

O último dos moicanos da aprendizagem desenvolvimental: em memória a Vladimir Vladimirovich Repkin¹²

*The Last of the of Developmental Learning Mohicans:
in memory of Vladimir Vladimirovich Repkin*

Vladimir Kudryavtsev³

RESUMO

O texto contém o relato público do autor a respeito do impacto provocado pela morte de V. V. Repkin próximo de completar seus 95 anos de vida. O termo “o último dos moicanos da aprendizagem desenvolvimental” coloca de manifesto a magnitude da obra do psicólogo, linguista e didata ucraniano, só igualável a D. B. Elkonin e V. V. Davidov. Os três representaram, pela complementariedade da obra que produziram, os pilares fundamentais de um sólido sistema psicológico e didático de aprendizagem desenvolvimental.

Palavras-chave: V. V. Repkin. Aprendizagem Desenvolvimental. Vladimir Kudryavtsev.⁴

ABSTRACT

This text is the author's public account of the impact caused by the death of V.V. Repkin, who passed away at the age of 95. The term "the last of the developmental learning Mohicans" highlights the magnitude of the work of the Ukrainian psychologist, linguist, and educator, comparable only to D.B. Elkonin and V.V. Davidov. The three, through the complementary nature of their work, represented the fundamental pillars of a solid psychological and didactic system of developmental learning.

Keywords: V.V. Repkin. Developmental Learning. Vladimir Kudryavtsev.

¹ Texto inicialmente publicado em russo com o título “Последний из могижан РО. Памяти Владимира Владимировича Репкинаем”, publicado no Blog de Vladimir Kudryavtsev, no dia 11 de abril de 2022. Está disponível em <https://vogazeta.ru/articles/2022/4/11/person/19638-posledniy-iz-mogikan-ro-pamyati-vladimira-vladimirovicha-repkina>

² Tradução e notas de Roberto Valdés Puentes

³ Doutor em Psicologia. Professor da Cátedra UNESCO "Psicologia Histórico-Cultural da Infância" da Universidade Psicológica e Pedagógica Estatal de Moscou. Professor da Diretoria de Programas Educacionais da Universidade Pedagógica da Cidade de Moscou. Autor de más de 550 publicações científicas, entre artigos e livros. Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9283-6272>. E-mail: vtkud@mail.ru

⁴ Resumo em português e espanhol redigido pelo tradutor.

Minha colega Elena Vostrogova relatou nas redes sociais: “Meu querido professor, Vladimir Vladimirovich Repkin, partiu hoje. Ele adormeceu durante o dia e não acordou. Uma memória brilhante...”.

Vladimir Vladimirovich Repkin gostava de ser chamado simplesmente de "professor". Se "P" for maiúsculo, isso seria suficiente. Embora ele fosse psicólogo e linguista, os professores o conhecem como o desenvolvedor dos materiais didáticos para a língua russa dentro do sistema de aprendizagem (educação) desenvolvimental D. B. Elkonin-V. V. Davidov, o que não foi fácil para todos eles.

Então V. V. Davidov escreveu:

o sistema de aprendizagem desenvolvimental está disponível para qualquer criança, mas não para qualquer professor. Mas o mais importante: a teoria da atividade de estudo de D. b. Elkonin – V. V. Davidov, a base desse sistema era, de fato, a teoria de D. B. Elkonin – V. V. Davidov – V. V. Repkin.

A emergência da atividade de estudo em suas formas celulares e o desenvolvimento dos diferentes tipos de atividade de estudo, a natureza e a especificidade da estrutura das ações de estudo (principalmente o controle), as tarefas de estudo de vários tipos, suas transformações e diferenças fundamentais daquelas que não são de estudo (este é a principal fonte de dificuldades do professor e um problema que é constantemente a criança quem decide na aprendizagem desenvolvimental), as fontes de motivação para aprender e a originalidade do estabelecimento de objetivos de estudo, e, claro, a formação do SUJEITO da aprendizagem desenvolvimental - tudo isso é fruto de Vladimir Vladimirovitch Repkin. Em seu último livro intitulado *Teoria da Aprendizagem Desenvolvimental* Davidov (1996) prestou uma homenagem à contribuição única de V. V. Repkin para a causa comum, que é muito mais ampla do que a criação de um curso de língua russa no sistema D. B. Elkonin-V. V. Davidov.

E quanto à linguagem, Wilhelm von Humboldt também conclamava a combater o empirismo (“intuicionismo”, como ele diz) em sua assimilação.

Vladimir Vladimirovich embarcou no caminho dessa luta e a venceu. G. Hegel disse que o domínio da gramática da língua nativa pela criança se inicia pelo estudo da filosofia. Afinal, a filosofia, segundo Hegel, é a ciência do pensamento. E dominar a gramática não é memorizar uma tabela de significados gramaticais que não podem ser memorizados. Escondida na gramática de uma língua está a capacidade de construir uma generalização linguística, ou seja, o poder do pensamento "oculto". A criança assume o controle, no que V.V. Repkin ajudou muito.

Kharkiv, onde Vladimir Vladimirovich, começou a fazer uma "causa comum" nos anos 1960, junto com o restante de seus devotos, tornou-se a "segunda capital" da Teoria da Aprendizagem Desenvolvidora, o canteiro de obras da escola do futuro. E muito antes disso, nos anos 1930 - o berço da teoria psicológica da atividade, quando A.N. Leontiev se estabeleceu nessa cidade com seu lendário grupo. E isso não é coincidência. O único filme sobre Teoria da Aprendizagem Desenvolvidora "Duas vezes dois é igual a X" foi produzido no estúdio de televisão de Kharkiv nas salas de aula da escola n. 17, de Kharkiv. Hoje, a Teoria da Aprendizagem Desenvolvidora ou o que é construído em sua base é um fenômeno internacional: a educação de acordo com o sistema ou no espírito da Aprendizagem Desenvolvidora encontrou seus sucessores em todo o Velho e Novo Mundos. Até no Havaí existe uma escola que funciona à sua maneira, mas na lógica do desenvolvimento da atividade de estudo.

Os eventos em Kharkiv foram sobrepostos à partida de Vladimir V. Repkin, o último dos moicanos da Teoria da Aprendizagem Desenvolvidora. E para sempre o primeiro. O desenvolvimento continua.

El último de los mohicanos del aprendizaje desarrollador: en memoria a Vladimir Vladimirovich Repkin

RESUMEN:

El texto contiene el relato público del autor sobre el impacto que causó la muerte de V. V. Repkin próximo de cumplir 95 años de edad. El término “el último de los mohicanos del aprendizaje desarrollador” manifiesta la magnitud del trabajo del psicólogo, lingüista y didacta ucraniano, solo igualada a D. B. Elkonin y V. V. Davidov. Los tres representaron, por la complementariedad del trabajo que produjeron, los tres pilares fundamentales de un sólido sistema psicológico y didáctico de aprendizaje desarrollador.

Palabras clave: V. V. Repkin. Aprendizaje del desarrollo. Vladímir Kudryavtsev.

Recebido em dezembro de 2022.
Aprovado em março de 2023.