

**Universidade Federal de Uberlândia**

**OBUTCHÉNIE**

**REVISTA DE DIDÁTICA E PSICOLOGIA PEDAGÓGICA**

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e do  
GEPEDI

**Dossiê**

**Pesquisas e desafios da Teoria Histórico-Cultural na Escola**

---

**Publicação quadrimestral do GEPEDI e  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Faculdade de Educação  
Universidade Federal de  
Uberlândia**

**ISSN 2526-7647**

Obutchénie	Uberlândia	v. 6	n.3	p. 648-999	set./dez.2022
------------	------------	------	-----	------------	---------------

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Reitor: Valder Steffen Júnior

Vice-reitor: Carlos Henrique Martins da Silva

**EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**Diretor:** Alexandre Guimarães Tadeu de Soares

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia  
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco  
S, Térreo Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG  
Tel.: (34) 3239 - 4514 Website: [www.edufu.ufu.br](http://www.edufu.ufu.br)

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

Diretora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Geovana Ferreira Melo

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Coordenador: Prof. Dr. Marcelo Soares Pereira da Silva

**OBUTCHÉNIE**

Editor responsável: Andréa Maturano Longarezi

**DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO**

Universidade Federal de Uberlândia (UFU) Faculdade de  
Educação Av. João Naves de Ávila, 2121 –  
Campus Santa Mônica, Bloco 1G,  
Sala 117 E-mail:  
[revistaobutchenieufu@gmail.com](mailto:revistaobutchenieufu@gmail.com)  
Caixa Postal 593 38400 902 –  
Uberlândia/MG – Brasil  
Tel: (034) 3239 4163  
Telefax: (034) 3239 4391

## INDEXAÇÃO

### Diretórios

- BASE - Bielefeld Academic Search Engine
- DIADORIM - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- LATINDEX - Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

### Métrica

- Google Acadêmico

### Catálogos

- Sistema LivRe - Revistas de Livre Acesso
- Portal de Periódicos CAPES/MEC

#### **DIRETOR GERAL**

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

#### **DIRETORES DE EDITORAÇÃO**

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Adriana Rodrigues, Universidade de Uberaba, UNIUBE – Brasil

#### **DIRETORES DE AVALIAÇÃO**

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Patrícia Lopes Jorge Franco, – Brasil

#### **DIRETORIA DE DIVULGAÇÃO**

Diva Silva, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

#### **DIRETORIA DE INDEXAÇÃO**

Waleska Dayse Dias de Sousa, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM – Brasil

#### **CONSELHO EDITORIAL**

Albertina Mitjáns Martínez – Universidade de Brasília (Brasil)

Alberto Labarrere Sarduy – Universidade Santo Tomás (Chile)

Ana Luiza Smolka – Universidade de Campinas (Brasil)

Andréa Maturano Longarezi - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Boris Meshcheryakov - Universidade Internacional da Natureza, Sociedade e Homem de Dubna (Rússia)

Diva Souza Silva - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Fabiana Fiorizi de Marco - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Fernando Luis González Rey – Centro Universitário de Brasília (Brasil)

Guillermo Arias Beatón – Universidade de Habana (Cuba)

Isauro Beltrán Núñez – Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)

José Carlos Libâneo – Universidade Católica de Goiânia (Brasil)

José Zilberstein Toruncha – Universidad de Tangamanga (México)

Luis Quintanar Rojas – Universidad Autónoma de Puebla (México)

Manoel Oriosvaldo de Moura – Universidade de São Paulo (Brasil)

Orlando Fernández Aquino – Universidade de Uberaba (Brasil)

Pascual Valdes Rodrigues – Universidade Central das Billas (Cuba)

Roberto Valdés Puentes - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Ruben Nascimento Oliveira - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Wolff-Michael Roth - Universidade de Victoria (Canadá)

Yulia Yulia Solovieva – Universidad Autónoma de Puebla (México)

#### **CONSELHO CONSULTIVO**

Ademir Damazio – Universidade Estadual de Santa Catarina

Adriana Pastorello Buim Arena - Universidade Federal de Uberlândia

Arlete Aparecida Bertoldo Miranda – Universidade Federal de Uberlândia

Armando Marino Filho – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Carlos Henrique de Souza Gerken - Universidade Federal de São João Del Rei / MG

Carolina Picchetti Nascimento – Universidade Federal de São Carlos

Dagoberto Buim Arena – Universidade Estadual de São Paulo – Marília

Debora Cristina Piotto – Universidade de São Paulo

Douglas Aparecido Campos – Universidade Federal de São Carlos

Elaine Sampaio Araújo – Universidade de São Paulo

Flávia Ashbar - Universidade Estadual Paulista - Bauru

Francisco Curbelo Bermúdez-Associação Juinense de Ensino Superior do Vale de Juruena AJES (Brasil)

Geovana Ferreira Melo – Universidade Federal de Uberlândia

Gloria Fariñas León – Universidade da Havana (Cuba)

Héctor José García Mendoza – Universidade Federal de Roraima

Iara Vieira Guimaraes – Universidade Federal de Uberlândia

Isabel Batista Serrão – Universidade Federal de Santa Catarina

Jader Janer Moreira Lopes – Universidade Federal Fluminense

Joana Peixoto – Instituto Federal de Goiânia

Organização do dossiê “Pesquisas e desafios da Teoria Histórico-Cultural na Escola” –  
Obutchénie, v. 6, n. 3:

Maria Aparecida Mello

**Editoração:** GEPEDI

**Revisão:** Os autores

**Diagramação, Postagem e DOI:** Sônia Aparecida Paiva

**Capa:** Eduardo M. Warpechowski

**Edição de Capa:** Ricardo Ferreira de Carvalho

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

---

Obutchénie [recurso eletrônico]: revista de didática e psicologia pedagógica / Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Educação e Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente. - Vol. 6, n. 3 - (2022) - . Uberlândia : Edufu, 2022 - v.

Quadrimestral.

ISSN: 2526-7647

Disponível em:

<<https://seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/issue/view/2264>>

1. Didática - Periódicos. 2. Educação - Periódicos. 3. Psicologia educacional - Periódicos. I. Universidade Federal de Uberlândia. Programa de Pós-Graduação em Educação. II. Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente.

CDU: 37.02

---

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Edufu ou à Obutchénie.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da OBUTCHÉNIE e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

## SUMÁRIO / SUMMARY

### ENTREVISTAS

Teoria da Aprendizagem Desenvolvidamental (TAD): diálogo com Bronislav Alexandrovich Zeltserman

*Bronislav Alexandrovich Zeltserman*

*Roberto Valdés Puentes*

*Andréa Maturano Longarezi*

Teoria da Aprendizagem Desenvolvidamental (TAD): diálogo com Gloria Fariñas León a respeito de P. Ya. Galperin. (*In Memoriam*)

*Gloria Fariñas León*

*Isauro Beltrán Núñez*

*Olga Carla Espínola da Hora e Souza*

*Luiz Fernando Pereira*

### DOSSIÊ – Pesquisas e desafios da Teoria Histórico-Cultural na Escola

Apresentação

*Maria Aparecida Mello*

Didática e Educação Infantil: princípios para o ensino desenvolvente

*Lucineia Maria Lazaretti*

A formação de conceitos e suas contribuições para o desenvolvimento de crianças na Educação Infantil

*Eliane Nicolau da Silva*

*Maria Aparecida Mello*

Contribuciones de la Teoría Histórico-Cultural para la formación del pensamiento conceptual teórico de niños de 4 a 6 años: implicaciones en las prácticas pedagógicas de la Educación Infantil

*Abel Gustavo Garay Gonzalez*

Hora da brinquedoteca: o jogo de papéis em foco

*Marcela Cristina de Moraes*



“Vou fazer um poema!”: análise de um caso de ensino sob a ótica da Teoria Histórico-Cultural

*Heloisa Aparecida Candido Miquelino*

*Maria Estely Rodrigues Teles*

*Jarina Rodrigues Fernandes*

Metodologías de investigación con enfoque histórico cultural en temas de educación especial: selección de experiencias académicas en Cuba

*Elsie Alejandrina Pérez Serrano*

O desenvolvimento da cidadania por meio de atividades mediatizadoras

*Marcos Roberto Pavani*

As relações humanas nas prisões do ponto de vista da pessoa em situação de privação de liberdade e suas implicações para a Educação Básica nas prisões

*Magda Silvia Donegá*

#### **VARIA/VARIES**

A Educação Desenvolvimental Holística (EDH) no nível pré-escolar: Peculiaridades do Centro Pedagógico “Experimentar”

*Bronislav Zeltserman*

*Margarita Dubina*

*Margarita Dragile*

*Maria Pekarskaia*

*Irina Maluhina*

*Inta Baltina*

O sujeito que aprende no ensino superior: a construção teórica dos graduandos em Psicologia

*Francisco Neylon de Souza Rodrigues*

Teoria Atividade e Educação Geográfica: uma experiência pedagógica

*Francielly Naves Fagundes*

*José Gilberto de Souza*

Estado da arte sobre Ensino Desenvolvimental com jovens e adultos no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES

*Regina Vieira de Souza*

*Gustavo Cunha de Araujo*

#### **RESUMO DE TESES E DISSERTAÇÕES**

Relações entre conteúdo e forma de ensino tendo em vista a elaboração de sistemas conceituais: contribuições à luz da psicologia histórico-cultural e da pedagogia histórico-crítica.

*Kaira Moraes Porto*