

# EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO ESCOLAR NO BRASIL: ENTRE TEORIAS E PRÁTICAS

*William Vaz de Oliveira\**

**Resumo:** Este trabalho discute a questão da educação especial e da inclusão escolar no Brasil, associado ao processo de construção das políticas educacionais públicas. Mostra o papel da Constituição Federal e da Lei de Diretrizes e Bases na promoção e assegurar da educação aos indivíduos com necessidades especiais, considerando o abismo existente entre a teoria e a prática. Além disso, evidencia as dificuldades para incluir os “portadores” de necessidades especiais na escola e na sociedade.

**Palavras-Chave:** Educação Especial. Inclusão. Política. LDB. Cidadania.

**Abstract:** This article discuss both ‘Special Education’ and the ‘School Inclusion’ in Brazil, inside the process of construction and promotion of the public education politics. In this purpose, it shows the part of the ‘1988 Federal Constitution’ and the ‘1996 Directives and Bases Law’ in the process of the regency and assurance of education to people with special needs, considering the extant contradiction between theory and practice. More over this, it shows the present difficulties in the art of including special need holders into the school and society.

**Keywords:** Special Education. Inclusion. Politics. LDB. Citizenship.

---

\* Graduando em História e Psicologia pela Universidade Federal de Uberlândia – UFU.