

Editorial CDHIS

É com grande satisfação que trazemos ao público mais uma edição dos nossos *Cadernos de Pesquisa do CDHIS*. Desta feita, apresentamos um número bastante relevante às pesquisas sobre história e ensino no Brasil, especialmente no cumprimento da legislação estabelecida no ano de 2003 que visa a obrigatoriedade disciplinar de histórias e culturas afro-brasileiras e africanas nos currículos do ensino básico nacional.

Nunca será exagerado lembrar que foi tal legislação que catalisou a promoção do ensino e pesquisa de história da África como uma disciplina obrigatória nos cursos de história nas instituições de ensino superior no Brasil. Tal realidade revela, antes, o aspecto político de tal demanda pela sociedade brasileira, muito mais do que qualquer disposição “endógena” acadêmica para a promoção de tal campo disciplinar que, ainda hoje, está em vias de consolidação, apesar de devidamente estabelecido.

O atual dossiê, “Pesquisa e Ensino sobre África Pré-Colonial: Trânsito de populações, Mercadorias e Ideias”, organizado pelo Professor Dr. Felipe S de O Malacco e pela Professora Dra. Rogéria C. Alves, revela de maneira contundente o amadurecimento de tal campo de pesquisa no país. De fato, os trabalhos aqui contidos operam na chave dos debates conceituais, teóricos, do rigor historiográfico-factual, da precisão das abordagens, periodizações, generalizações e sínteses, revelando sofisticação e compreensão da profundidade e complexidade deste importante campo disciplinar contemporâneo.

Sem dúvida, o campo de ensino de história da África e história Afro-Brasileira conta com diversos obstáculos tanto no ensino básico, quanto no superior. Temos visto a dificuldade de a legislação ser de fato cumprida no cotidiano escolar por razões que vão desde a mobilização de preconceitos contra o ensino de história da África, quanto pela falta de materiais didáticos e formação de professores que, em geral, não tiveram contato com tais abordagens, conteúdos e reflexões em suas graduações. Neste sentido, este número dos *Cadernos de Pesquisa do CDHIS* se conforma como uma produção que poderá auxiliar no preenchimento de tais lacunas em nosso sistema de ensino e aprendizagem em história.

Por fim, fico feliz em encerrar o meu período como coordenador do Centro de Documentação e Pesquisa em História da Universidade Federal de Uberlândia (CDHIS-UFU) com mais este importante volume. Agradeço a todos e todas que colaboraram e contribuíram com o nosso trabalho nos últimos quatro anos, especialmente os servidores do CDHIS e do Instituto de História, os docentes e discentes que, de alguma forma, estiveram conosco neste período. Obrigado!

Prof. Dr. Thiago Lenine Tito Tolentino

*Ex-Coordenador do Centro de Documentação e Pesquisa em História (CDHIS)
do Instituto de História da Universidade Federal de Uberlândia*