

**Universidade Federal de Uberlândia**

# **OBUTCHÉNIE**

**REVISTA DE DIDÁTICA E PSICOLOGIA PEDAGÓGICA**

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e do  
GEPEDI

## **Dossiê**

**Contribuições da Teoria Histórico-Cultural à formação  
docente e à atividade pedagógica**

---

**Publicação quadrimestral do GEPEDI e  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Faculdade de Educação  
Universidade Federal de  
Uberlândia**

**ISSN 2526-7647**

Obutchénie	Uberlândia	v. 7	n.3		set./dez.2023
------------	------------	------	-----	--	---------------

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Reitor: Valder Steffen Júnior

Vice-reitor: Carlos Henrique Martins da Silva

**EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**Diretor:** Alexandre Guimarães Tadeu de Soares

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia  
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco  
S, Térreo Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG  
Tel.: (34) 3239 - 4514 Website: [www.edufu.ufu.br](http://www.edufu.ufu.br)

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

Diretora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Simone Ferraz Pereira

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Coordenador: Prof. Dr. Astrogildo Fernandes da Silva Júnior

**OBUTCHÊNIE**

Editor responsável: Andréa Maturano Longarezi

**DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO**

Universidade Federal de Uberlândia (UFU) Faculdade de  
Educação Av. João Naves de Ávila, 2121 –  
Campus Santa Mônica, Bloco 1G,  
Sala 117 E-mail:  
[revistaobutchenieufu@gmail.com](mailto:revistaobutchenieufu@gmail.com)  
Caixa Postal 593 38400 902 –  
Uberlândia/MG – Brasil  
Tel: (034) 3239 4163  
Telefax: (034) 3239 4391

## INDEXAÇÃO

### Diretórios

- BASE - Bielefeld Academic Search Engine
- DIADORIM - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- LATINDEX - Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

### Métrica

- Google Acadêmico

### Catálogos

- Sistema LivRe - Revistas de Livre Acesso
- Portal de Periódicos CAPES/MEC

#### **DIRETOR GERAL**

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

#### **DIRETORES DE EDITORAÇÃO**

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Adriana Rodrigues, Universidade de Uberaba, UNIUBE – Brasil

#### **DIRETORES DE AVALIAÇÃO**

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Patrícia Lopes Jorge Franco, – Brasil

#### **DIRETORIA DE DIVULGAÇÃO**

Diva Silva, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

#### **DIRETORIA DE INDEXAÇÃO**

Waleska Dayse Dias de Sousa, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM – Brasil

#### **CONSELHO EDITORIAL**

Albertina Mitjáns Martínez – Universidade de Brasília (Brasil)

Alberto Labarrere Sarduy – Universidade Santo Tomás (Chile)

Ana Luiza Smolka – Universidade de Campinas (Brasil)

Andréa Maturano Longarezi - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Boris Meshcheryakov - Universidade Internacional da Natureza, Sociedade e Homem de Dubna (Rússia)

Diva Souza Silva - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Fabiana Fiorizi de Marco - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Fernando Luis González Rey – Centro Universitário de Brasília (Brasil)

Guillermo Arias Beatón – Universidade de Habana (Cuba)

Isauro Beltrán Núñez – Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)

José Carlos Libâneo – Universidade Católica de Goiânia (Brasil)

José Zilberstein Toruncha – Universidad de Tangamanga (México)

Luis Quintanar Rojas – Universidad Autónoma de Puebla (México)

Manoel Oriosvaldo de Moura – Universidade de São Paulo (Brasil)

Orlando Fernández Aquino – Universidade de Uberaba (Brasil)

Pascual Valdes Rodrigues – Universidade Central das Billas (Cuba)

Roberto Valdés Puentes - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Ruben Nascimento Oliveira - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Wolff-Michael Roth - Universidade de Victoria (Canadá)

Yulia Yulia Solovieva – Universidad Autónoma de Puebla (México)

#### **COMITÊ CIENTÍFICO**

Ademir Damazio, Universidade Estadual de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Adriana Pastorello Buim Arena, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Adriana Rodrigues, Universidade de Uberaba, Uberaba, Minas Gerais, Brasil

Albertina Mitjáns Martínez, Universidade de Brasília, Brasília, Distrito Federal, Brasil

Alberto Felix Labarrere Sarduy, Universidade Santo Tomás, Santiago, Região Metropolitana de Santiago, no vale central chileno, Chile

Alexander Leonidovich Venger, Universidad de Dubna, Dubna, Rússia Central, Rússia

Ana Luiza Smolka, Universidade de Campinas, Campinas, São Paulo, Brasil

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil

Armando Marino Filho, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, Mato Grosso do Sul, Brasil

Boris Daniilovich Elkonin, Universidade Estatal de Moscou, Moscou, Centro da Região de Moscou, Rússia

Boris Meshcheryakov, Universidade Internacional da Natureza, Sociedade e Homem de Dubna, Dubna, Moscou, Rússia

Bronislav Zeltserman, Centro Pedagógico Experimental de Riga, Riga, Vidzeme, Letônia

Camila Turati Pessoa, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Carlos Henrique de Souza Gerken, Universidade Federal de São João Del Rei, São João Del Rei, Minas Gerais, Brasil

Carolina Picchetti Nascimento, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo, Brasil

Dagoberto Buim Arena, Universidade Estadual de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil

Debora Cristina Piotto, Universidade Estadual de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil

Douglas Aparecido Campos, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo, Brasil

Elaine Sampaio Araújo, Universidade Estadual de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil

Elina Lampert-Shepel, Escola de Pós-Graduação em Educação da Universidade de Touro, Columbia, Nova York, Estados Unidos

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Flávia da Silva Ferreira Asbahr, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho, Bauru, São Paulo, Brasil

Francisco Curbelo Bermúdez, Associação Juinense de Ensino Superior do Vale de Juruena, Cuiabá, Mato Grosso, Brasil

Geovana Ferreira Melo, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Guillermo de la Paz Arias Beatón, Universidad de La Habana, La Habana, Habana, Cuba

Héctor José García Mendoza, Universidade Federal de Roraima, Boa Vista, Roraima, Brasil

Iara Vieira Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Isauro Beltrán Núñez, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Rio Grande do Norte, Brasil

Jader Janer Moreira Lopes, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil

Joana Peixoto, Instituto Federal de Goiânia, Goiânia, Goiás, Brasil

José Carlos Libaneo, Universidade Católica de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

José Zilberstein Toruncha, Universidade de Tangamanga, Tangamanga, São Luís Potosi, México

Josélia Euzébio da Rosa, Universidade do Sul de Santa Catarina, Tubarão, Santa Catarina, Brasil

Laura Domínguez García, Universidad de La Habana, La Habana, Habana, Cuba

Levon Karo Sargsyan, Universidade Pedagógica do Estado Armênio, Erevan, Região – Yeravan, Armênia

Lígia Márcia Martins, Universidade Estadual Paulista, Araraquara, São Paulo, Brasil

Liudmila Guseva, Nosov Magnitogorsk State Technical University, Magnitogorsk, Região de Chelyabinsk, Rússia

Lucineia Maria Lazaretti, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, Paraná, Brasil

Luis Quintanar Rojas, Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, Centro-Sul do México, México

Manoel Oriosvaldo de Moura, Universidade Estadual de São Paulo, São Paulo, São Paulo, Brasil

Marcelo Giglio, Haute École Pédagogique BEJUNE, Delémont, Cantão de Jura, Suíça

Maria Aparecida Mello, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo, Brasil

Maria do Carmo Souza, Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, São Paulo, Brasil

Maria Isabel Batista Serrão, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

María Teresa Vila Bormey, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, Santa Clara, Província de Villa Clara, Cuba

Marta Sueli de Faria Sforini, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, Paraná, Brasil

Maryna Rosen, University of Middle Sweden, Östersund, Norrland, Suécia

Natalya Vladimirovna Repkina, Universidade de Lugansk, Lugansk, Luhansk, Ucrânia

Nikolai Veresov, Faculdade de Educação da Monash University, Melbourne, Victoria, Austrália

Orlando Fernández Aquino, Universidade de Uberaba, Uberaba, Minas Gerais, Brasil

Oscar Tintorer Delgado, Universidade Estadual de Roraima, Caracaraí, Roraima, Brasil

Pascual Valdés Rodrigues, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, Santa Clara, Província de Villa Clara, Cuba

Patrícia Lopes Jorge Franco, Universidade do Estado de Minas Gerais, Ituiutaba, Minas Gerais, Brasil

Petr Shchedrovitsky, Fundo de Supervisão "Instituto de Desenvolvimento G.P. Shchedrovitsky", Moscou, Centro da Região de Moscou, Rússia

Rafael David Plá León, Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, Santa Clara, Província de Villa Clara, Cuba

Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas, Universidade Católica de Goiás, Goiânia, Goiás, Brasil

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Ruben de Oliveira Nascimento, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Rubtsov Vitaly Vladimirovich, Universidade Psicológica e Pedagógica do Estado de Moscou, Moscou, Centro da Região de Moscou, Rússia

Selva Guimarães Fonseca, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Silvia Dubrovsky, Universidade de Buenos Aires, Buenos Aires, Costa Sudeste do Continente, Argentina

Silvia Ester Orrú, Universidade de Brasília, Brasília, Distrito Federal, Brasil

Stela Miller, Universidade Estadual Paulista, Marília, São Paulo, Brasil

Suely Amaral Mello, Universidade Estadual Paulista, Marília, São Paulo, Brasil

Vanessa Dias Morett, Universidade Estadual Paulista, São Paulo, São Paulo, Brasil

Vitaly Vladimirovich Rubtsov, Universidade Psicológica e Pedagógica do Estado de Moscou, Moscou, Centro da Região de Moscou, Rússia

Vladimir Kudryavtsev, Universidade Pedagógica da Cidade de Moscou, Moscou, Centro da Região de Moscou, Rússia

Walfredo González Hernández, Universidade de Matanzas, Matanzas, Província de Matanzas, Cuba

Wanda Rodríguez Arocho, Universidade de Porto Rico, Porto Rico, Ilhas Caribenhas, Estados Unidos

Wolff-Michael Roth, University of Victoria, Vitória, Colúmbia Britânica, Canadá

Yulia Solovieva, Universidad Autónoma de Puebla, Puebla, Centro-Sul do México, México

Organização do dossiê “**Contribuições da Teoria Histórico-Cultural à formação docente e à atividade pedagógica**” – Obutchénie, v. 7, n. 3: Rafael Fonseca de Castro

**Editoração:** GEPEDI

**Revisão:** Os autores

**Diagramação, Postagem e DOI:** Sônia Aparecida Paiva

**Capa:** Eduardo M. Warpechowski

**Edição de Capa:** Ricardo Ferreira de Carvalho

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

---

Obutchénie [recurso eletrônico]: revista de didática e psicologia pedagógica / Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Educação e Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente. - Vol. 7, n. 3 - (2023) - . Uberlândia : Edufu, 2023 - v.

Quadrimestral.

ISSN: 2526-7647

Disponível em:

<<https://seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/issue/view/2381>>

1. Didática - Periódicos. 2. Educação - Periódicos. 3. Psicologia educacional - Periódicos. I. Universidade Federal de Uberlândia. Programa de Pós-Graduação em Educação. II. Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente.

CDU: 37.02

---

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Edufu ou à Obutchénie.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da OBUTCHÉNIE e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

## SUMÁRIO / SUMMARY

**DOSSIÊ – Contribuições da Teoria Histórico-Cultural à formação docente e à atividade pedagógica**

### ENTREVISTA

Aprendizagem em Serviço, Psicologia Histórico-Cultural e outras trajetórias: diálogos com Beatriz Macías Gómez-Estern

*Beatriz Macías Gómez-Estern*  
*Camila Turati Pessoa*

**DOSSIÊ – Contribuições da Teoria Histórico-Cultural à formação docente e à atividade pedagógica**

Apresentação

Contribuições da Teoria Histórico-Cultural à formação docente e à atividade pedagógica: conectando ideias, dialogando pesquisas”

*Rafael Fonseca de Castro*  
*Laura Marisa Carnielo Calejón*

Periodização do desenvolvimento psicológico e atividade pedagógica de ensino: elementos teórico-práticos para pensar formação docente e educação escolar

*Epifânia Barbosa da Silva*  
*Rafael Fonseca de Castro*

A colaboração na formação continuada de professores para contextos inclusivos e colaborativos

*Valéria Carla Viera Gomes*  
*Adriane Cenci*

Atividades circenses na escola por meio da psicomotricidade relacional

*Luís Fernando Lacerda Lence*  
*Bento Selau*

Apropriação da linguagem como processo estruturante e organizador da atividade humana: contribuições à Educação Infantil

*Carla Salati Almeida Ghirello-Pires*

*Sonia Mari Shima Barroco*

Inventividade capturada: movimentos criativos da prática docente

*Aliciene Fusca Machado Cordeiro*

*Luciana de Oliveira Rocha Magalhães*

*Wanda Maria Junqueira de Aguiar*

Psicologia Histórico-Cultural e políticas para a formação continuada de professores: considerações sobre a não dicotomia teoria e prática

*Soraya Cunha Couto Vital*

*Sônia da Cunha Urt*

O desenvolvimento do pensamento teórico no ensino de Física: uma proposta a partir do enforque histórico-cultural

*Rafael García Cañedo*

*Eliéte Zanelato*

*Carolina Douglas de la Peña*

Contribuições de Zaporozhets para a compreensão do desenvolvimento psíquico na idade pré-escolar

*Juliana Campregher Pasqualini*

Algumas implicações pedagógicas da Escola de Vygotsky para o Ensino de Ciências

*Nelson Luiz Reyes Marques*

*Cleci Teresinha Werner da Rosa*

Conflitos na relação professora-chefia e o drama da psiquiatrização docente: um estudo a partir de dados do município de Goiânia

*Ana Laura de Moura Septímio*

*Gisele Toassa*

*Jullyana Silva Rosa*

## **VÁRIA/VARIES**

A fundamentação psicológica do pensamento de Michael Young e Dermeval Saviani: uma defesa do conhecimento poderoso/clássico

*Patrícia Nascimento Marques*

*Emerson Ferreira Gomes*

Concepções pedagógicas da modernidade: um espelhamento da práxis educativa na contemporaneidade

*Mary Aurora da Costa Marcon*

*Cláudia Helena dos Santos Araújo*

*Olira Saraiva Rodrigues*

As contribuições de Vadim Andreevich Krutetskii para o campo das altas habilidades/superdotação em Matemática

*Weberson Campos Ferreira*

*Geraldo Eustáquio Moreira*

Família e deficiência: as relações estéticas como mediações

*Bianca Sheuer*

*Fabiano Furlan*

Capacidades basilares para o desenvolvimento da linguagem escrita: contribuições da Pedagogia Histórico-Crítica e da Psicologia Histórico-Cultural

*Sandra Aparecida Tavares Barbosa do Nascimento*

*Elsa Midori Shimazaki*

O universal, particular e singular no conceito de número na Atividade de Estudo

*Pedro Gabriel Ambrosio*

*Vidalcir Ortigara*

## **RESUMO DE TESES E DISSERTAÇÕES**

Fracasso Escolar? O sentido pessoal do ensino superior para estudantes que vivenciam processos de dificuldades acadêmicas

*Camila Trindade*

Escolarização básica na EJA: ensino-aprendizagem e desenvolvimento de jovens e adultos trabalhadores

*Gabriel de Nascimento e Silva*