

O ENSINO DE HISTÓRIA NAS 3^{as} SÉRIES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS: Entre a proposta curricular e as práticas

*Nilza Aparecida da Silva Oliveira**

Resumo: Este artigo apresenta parte de uma pesquisa desenvolvida em 2003 e 2004, sobre o ensino da História local nas 3^{as} séries do ensino fundamental nas escolas municipais Mário A. Araújo Silva, Cecy Cardoso Porfírio e Guarda Antônio R. do Nascimento na cidade de Uberlândia. Esboçamos primeiramente uma breve historicização e algumas características da proposta curricular do município, para depois investigarmos a implementação desta proposta por meio de reflexões acerca dos materiais didáticos adotados pelas professoras, apresentando outras interpretações para as temáticas estudadas a partir das produções acadêmicas sobre a história da cidade. Discutiremos também os limites da formação docente que dificulta a concretização da proposta curricular e a efetivação de um ensino de História local crítico.

Palavras-chave: ensino. história local. material didático.

Abstract: This article presents part of a research developed in 2003 and 2004 about the teaching of local History in the third grades of the elementary public schools of *Uberlândia-MG*. Firstly we show a brief history and some characteristics of the city curricular proposal. Secondly we investigate its implementation reflecting on the didactic material adopted by the teachers. We, then, present other interpretations for the studied themes having used some academic productions about the city history. We also discuss the limits of the teacher's continuing studies what makes it difficult to accomplish a curricular proposal and a critical local History teaching.

Keywords: Teaching. Local History. Didactic material.

* Graduada em História pela UFU e profa. de 1^a a 4^a série na rede municipal de ensino de Uberlândia - MG.