

A Guerra, o Ensino e a Pesquisa¹

Thorstein Veblen

Tradução Wilton C. L. Silva

Professor Assistente Doutor, Departamento de História, UNESP, Campus de Assis. Autor de *As Terras Inventadas: Discurso e natureza em Jean De Léry, André João Antonil e Richard Francis Burton*, S. Paulo: UNESP, 2003. Contato:

wilton@assis.unesp.br

Resumo

A partir da destruição causada à Europa no desenvolvimento da Primeira Guerra mundial, o sociólogo e economista Thorstein Veblen (1857- 1929) questiona o futuro do ambiente científico e acadêmico na Alemanha derrotada, propõe acriação de amplos mecanismos de circulação do saber erudito em termos internacionais e discute as possibilidades de transformação no ensino superior dos Estados Unidos.

Palavras Chave: Primeira Guerra Mundial, Ensino, Pesquisa, Transformação

Abstract

Sociologist and economist *Thorstein Veblen* (1857- 1929) discusses about the destruction of Europe due to the First World War and questions about the future of the scientific and academic environment in defeated Germany, considering the creation of mechanisms of scholar knowledge circulation on international terms. He also discusses possibilities of transformation in the higher level in America.

Keywords: First World War, Higher Level, Transformation