

GÊNERO E EDUCAÇÃO: Por uma pedagogia não sexista

*Jane de Fátima Silva Rodrigues**

Resumo: Este artigo pretende refletir e analisar sobre as implicações pedagógicas das relações de gênero no cotidiano escolar, assunto que tem sido um desafio para a Teoria Feminista em seus debates mais recentes.

Palavras-Chave: Gênero. Educação. Prática Docente

Abstract: This article intends to contemplate and analyze the pedagogical implications of gender relationships in everyday school life. This subject has been a challenge for the Feminist Theory in more recent debates.

Keywords: Gender relationship. Everyday school life.