

Editorial

O presente volume da Cadernos de Pesquisa do CDHIS, organizado pelos docentes Tadeu Pereira dos Santos (UNIR) e Ivete Batista da Silva Almeida (UFU, apresenta como dossiê o tema “História, Historiografia e Ensino de História”. Os artigos publicados no presente volume trazem à tona uma diversidade de reflexões sobre o ensino de História. Nada mais propício em um contexto em que se discutem questões ligadas à reforma do Ensino Médio e suas consequências para a formação; com implicações políticas que coloca a História como disciplina diante de incertezas.

Pela leitura desses artigos se depreende a interseção entre a pesquisa e a prática como constituinte da elaboração de saberes acerca do ensino de História. Dessa forma, os artigos contribuem para uma reflexão crítica sobre diversas questões: o currículo, o lugar do PIBID na formação, o estágio em comunidades indígenas e quilombolas, os relatos de experiências a partir de temáticas específicas, dentre outros aspectos. Pelo viés de abordagem adotado pelos autores, observa-se que as reflexões apresentadas ao longo do dossiê são desdobramentos de experiências cotidianas com o ensino, compartilhadas com os leitores da revista.

Além dos artigos do dossiê, o volume ainda traz contribuições valiosas na forma de artigos livres e resenha crítica. Há que se enfatizar que, além dos textos enviados dossiê, pela sua política editorial Cadernos de Pesquisa do Cdhis acolhe artigos sobre temáticas diversas, relatos de experiências e resenhas críticas, e abre espaço também aos discentes de Pós-Graduação para que possam divulgar suas pesquisas.

Não poderia terminar sem agradecer a todos que colaboraram com a revista: aos autores, aos professores Tadeu e Ivete, que disponibilizaram tempo e esforço na organização do dossiê; ao Fabrício, estagiário que acompanhou todo o processo de publicação; em particular, à Profa. Maria Elizabeth Carneiro, que iniciou a editoração desse número.

Prof. Dr. Jean Luiz Neves Abreu

Editor