

O LUGAR DA HISTÓRIA ENSINADA NO DISCURSO CURRICULAR (Brasil, últimas décadas do século XX)

*Renilson Rosa Ribeiro**

Resumo: Este artigo tem o objetivo de analisar as representações do professor e da história ensinada nas propostas curriculares produzidas entre 1984 e 1995 no Brasil, dando especial ênfase às proposições da historiografia para as transformações no ensino da disciplina.

Palavras-Chave: História – Historiografia – Ensino – Currículo

Abstract: This article has the purpose to analyze the representations of the teacher and of History that should be taught according to the elaborated curriculum proposals between the years of 1984 and 1995 in Brazil, giving special emphasis to historiography proposals in what regards the changes in this discipline teaching.

Key-words: History – Historiography – Teaching – Curriculum