

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO COMO CAMPO DE PESQUISA: AS NARRATIVAS ESCOLARES SOBRE O CONHECIMENTO HISTÓRICO

*Marlene Rosa Cainelli**

Resumo: Pretende-se neste artigo discutir os resultados de uma pesquisa realizada no âmbito da disciplina Metodologia do Ensino de História e do estágio supervisionado. O trabalho desenvolvido teve como suporte de pesquisa uma investigação dos conhecimentos sobre a História que possuem alunos do ensino fundamental. A intenção da pesquisa era perceber qual o conhecimento acumulado dos alunos sobre a disciplina de História, quais os conceitos adquiridos sobre a disciplina e como interpretam textos históricos. Os resultados da pesquisa realizada serviram de subsídios para os graduandos do curso de História ministrarem aulas no estágio supervisionado.

Palavras-Chave: Estágio Supervisionado. Ensino de História. Metodologia de Pesquisa.

Abstract: In this article we intend to discuss the results of a research accomplished in the scope of the subject "Methodology of the Teaching of History and of the Supervised Apprenticeship". The developed work had as research support an investigation of the knowledge on the History that students of the fundamental level have. The intention of the research was to notice the students' accumulated knowledge on the subject of History, the acquired concepts on the discipline and how they interpret historical texts. The results of the accomplished research helped us as subsidies for the students of the course of History to give classes in the supervised apprenticeship.

Keywords: Supervised Apprenticeship. Teaching of History. Research Methodology

* Doutora em História. Docente de Metodologia do Ensino de História e do Mestrado em Educação Universidade Estadual de Londrina. Coordenadora do Laboratório de Ensino de História. www.uel.br/laboratorios/labhis/ email: cainelli@uel.br . Esta pesquisa faz parte das atividades do grupo de pesquisa : História e Ensino de História.