

Universidade Federal de Uberlândia

OBUTCHÉNIE
REVISTA DE DIDÁTICA E PSICOLOGIA PEDAGÓGICA
Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e do
GEPEDI

Dossiê
Teoria Histórico-Cultural e suas implicações no Ensino
Fundamental: práticas de ensino e aprendizagem

Publicação semestral do GEPEDI e Programa de
Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação
Universidade Federal de Uberlândia

ISSN 2526-7647

Obutchénie	Uberlândia	v. 6	n.2	p. 317 - 647	maio./ago.2022
------------	------------	------	-----	--------------	----------------

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitor: Valder Steffen Júnior
Vice-reitor: Orlando César Mantese

EDITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Diretor: Ghilherme Fromm

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG
Tel.: (34) 3239 - 4514 Website: www.edufu.ufu.br

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretora: Prof.^a Dr.^a Geovana Ferreira Melo

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

Coordenadora: Prof. Dr. Marcelo Soares Pereira da Silva

OBUTCHÉNIE

Editor responsável: Andréa Maturano Longarezi

DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO

Universidade Federal de Uberlândia (UFU) Faculdade de Educação
Av. João Naves de Ávila, 2121 –
Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117
E-mail: ensinoemrevista@gmail.com
Caixa Postal 593 38400 902 –
Uberlândia/MG – Brasil
Tel: (034) 3239 4163
Telefax: (034) 3239 4391

INDEXAÇÃO

Diretórios

- BASE -Bielefeld Academic Search Engine
- DIADORIM -Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras
- DOAJ -Directory of Open Access Journals
- LATINDEX -Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanã y Portugal

Métrica

- Google Acadêmico

Catálogos

- Sistema LivRe -Revistas de Livre Acesso
- Portal de Periódicos CAPES/MEC

DIRETOR GERAL

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

DIRETORES DE EDITORAÇÃO

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Adriana Rodrigues, Universidade de Uberaba, UNIUBE – Brasil

DIRETORES DE AVALIAÇÃO

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Patrícia Lopes Jorge Franco, – Brasil

DIRETORIA DE DIVULGAÇÃO

Diva Silva, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

DIRETORIA DE INDEXAÇÃO

Waleska Dayse Dias de Sousa, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM – Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Albertina Mitjáns Martínez – Universidade de Brasília (Brasil)

Alberto Labarrere Sarduy – Universidade Santo Tomás (Chile)

Ana Luiza Smolka – Universidade de Campinas (Brasil)

Andréa Maturano Longarezi - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Boris Meshcheryakov - Universidade Internacional da Natureza, Sociedade e Homem de Dubna (Rússia)

Diva Souza Silva - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Fabiana Fiorizi de Marco - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Fernando Luis González Rey – Centro Universitário de Brasília (Brasil)

Guillermo Arias Beatón – Universidade da Habana (Cuba)

Isauro Beltrán Núñez – Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)

José Carlos Libâneo – Universidade Católica de Goiânia (Brasil)

José Zilberstein Toruncha – Universidad de Tangamanga (México)

Luis Quintanar Rojas – Universidad Autónoma de Puebla (México)

Manoel Oriosvaldo de Moura – Universidade de São Paulo (Brasil)

Orlando Fernández Aquino – Universidade de Uberaba (Brasil)

Pascual Valdes Rodrigues – Universidade Central das Billas (Cuba)

Roberto Valdés Puentes - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Ruben Nascimento Oliveira - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Wolff-Michael Roth - Universidade de Victoria (Canadá)

Yulia Yulia Solovieva – Universidad Autónoma de Puebla (México)

CONSELHO CONSULTIVO

Ademir Damazio – Universidade Estadual de Santa Catarina

Adriana Pastorello Buim Arena - Universidade Federal de Uberlândia

Arlete Aparecida Bertoldo Miranda – Universidade Federal de Uberlândia

Armando Marino Filho – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Carlos Henrique de Souza Gerken - Universidade Federal de São João Del Rei / MG

Carolina Picchetti Nascimento – Universidade Federal de São Carlos

Dagoberto Buim Arena – Universidade Estadual de São Paulo –

Marília Debora Cristina Piotto – Universidade de São Paulo

Douglas Aparecido Campos – Universidade Federal de São Carlos

Elaine Sampaio Araújo – Universidade de São Paulo

Flávia Ashbar - Universidade Estadual Paulista - Bauru

Francisco Curbelo Bermúdez - Associação Juinense de Ensino Superior do Vale de JuruenaAJES (Brasil)

Geovana Ferreira Melo – Universidade Federal de Uberlândia

Gloria Fariñas León – Universidade da Havana (Cuba)

Héctor José García Mendoza – Universidade Federal de Roraima

Iara Vieira Guimaraes – Universidade Federal de Uberlândia

Isabel Batista Serrão – Universidade Federal de Santa Catarina

Jader Janer Moreira Lopes – Universidade Federal Fluminense

Joana Peixoto – Instituto Federal de Goiânia

Organização do dossiê “Teoria Histórico-Cultural e suas implicações no Ensino Fundamental: práticas de ensino e aprendizagem” – Obutchénie, v. 6, n. 2: Sirley Leite Freitas, Marli Lúcia Tonatto Zibetti, José Carlos Miguel.

Editoração: GEPEDI

Revisão: Os autores

Diagramação, Postagem e DOI: Sônia Aparecida Paiva

Capa: Eduardo M. Warpechowski

Edição de Capa: Ricardo Ferreira de Carvalho

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) Sistema de Bibliotecas
da UFU, MG, Brasil

Obutchénie [recurso eletrônico]: revista de didática e psicologia pedagógica /
Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Educação e
Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional
Docente. - Vol. 6, n. 2 - (2022) -. Uberlândia: Edufu, 2022-
v.

Quadrimestral.

ISSN: 2526-7647

Disponível em:

<<https://seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/index>>

1. Didática - Periódicos. 2. Educação - Periódicos. 3. Psicologia educacional -
Periódicos. I. Universidade Federal de Uberlândia. Programa de Pós-Graduação em
Educação. II. Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento
Profissional Docente.

CDU: 37.02

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Edufu ou à Obutchénie.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da OBUTCHÉNIE e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

SUMÁRIO / SUMMARY

Dossiê

Teoria Histórico-Cultural e suas implicações no Ensino Fundamental: práticas de ensino e aprendizagem

Apresentação

Sirley Leite Freitas

Marli Lúcia Tonatto Zibetti

José Carlos Miguel

O conceito de objeto de ensino na Atividade Pedagógica

Maria Lucia Panossian

Carolina Picchetti Nascimento

A organização do ensino de fração na Educação Básica, a partir do movimento lógico-histórico

Maria do Carmo de Sousa

Da Educação Infantil para o 1º ano do Ensino Fundamental: reflexões sobre o processo de transição escolar

Michelle de Freitas Bissoli

Sinara Narciso de Lima Aguiar

Educação bilingue em Moçambique: dilemas de duas professoras

Lourenço Alfredo Covane

A atividade de estudo como processo para a apropriação do conhecimento histórico

Mônica do Carmo Apolinário de Oliveira

Dagoberto Buim Arena

Contribuições do Sistema Didático Galperin, Talízina e Majmutov por meio da Atividade de Situações Problema Discente na Aprendizagem da Matemática em estudantes do Ensino Fundamental

Soraya de Araújo Feitosa

Héctor José García Mendoza

Oscar Tintorer Delgado

A Atividade de Estudo e o desenvolvimento do Pensamento Teórico em Aulas de Ciências

Edson Schroeder

Tompson Gomes Bacelar

Organização do Ensino da Educação Física e o Desenvolvimento do Pensamento Teórico dos Estudantes

Rafael Cesar Ferrari dos Santos

Marta Sueli de Faria Sforni

O letramento estético na tomada de consciência do camponês: uma análise a partir da teoria Histórico-Cultural

Gustavo Cunha de Araújo

VARIA/VARIES

Análise de uma estratégia didática baseada na proposição de mediação em aulas de Biologia

Márcia Garcez de Ávila

Bento Selau

Júlia Loren dos Santos Rodrigues

Estudio de la organización temporal y el estrés en maestros jóvenes cubanos

Carlos Manuel Osorio García

Zaily Leticia Velázquez Martínez

Yanisleidy Peña Danger

Contribuições de Piotr Galperin à Psicologia Histórico-Cultural e os desdobramentos para a Educação: uma revisão integrativa

Leilani Fossa

Izabel Hazin

Pâmela Cadima Coelho

Hansel Soto Hernández

Sarah Lima

RESENHA

Aprender, só com afeto

Luciano Castro Lima

Roberto Perides Moises

RESUMO DE TESES E DISSERTAÇÕES

Vivência e constituição de sentidos sobre a educação: um estudo com jovens egressos do ensino médio

Letícia Cavaliere Beiser de Melo