

OFICINA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA I COMO ESPAÇO PARA EXPERIMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Elmiro L. da Silva*

O mundo é bom professor
Que cobra caro a lição
(Noel Rosa, *Primeiro amor*, 1932)

Resumo: O artigo busca expor vivências práticas junto à disciplina de Oficina de Prática Pedagógica I, do curso de licenciatura em História da Universidade Federal de Uberlândia, no primeiro semestre letivo de 2004; da mesma forma que propor algumas reflexões e/ou alternativas para a formação e atuação do professor na conjuntura atual da educação brasileira. O texto vale-se de debates em sala de aula, de leituras propostas no programa da disciplina e de outros diálogos.

Palavras-Chave: Disciplina. História. Formação de Professores. Atuação.

Abstract: The article aims at showing practices of the discipline *Oficina de Prática Pedagógica I* - undergraduate course in History of the *Universidade Federal de Uberlândia*-, in the first school semester of 2004. It also has the objective to propose some reflections and / or alternatives for the teacher's continuing studies as well as his / her performance in the current conjuncture of the Brazilian education. The text is based on debates in classrooms, readings proposed for the discipline syllabus and other dialogues.

Keywords: Discipline. History. Teacher's continuing studies. Performance

* Graduado em História pela Universidade Federal de Uberlândia; pesquisador vinculado ao Núcleo de Pesquisa em Cultura Popular, Imagem e Som, do Instituto de História.