

QUAL CIDADANIA? QUE DEMOCRACIA?¹

Jeanne Silva*

Resumo: Este ensaio objetiva discutir alternativas para o papel do ensino de História na compreensão dos obstáculos que impedem a concretização de uma democracia no Brasil. Diante de tantos impasses políticos, de uma “corrosão” do caráter e deterioramento das relações humanas, nos questionamos quanto aos possíveis significados que palavras como: cidadania e democracia podem assumir, esvaziar-se e (re)significar. A cidadania se apresenta como possibilidade de consciência e (des)construção e (re)invenção do real, postas em questão pela modernidade, na capacidade mesmo de projeção de futuro.

Palavras-Chave: Ensino de História. Cidadania. Democracia.

Abstract: The objective of this essay is to argue alternative paths for the

role of History teaching in the understanding of the obstacles that hinder the concretion of a democracy in Brazil. Ahead of as many political impasses, of a corrosion of the character and deterioration of the human relations, we ask ourselves about the possible meanings words like citizenship and democracy may assume, empty themselves and (re)signify. The citizenship presents itself as a possibility of consciousness and (re)invention of the real, put into question by modernity, even in the capacity for future projecting.

Key-words: History Teaching. Citizenship. Democracy.

¹ Discussão apresentada no VII Encontro de Professores de História do Triângulo Mineiro e que dá segmento a um dos eixos de pesquisa temática desenvolvida pela autora. É um prosseguimento e ampliação do trabalho iniciado na Anpuh-MG de 2004, com o artigo e minicurso intitulado: *Nas trilhas das significações do Ensino de História: papel da história na construção da democracia, na formação do cidadão e na defesa dos direitos humanos*” e que em 2005 assumiu o caráter de discussão avaliativa: “Cidadania e Práticas Avaliativas”.

* Graduada em Direito e História. Mestre em História Social e Professora da Universidade Federal de Uberlândia no Instituto de História, nas disciplinas de Oficina Pedagógica e Prática de Ensino de História.