

# A necessidade da educação patrimonial

*Sônia Missagia Mattos*

Profa. Adjunta do Departamento de Sociologia da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES-ES)

*“A via está aberta para uma outra história; não mais os determinantes, mas seus efeitos; não mais as ações memorizadas, ou mesmo comemoradas, mas sim os vestígios dessas ações e o jogo dessas comemorações; não mais os acontecimentos em si mesmos, mas sua construção no tempo, o apagamento e a reaparição de suas significações; não mais o passado tal como ele se passou, mas sim seus reempregos sucessivos; não mais a tradição, mas sim a maneira pela qual ela se constituiu e transmitiu.”*

Pierre Nora

## **Resumo**

A Educação Patrimonial é muito diferente de ações assistencialistas, ela é uma proposta de emancipação. Como iremos ver, ela é um fator de promoção do humano. Por isso não deveria ser tão difícil entendermos que ela seja, fundamentalmente necessária. O mais provável é que tal dificuldade venha do fato de que, por muito tempo, o Patrimônio foi entendido como sendo algo separado da nossa vida cotidiana.

**Palavras-Chave:** Educação Patrimonial. Promoção Humana. Cidadania

## **Abstract**

Heritage Education is an action very different from assistencialistas actions. As we could see it is a project of Heritage Education. Thinking this way it would not be so difficult to understand that Heritage Education is fundamentally necessary. May be all the difficulties in understand it comes from the fact that from a long time Heritage was understand as something not closed to our lives.

**Keywords:** Heritage Education. Heritage Education. Citizenship.