

**Universidade Federal de Uberlândia**

**OBUTCHÉNIE**  
**REVISTA DE DIDÁTICA E PSICOLOGIA PEDAGÓGICA**  
Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e do  
GEPEDI

**Dossiê**  
**Teoria Histórico-Cultural e suas implicações no Ensino**  
**Fundamental: práticas de ensino e aprendizagem**

---

**Publicação semestral do GEPEDI e Programa de**  
**Pós-Graduação em Educação**  
**Faculdade de Educação**  
**Universidade Federal de Uberlândia**

**ISSN 2526-7647**

Obutchénie	Uberlândia	v. 6	n.2	p. 317 - 647	maio./ago.2022
------------	------------	------	-----	--------------	----------------

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Reitor: Valder Steffen Júnior  
Vice-reitor: Orlando César Mantese

**EDITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Diretor: Ghilherme Fromm

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia  
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco S, Térreo  
Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG  
Tel.: (34) 3239 - 4514 Website: [www.edufu.ufu.br](http://www.edufu.ufu.br)

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

Diretora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Geovana Ferreira Melo

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Coordenadora: Prof. Dr. Marcelo Soares Pereira da Silva

**OBUTCHÉNIE**

Editor responsável: Andréa Maturano Longarezi

**DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO**

Universidade Federal de Uberlândia (UFU) Faculdade de Educação  
Av. João Naves de Ávila, 2121 –  
Campus Santa Mônica, Bloco 1G, Sala 117  
E-mail: [ensinoemrevista@gmail.com](mailto:ensinoemrevista@gmail.com)  
Caixa Postal 593 38400 902 –  
Uberlândia/MG – Brasil  
Tel: (034) 3239 4163  
Telefax: (034) 3239 4391

## INDEXAÇÃO

### Diretórios

- BASE -Bielefeld Academic Search Engine
- DIADORIM -Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras
- DOAJ -Directory of Open Access Journals
- LATINDEX -Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, Espanã y Portugal

### Métrica

- Google Acadêmico

### Catálogos

- Sistema LivRe -Revistas de Livre Acesso
- Portal de Periódicos CAPES/MEC

#### **DIRETOR GERAL**

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

#### **DIRETORES DE EDITORAÇÃO**

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Adriana Rodrigues, Universidade de Uberaba, UNIUBE – Brasil

#### **DIRETORES DE AVALIAÇÃO**

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Patrícia Lopes Jorge Franco, – Brasil

#### **DIRETORIA DE DIVULGAÇÃO**

Diva Silva, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

#### **DIRETORIA DE INDEXAÇÃO**

Waleska Dayse Dias de Sousa, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM – Brasil

#### **CONSELHO EDITORIAL**

Albertina Mitjáns Martínez – Universidade de Brasília (Brasil)

Alberto Labarrere Sarduy – Universidade Santo Tomás (Chile)

Ana Luiza Smolka – Universidade de Campinas (Brasil)

Andréa Maturano Longarezi - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Boris Meshcheryakov - Universidade Internacional da Natureza, Sociedade e Homem de Dubna (Rússia)

Diva Souza Silva - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Fabiana Fiorizi de Marco - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Fernando Luis González Rey – Centro Universitário de Brasília (Brasil)

Guillermo Arias Beatón – Universidade da Habana (Cuba)

Isauro Beltrán Núñez – Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)

José Carlos Libâneo – Universidade Católica de Goiânia (Brasil)

José Zilberstein Toruncha – Universidad de Tangamanga (México)

Luis Quintanar Rojas – Universidad Autónoma de Puebla (México)

Manoel Oriosvaldo de Moura – Universidade de São Paulo (Brasil)

Orlando Fernández Aquino – Universidade de Uberaba (Brasil)

Pascual Valdes Rodrigues – Universidade Central das Billas (Cuba)

Roberto Valdés Puentes - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Ruben Nascimento Oliveira - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Wolff-Michael Roth - Universidade de Victoria (Canadá)

Yulia Yulia Solovieva – Universidad Autónoma de Puebla (México)

#### **CONSELHO CONSULTIVO**

Ademir Damazio – Universidade Estadual de Santa Catarina

Adriana Pastorello Buim Arena - Universidade Federal de Uberlândia

Arlete Aparecida Bertoldo Miranda – Universidade Federal de Uberlândia

Armando Marino Filho – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul

Carlos Henrique de Souza Gerken - Universidade Federal de São João Del Rei / MG

Carolina Picchetti Nascimento – Universidade Federal de São Carlos

Dagoberto Buim Arena – Universidade Estadual de São Paulo –

Marília Debora Cristina Piotto – Universidade de São Paulo

Douglas Aparecido Campos – Universidade Federal de São Carlos

Elaine Sampaio Araújo – Universidade de São Paulo

Flávia Ashbar - Universidade Estadual Paulista - Bauru

Francisco Curbelo Bermúdez - Associação Juinense de Ensino Superior do Vale de JuruenaAJES (Brasil)

Geovana Ferreira Melo – Universidade Federal de Uberlândia

Gloria Fariñas León – Universidade da Havana (Cuba)

Héctor José García Mendoza – Universidade Federal de Roraima

Iara Vieira Guimaraes – Universidade Federal de Uberlândia

Isabel Batista Serrão – Universidade Federal de Santa Catarina

Jader Janer Moreira Lopes – Universidade Federal Fluminense

Joana Peixoto – Instituto Federal de Goiânia

**Organização do dossiê** “Teoria Histórico-Cultural e suas implicações no Ensino Fundamental: práticas de ensino e aprendizagem” – Obutchénie, v. 6, n. 2: Sirley Leite Freitas, Marli Lúcia Tonatto Zibetti, José Carlos Miguel.

**Editoração:** GEPEDI

**Revisão:** Os autores

**Diagramação, Postagem e DOI:** Sônia Aparecida Paiva

**Capa:** Eduardo M. Warpechowski

**Edição de Capa:** Ricardo Ferreira de Carvalho

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil

---

Obutchénie [recurso eletrônico]: revista de didática e psicologia pedagógica / Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Educação e Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente. - Vol. 6, n. 2 - (2022) -. Uberlândia: Edufu, 2022-  
v.

Quadrimestral.

ISSN: 2526-7647

Disponível em:

<<https://seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/index>>

1. Didática - Periódicos. 2. Educação - Periódicos. 3. Psicologia educacional - Periódicos. I. Universidade Federal de Uberlândia. Programa de Pós-Graduação em Educação. II. Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente.

CDU: 37.02

---

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Edufu ou à Obutchénie.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da OBUTCHÉNIE e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

## SUMÁRIO / SUMMARY

### Dossiê

Teoria Histórico-Cultural e suas implicações no Ensino Fundamental: práticas de ensino e aprendizagem

Apresentação

*Sirley Leite Freitas*

*Marli Lúcia Tonatto Zibetti*

*José Carlos Miguel*

O conceito de objeto de ensino na Atividade Pedagógica

*Maria Lucia Panossian*

*Carolina Picchetti Nascimento*

A organização do ensino de fração na Educação Básica, a partir do movimento lógico-histórico

*Maria do Carmo de Sousa*

Da Educação Infantil para o 1º ano do Ensino Fundamental: reflexões sobre o processo de transição escolar

*Michelle de Freitas Bissoli*

*Sinara Narciso de Lima Aguiar*

Educação bilingue em Moçambique: dilemas de duas professoras

*Lourenço Alfredo Covane*

A atividade de estudo como processo para a apropriação do conhecimento histórico

*Mônica do Carmo Apolinário de Oliveira*

*Dagoberto Buim Arena*

Contribuições do Sistema Didático Galperin, Talízina e Majmutov por meio da Atividade de Situações Problema Discente na Aprendizagem da Matemática em estudantes do Ensino Fundamental

*Soraya de Araújo Feitosa*

*Héctor José García Mendoza*

*Oscar Tintorer Delgado*

A Atividade de Estudo e o desenvolvimento do Pensamento Teórico em Aulas de Ciências

*Edson Schroeder*

*Tompson Gomes Bacelar*

Organização do Ensino da Educação Física e o Desenvolvimento do Pensamento Teórico dos Estudantes

*Rafael Cesar Ferrari dos Santos*

*Marta Sueli de Faria Sforni*

O letramento estético na tomada de consciência do camponês: uma análise a partir da teoria Histórico-Cultural

*Gustavo Cunha de Araújo*

### **VARIA/VARIES**

Análise de uma estratégia didática baseada na proposição de mediação em aulas de Biologia

*Márcia Garcez de Ávila*

*Bento Selau*

*Júlia Loren dos Santos Rodrigues*

Estudio de la organización temporal y el estrés en maestros jóvenes cubanos

*Carlos Manuel Osorio García*

*Zaily Leticia Velázquez Martínez*

*Yanisleidy Peña Danger*

Contribuições de Piotr Galperin à Psicologia Histórico-Cultural e os desdobramentos para a Educação: uma revisão integrativa

*Leilani Fossa*

*Izabel Hazin*

*Pâmela Cadima Coelho*

*Hansel Soto Hernández*

*Sarah Lima*

### **RESENHA**

Aprender, só com afeto

*Luciano Castro Lima*

*Roberto Perides Moises*

### **RESUMO DE TESES E DISSERTAÇÕES**

Vivência e constituição de sentidos sobre a educação: um estudo com jovens egressos do ensino médio

*Letícia Cavaliere Beiser de Melo*