

O ENSINO DE HISTÓRIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Silma do Carmo Nunes*

Resumo: Pesquisa realizada em escolas estaduais de cidades sedes de Superintendências Regionais de Ensino - SREs das regiões do Triângulo Mineiro, Alto Paranaíba e Noroeste de Minas Gerais com o objetivo de compreender em que contexto se dá o ensino, conhecendo a realidade vivida pelos sujeitos envolvidos na educação das séries iniciais do ensino fundamental e, também, pelos sujeitos que ministram esse componente curricular nesse nível de ensino.

Palavras-Chave: Ensino. Contexto. Sujeitos. Ensino Fundamental.

Abstract: This research was accomplished in public state schools of *Triângulo Mineiro*, *Alto Paranaíba* and *Norwest of Minas Gerais* state, where the *Superintendências Regionais de Ensino* – SREs are located. The objective was to understand in which context the teaching is held, given the reality lived by the subjects involved in the education of the first grades of the elementary school and the subjects that teach that curriculum component in that teaching level.

Keywords: Ensino. Context. Subjects. Elementary School.

* Professora Aposentada pela Universidade Federal de Uberlândia. Professora de História e Educação da Faculdade Católica de Uberlândia. Coordenadora do Curso de Pedagogia e Normal Superior da FEESU/UNIPAC – Uberlândia/MG.