

# EDUCAÇÃO DO CAMPO: NOVAS ABORDAGENS PEDAGÓGICAS

Riciele Majorí Reis Pombo\*

**Resumo:** A Educação do Campo, primordialmente pautada na realidade do aluno, promove práticas pedagógicas a partir da diversidade das várias comunidades, atentando aos seus aspectos culturais, sociais, políticos. É nesse contexto que a Escola Família Rural 25 de Julho se concretiza como um espaço de troca, no seio de um Pré-Assentamento na Fazenda Tangará, ligada ao movimento de luta pela terra, Movimento Terra Trabalho e Liberdade (MTL).

**Palavras-Chave:** Educação do Campo. Luta pela Terra. Escola Família Rural.

**Abstract:** Field Education ruled by the student's reality promotes pedagogic practices from several community diversities, concerning cultural, social and political aspects. It is in this context that the '*Escola Família Rural 25 de Julho*' is known as a space of change, in a pre-seatlement of Fazenda Tangará, which is linked to the movement of fighting for land, '*Movimento Terra Trabalho e Liberdade*' (MTL).

**Keywords:** Field Education. Fight for Land. Escola Família Rural.

---

\* Mestranda em História da Universidade Federal de Uberlândia; participou do corpo docente da Escola Família Rural 25 de Julho, de 2003 a 2005.