



**LINGUA(GEM), DISCURSO E ENSINO**

vol.4, n.1, jan/jun 2022



# Revista Heterotópica

Número Temático

**Língua(gem), discurso e ensino**

Organização: Guilherme Figueira-Borges, Grenissa Bonvino Stafuzza e  
Cleudemar Alves Fernandes

v. 4, n. 1, jan.-jun. 2022

ISSN: 2674-7502

Laboratório de Estudos Discursivos Foucaultianos – LEDIF  
Instituto de Letras e Linguística – ILEEL  
Universidade Federal de Uberlândia – UFU

# **EQUIPE EDITORIAL**

## **DIRETOR**

Israel de Sá

## **CONSELHO CONSULTIVO**

Cleudemar Alves Fernandes

Kátia Menezes de Sousa

Vinícius Durval Dorne

## **ASSESSORIA EDITORIAL**

Amanda Campos Fonseca

Iasmin Walchan

# SUMÁRIO

## APRESENTAÇÃO

- Língua(gem), discurso e ensino ..... p. 4  
Langue/language, discours et enseignement  
Guilherme Figueira-Borges, Grenissa Bonvino Stafuzza e Cleudemar Alves Fernandes

## ARTIGOS

- O professor em discurso: subjetividade e poder ..... p. 20  
The teacher in discourse: subjectivation and power  
Adéli Bortolon Bazza
- O governo da língua portuguesa na modernidade recente ..... p. 44  
The government of the Portuguese language in recent modernity  
Welton Diego Carmim Lavareda
- A produtividade da noção de cenografia para a abordagem dos gêneros do discurso em sala de aula ..... p. 64  
The productivity of the notion of scenography for the approach of speech genres in the classroom  
Lucas Martins Gama Khalil
- Por um ensino de literatura discursivo e decolonial ..... p. 85  
Discursive and decolonial Literature teaching  
Thyago Madeira França
- Regularidades discursivas e processos de in/exclusão de pessoas com deficiência na escola ..... p. 103  
Discursive regularities and processes of in/exclusion of people with disabilities in school  
Marcia Valéria Cozzani e Nilton Milanez
- A redação do ENEM e a produção de discursos a respeito da norma-padrão no *Instagram* ..... p. 121  
ENEM's essay and the production of discourses related to the standard norm on *Instagram*  
Sarah Pereira dos Santos e Bruno Franceschini
- Regimes de verdade sobre/na constituição do sujeito-professor em meio à pandemia da Covid-19 ..... p. 143  
Truth regimes about/in the constitution of the subject-teacher during the Covid-19 pandemic  
Laurianne Guimarães Mendes e Vinícius Durval Dorne
- Do gesto de formulação do gênero “anúncio publicitário” no livro didático de português do ensino médio: entre a unidade e a dispersão de sentidos ..... p. 160  
Du geste de formuler le genre “publicité” dans le manuel portugais du lycée: entre unité et dispersion des sens  
José de Alcântara Ribeiro da Silva e João de Deus Leite
- Interação verbal, letramento literário e livro didático: análise discursiva de uma proposta para a leitura de poema ..... p. 187  
Verbal interaction, literary literacy and textbook: discursive analysis of the reading of poems in the classroom  
Djelaine Cruz de Castro e Wesley Luis Carvalhaes