

LITERATURA E ENSINO DE HISTÓRIA: Em torno do “1º de maio”

Geni Rosa Duarte

Resumo: O objetivo deste artigo é discutir algumas questões referentes ao uso de textos literários no ensino de História. Analisando o conto “Primeiro de Maio”, de Mário de Andrade, procura apontar algumas questões teóricas referentes ao recente debate historiográfico sobre questões do trabalho no Brasil, contrapondo-as a aspectos presentes em alguns livros didáticos para o ensino fundamental e médio.

Palavras chave: literatura. historiografia. ensino.

Abstract: This paper discusses some questions about the use of literary texts in History teaching. It analyzes the short story “*Primeiro de Maio*”, by *Mario de Andrade* intending to raise some theoretical issues concerning the recent historiographical debate about labor in Brazil. The text also analyzes the point of view of some History textbooks.

Key words: Literature. Historiography. Teaching.

* Doutora em História Social pela PUC-SP. Professora do Colegiado de História da UNIOESTE Campus de Marechal Cândido Rondon, PR.