

**Universidade Federal de Uberlândia**

# **OBUTCHÉNIE**

**REVISTA DE DIDÁTICA E PSICOLOGIA PEDAGÓGICA**

Revista Quadrimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação e do  
GEPEDI

## **Dossiê**

**Psicologia Histórico-Cultural na Educação Básica:  
práticas e pesquisas**

---

**Publicação quadrimestral do GEPEDI e  
Programa de Pós-Graduação em Educação  
Faculdade de Educação  
Universidade Federal de  
Uberlândia**

**ISSN 2526-7647**

Obutchénie	Uberlândia	v. 6	n.1	p. 1-316	jan./abr.2022
------------	------------	------	-----	----------	---------------

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

Reitor: Valder Steffen Júnior

Vice-reitor: Carlos Henrique Martins da Silva

**EDITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**

**Diretor:** Alexandre Guimarães Tadeu de Soares

Edufu – Editora da Universidade Federal de Uberlândia  
Av. João Naves de Ávila, 2121 – Campus Santa Mônica – Bloco  
S, Térreo Cep: 38400-902 – Uberlândia – MG  
Tel.: (34) 3239 - 4514 Website: [www.edufu.ufu.br](http://www.edufu.ufu.br)

**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**

Diretora: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Geovana Ferreira Melo

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

Coordenador: Prof. Dr. Marcelo Soares Pereira da Silva

**OBUTCHÉNIE**

Editor responsável: Andréa Maturano Longarezi

**DIVULGAÇÃO/COMERCIALIZAÇÃO**

Universidade Federal de Uberlândia (UFU) Faculdade de  
Educação Av. João Naves de Ávila, 2121 –  
Campus Santa Mônica, Bloco 1G,  
Sala 117 E-mail:  
[revistaobutchenieufu@gmail.com](mailto:revistaobutchenieufu@gmail.com)  
Caixa Postal 593 38400 902 –  
Uberlândia/MG – Brasil  
Tel: (034) 3239 4163  
Telefax: (034) 3239 4391

## INDEXAÇÃO

### Diretórios

- BASE - Bielefeld Academic Search Engine
- DIADORIM - Diretório de Políticas Editoriais das Revistas Científicas Brasileiras
- DOAJ - Directory of Open Access Journals
- LATINDEX - Sistema Regional de Información em Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

### Métrica

- Google Acadêmico

### Catálogos

- Sistema LivRe - Revistas de Livre Acesso
- Portal de Periódicos CAPES/MEC

#### **DIRETOR GERAL**

Andréa Maturano Longarezi, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

#### **DIRETORES DE EDITORAÇÃO**

Roberto Valdés Puentes, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Adriana Rodrigues, Universidade de Uberaba, UNIUBE – Brasil

#### **DIRETORES DE AVALIAÇÃO**

Fabiana Fiorezi de Marco, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

Patrícia Lopes Jorge Franco, – Brasil

#### **DIRETORIA DE DIVULGAÇÃO**

Diva Silva, Universidade Federal de Uberlândia, UFU – Brasil

#### **DIRETORIA DE INDEXAÇÃO**

Waleska Dayse Dias de Sousa, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, UFTM – Brasil

#### **CONSELHO EDITORIAL**

Albertina Mitjáns Martínez – Universidade de Brasília (Brasil)

Alberto Labarrere Sarduy – Universidade Santo Tomás (Chile)

Ana Luiza Smolka – Universidade de Campinas (Brasil)

Andréa Maturano Longarezi - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Boris Meshcheryakov - Universidade Internacional da Natureza, Sociedade e Homem de Dubna (Rússia)

Diva Souza Silva - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Fabiana Fiorizi de Marco - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Fernando Luis González Rey – Centro Universitário de Brasília (Brasil)

Guillermo Arias Beatón – Universidade de Habana (Cuba)

Isauro Beltrán Núñez – Universidade Federal do Rio Grande do Norte (Brasil)

José Carlos Libâneo – Universidade Católica de Goiânia (Brasil)

José Zilberstein Toruncha – Universidad de Tangamanga (México)

Luis Quintanar Rojas – Universidad Autónoma de Puebla (México)

Manoel Oriosvaldo de Moura – Universidade de São Paulo (Brasil)

Orlando Fernández Aquino – Universidade de Uberaba (Brasil)

Pascual Valdes Rodrigues – Universidade Central das Billas (Cuba)

Roberto Valdés Puentes - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Ruben Nascimento Oliveira - Universidade Federal de Uberlândia (Brasil)

Wolff-Michael Roth - Universidade de Victoria (Canadá)

Yulia Yulia Solovieva – Universidad Autónoma de Puebla (México)

#### **CONSELHO CONSULTIVO**

Ademir Damazio – Universidade Estadual de Santa Catarina

Adriana Pastorello Buim Arena - Universidade Federal de Uberlândia

Arlete Aparecida Bertoldo Miranda – Universidade Federal de Uberlândia  
Armando Marino Filho – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul  
Carlos Henrique de Souza Gerken - Universidade Federal de São João Del Rei / MG  
Carolina Picchetti Nascimento – Universidade Federal de São Carlos  
Dagoberto Buim Arena – Universidade Estadual de São Paulo – Marília  
Debora Cristina Piotto – Universidade de São Paulo  
Douglas Aparecido Campos – Universidade Federal de São Carlos  
Elaine Sampaio Araújo – Universidade de São Paulo  
Flávia Ashbar - Universidade Estadual Paulista - Bauru  
Francisco Curbelo Bermúdez-Associação Juinense de Ensino Superior do Vale de Juruena AJES (Brasil)  
Geovana Ferreira Melo – Universidade Federal de Uberlândia  
Gloria Fariñas León – Universidade da Havana (Cuba)  
Héctor José García Mendoza – Universidade Federal de Roraima  
Iara Vieira Guimaraes – Universidade Federal de Uberlândia  
Isabel Batista Serrão – Universidade Federal de Santa Catarina  
Jader Janer Moreira Lopes – Universidade Federal Fluminense  
Joana Peixoto – Instituto Federal de Goiânia

Organização do dossiê “**Psicologia Histórico-Cultural na Educação Básica: práticas e pesquisas**” – Obutchénie, v. 6, n. 1:

Flávia da Silva Ferreira Asbahr e Camila Turati Pessoa

**Editoração:** GEPEDI

**Revisão:** Os autores

**Diagramação, Postagem e DOI:** Sônia Aparecida Paiva

**Capa:** Eduardo M. Warpechowski

**Edição de Capa:** Ricardo Ferreira de Carvalho

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
Sistema de Bibliotecas da UFU, MG, Brasil.

---

Obutchénie [recurso eletrônico]: revista de didática e psicologia pedagógica / Universidade Federal de Uberlândia, Programa de Pós-Graduação em Educação e Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente. - Vol. 6, n. 1 - (2022) - . Uberlândia : Edufu, 2022 - v.

Quadrimestral.

ISSN: 2526-7647

Disponível em:

<<http://www.seer.ufu.br/index.php/Obutchenie/issue/view/2230>>

1. Didática - Periódicos. 2. Educação - Periódicos. 3. Psicologia educacional - Periódicos. I. Universidade Federal de Uberlândia. Programa de Pós-Graduação em Educação. II. Grupo de Estudos e Pesquisas em Didática e Desenvolvimento Profissional Docente.

CDU: 37.02

---

“Todos os artigos desta revista são de inteira responsabilidade de seus autores, não cabendo qualquer responsabilidade legal sobre seu conteúdo à Edufu ou à Obutchénie.”

“Ao enviar o material para publicação, os proponentes abrem mão de pretensões financeiras decorrentes da comercialização de exemplares, concordam com as diretrizes editoriais da OBUTCHÉNIE e assumem que seu texto foi devidamente revisado.”

## SUMÁRIO / SUMMARY

DOSSIÊ – Psicologia Histórico-Cultural na Educação Básica: práticas e pesquisas

Apresentação

*Flávia da Silva Ferreira Asbahr*

*Camila Turati Pessoa*

Apontamentos sobre os fundamentos teórico-metodológicos de Vigotski para a atuação e a investigação da Psicologia na Educação

*Ana Karina Amorim Checchia*

*Celia Regina da Silva*

*Elenita de Ricio Tanamachi*

*Isabel Akemi Hamada*

*José Alves Trindade*

*Rosemeire Foltran*

Psicologia Escolar, políticas educacionais e os impactos da pandemia de Covid-19: reflexões a partir do enfoque histórico-cultural

*Marilene Proença Rebello de Souza*

Contribuições histórico-culturais à Psicologia Escolar na Educação Especial Inclusiva

*Sonia Mari Shima Barroco*

*Iracema Neno Cecilio Tada*

As queixas escolares: análises a partir da Psicologia Histórico-Cultural

*Nilza Sanches Tessaro Leonardo*

*Zaira Fátima de Rezende Gonzalez Leal*

*Solange Pereira Marques Rossato*

Processos grupais e atividade docente: uma proposta interventiva para saúde psicológica

*Luciete Valota Fernandes*

Relación familia y escuela: las familias potenciadoras

*Guillermo Arias Beatón*

*Laura Marisa Carnielo Calejon*

*Ariel Zulueta Bravo*



Das lições diárias de outras tantas pessoas: vivências em Psicologia Escolar na Educação Básica

*Silvia Maria Cintra da Silva*

*Anabela Almeida Costa e Santos Peretta*

Enfrentando a medicalização no chão da escola: pesquisa, teoria e prática

*Adriana de Fátima Franco*

*Silvana Calvo Tuleski*

*Fernando Wolff Mendonça*

Atividade de estudo como conceito central para a psicologia escolar

*Flávia da Silva Ferreira Asbahr*

*Ana Bárbara Joaquim Mendonça*

A formação inicial de professores à luz da psicologia histórico-cultural: constituindo saberes para uma prática crítica

*Camila Turati Pessoa*

*Jane Teresinha Domingues Cotrin*

## **VARIA/VARIES**

A Cultura Corporal e a mediação do professor de Educação Física na Educação Infantil

*Roberson Rodrigues Lupion*

*Jaqueline Delgado Paschoal*

Periodização do desenvolvimento psicológico das crianças, o brincar e a formação docente: possíveis diálogos

*Valéria Aparecida Dias Lacerda*

*Fernanda Duarte Araújo Silva*

## **RESUMO**

Contribuições do sistema didático Galperin, Talízina e Majmutov para formação da habilidade de resolver problemas em Cálculo Diferencial e Integral em estudantes de Matemática-Licenciatura da Universidade Federal de Pernambuco

*Naralina Viana Soares da Silva Oliveira*

Relações entre a participação estudantil na gestão democrática e a aprendizagem escolar: um olhar a partir da Teoria Histórico-Cultural

*Janaina Artioli João Pedro*

A aprendizagem criativa do sujeito: um estudo à luz da Didática Desenvolvimental e da Teoria da Subjetividade

*Flávia Pimenta de Souza Carcanholo*