

REMEMORAÇÕES DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA EM RELAÇÃO ÀS PRÁTICAS DE ENSINO DESENVOLVIDAS NA GRADUAÇÃO

*Elison Antonio Paim**

Resumo: Este artigo é parte de um conjunto maior de reflexões desenvolvidas na tese de doutorado “Memórias e Experiências do Fazer-se Professor(a) de História” na qual através depoimentos orais de professores de História busco memórias e experiências vividas do fazer-se professores. Nesse momento trago as lembranças dos professores de História quanto a realização da Prática de Ensino na forma de estágio de docência.

Palavras-Chave: Lembranças. Experiências. Prática de Ensino.

Abstract: This article is a part of a bigger whole of developed reflections in the doctor's thesis “Memory and Experiences of Became a History Teacher” in which one, with History teacher's oral statements I try to find lived memories and experiences of became teachers. In this moment I brought the History teacher's rememorations about the Teaching Practice as docents trainees.

Key-words: Rememorations. Experiences. Teaching Practice.

* Graduado em História pela Universidade Federal de Santa Maria-RS; Especialista em Educação Popular e Compreensão da realidade pela Fundeste-Chapécó-SC; Especialista em História e Historiografia do Brasil República pela Fundeste em Convênio com a PUC-SP; Mestre em História Social pela PUC-SP; Doutor em Educação pela UNICAMP; Professor do Curso de História na UNOCHAPECÓ; Coordenador do Centro de Memória do Oeste de Santa Catarina – CEOM.