto a comunidade de pesquisadores da área, como, também, na classificação promovida no âmbito do Qualis/CAPES, na qual o periódico alcançou o estrato A2 (Ano Base: 2008). Além disso, este número e o anterior puderam contar com o apoio da Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) para sua publicação, o que demonstra o reconhecimento de sua qualidade por essa importante agência de financiamento a pesquisa e a divulgação científica.

Neste número estão publicados dezesseis artigos e duas resenhas, em um total de vinte e dois autores de diferentes instituições brasileiras e estrangeiras. Quanto aos artigos publicados, 81% foram redigidos por autores externos e 19% por autores que pertencem aos quadros de investigadores da Universidade Federal de Uberlândia, em especial, por pesquisadores vinculados ao Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação.

Outro aspecto relevante é que no que se refere aos artigos com autores externos, quatro deles contam com autores vinculados a universidades estrangeiras (de Portugal, Venezuela e Espanha), o que representa, respectivamente, 25% do total de artigos publicados nesse número e 30% dos artigos com autores externos a UFU publicados nesse número. Esse fato denota a importância e a penetração que o periódico tem alcançado nessas comunidades de pesquisadores em História da Educação do exterior.

Novamente, agradecemos a confiança dos pesquisadores brasileiros e estrangeiros depositada na Comissão Editorial, no Conselho Editorial e Conselho Consultivo dos “Cadernos de História da Educação”, pela submissão de importantes contribuições acadêmicas que avalizam a qualidade da revista e garantem seu sucesso entre os leitores da área de História da Educação.

Por fim, reitera-se a qualidade e a constância do apoio recebido dos dirigentes e funcionários da Editora e da Gráfica da Universidade Federal de Uberlândia, bem como, nessa oportunidade, dos dirigentes e funcionários da Fundação de Apoio Universitário (da UFU), da Gráfica Composer e da Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG).

Décio Gatti Júnior
Editor