

Revista

Heterotópica

e-ISSN: 2674-7502

[Dossiê]:

*Discurso e ensino
em perspectiva*

volume 6 | número 1 | jan.- jun. | 2024



Revista **H**eterotópica

Número Temático

Discurso e ensino em perspectiva

Organização: Janete Silva dos Santos, João de Deus Leite e Nilsa Ribeiro

v. 6, n. 1, jan.-jun. 2024

ISSN: 2674-7502

DOI: <https://doi.org/10.14393/HTP>

Laboratório de Estudos Discursivos Foucaultianos – LEDIF

Instituto de Letras e Linguística – ILEEL

Universidade Federal de Uberlândia – UFU

LED!F
Laboratório de Estudos
Discursivos Foucaultianos


ileel
INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA

 **UFU** Universidade
Federal de
Uberlândia

EQUIPE EDITORIAL

EDITORES

Israel de Sá

Cleudemar Alves Fernandes

CONSELHO CONSULTIVO

Vinícius Durval Dorne

Kátia Menezes de Sousa

Bruno Franceschini

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

- Discurso e ensino: nas malhas do olhar-leitor p. 4
Discourse and teaching: in the meshes of the reader's gaze
Janete Silva dos Santos, Nilsa Brito Ribeiro, João de Deus Leite

ARTIGOS

- Cidade, escola e letramentos de reexistência: um percurso discursivo p. 11
City, school and literacies of reexistence: a discursive course
Ana Luiza Silva Lima, Welton Diego Carmin Lavareda
- Ensino em perspectiva discursiva: o podcast e seus efeitos de sentido p. 33
Teaching in a discursive perspective: the podcast and its effects of meaning
Ana Maria Nunes dos Santos Clemente, Edjane Gomes de Assis
- O discurso transverso e o pré-construído: atravessamentos ideológicos na concepção do corpo feminino
“ideal” p. 55
Transverse discourse and the pre-constructed: ideological crossings in the conception of the “ideal” female body
Isabela Karolina Gomes Ferreira Oliveira, João Carlos Cattelan
- Espaço e sentido: análise semiótica de dissertações de mestrado profissional em Letras p. 68
Space and meaning: semiotic analysis of professional master's dissertations in Languages
Luiza Helena Oliveira da Silva
- Uma análise foucaultiana dos discursos em relação à família produzidos por alunos de Espanhol do
Ensino Médio p. 94
A foucauldian analysis of discourses in relation to the family produced by students of Spanish of the High School
Priscila Marinho
- Teoria e prática de leitura: conceitos em batimento, saberes em movimento p. 116
Reading theory and practice: balancing concepts, moving knowledges
Valéria de Cássia Silveira Schwuchow, Ezequiel Nunes Pires, Solange Mittmann
- A prática de ensino/aprendizagem da técnica de escrita para roteiro linear e não linear: considerações
discursivas e aplicadas p. 135
The practice of teaching/learning writing techniques for linear and non-linear scripts: discursive and applied considerations
Vanda Maria de Sousa